



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA



PLANO DE AÇÃO COMPARTILHADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Biênio: 2023 a 2024

CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA – PA
2023



SERVIÇO PÚBLICO
FEDERAL MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO PARÁ. PRÓ-REITORIA DE ENSINO



APRESENTAÇÃO

Este plano de gestão diz respeito às atividades que serão desenvolvidas pela coordenação do curso de Licenciatura em História no período maio de 2023 a dezembro de 2024. A elaboração do mesmo visa ao direcionamento e à organização consciente do trabalho a ser desenvolvido e do andamento do curso, assim como à documentação das atividades realizadas, para a melhoria constante do curso.

Neste sentido, tem por objetivo estabelecer uma rotina de trabalho pelo coordenador com vista ao planejamento e replanejamento das práticas pedagógicas adotadas pelo curso a fim de zelar e aperfeiçoar o percurso formativo de acordo com o Projeto Político Pedagógico do Curso, assim como garantir a permanência e o êxito dos estudantes.

Motivou a elaboração deste plano o disposto na Resolução 534/2021 – CONSUP que trata do regulamento da gestão dos cursos do IFPA e os resultados da autoavaliação do curso, conforme prevê a referida Resolução.

A elaboração do plano foi realizada em colaboração com o Colegiado do Curso e a participação da comunidade acadêmica, em particular dos alunos que responderam aos questionários elaborados pela coordenação para proceder a autoavaliação do curso.

Este plano está disponível no site <https://conceicaodoaraguaia.ifpa.edu.br> e no SIGAA.

Curso: Licenciatura em História

Nível: () Curso técnico de nível médio (X) Curso de Graduação

Modalidade: (X) Presencial () à Distância

Regime: (X) Semestral () Anual () Modular

Últimos atos autorizativos CONSUP: 726/2018.

Últimos atos autorizativo MEC: NSA.

Número de vagas anuais: 40

Turno de funcionamento: () Matutino () Vespertino (X) Noturno
Integral ()

Carga horária total do curso: 3.200.

Período de Integralização: mínimo de 8 semestres e máximo de 12 semestres

Coordenador do Curso: Raimundo Nonato da Silva

Email: raimundo.nonato@ifpa.edu.br **Telefone:** (91) 981219606

2. DADOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO

(cursos técnicos de nível médio podem desconsiderar a partir inicial, referente aos cursos de graduação)

Último ano de participação no ENADE (cursos de graduação): NSA.

Nota ENADE (cursos de graduação): NSA Ano: NSA

Conceito Preliminar de Curso – CPC (cursos de graduação): NSA Ano: NSA

Conceito de Curso – CC (cursos de graduação): NSA Ano: NSA

Ano da última Avaliação da CPA: __

**Período letivo da última avaliação interna do curso (conduzida pela coordenação):
primeiro semestre de 2023**

Considerando as últimas avaliações do curso (internas e externas) quais os:

- Principais pontos fortes detectados:

Considerando que o curso ainda não passou por avaliação externa. Considerando a avaliação interna da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Considerando a autoavaliação do curso conforme prevê o Projeto Político Pedagógico de 2018 e a Resolução 534/2021. Ressaltamos que a primeira autoavaliação do curso ocorreu somente no primeiro semestre de 2023 em decorrência das várias problemáticas que afetaram seu desenvolvimento, tais como: a pandemia da COVID-19, a falta de docentes da área específica de formação do curso e a falta de infraestrutura material e de pessoal para atender as demandas. Lembramos que as atividades do curso iniciaram com a primeira turma em 2019. Portanto, a avaliação deveria ter iniciado ao final de cada período letivo. No entanto, não foi possível, porque o curso estava em processo de estruturação tanto física quanto de pessoal. No

plano de ação ENADE aprovado pela PROEN (processo 23051.014931/2019-11), uma das ações era avaliação permanente do curso. Devido aos problemas citados e a pandemia da covid-19 as ações presentes no plano foram proteladas e só agora retomadas. O andamento normal das ações no momento atual encontra-se favorável, devido, sobretudo, a equipe de docentes está completa e atuante, as adversidades geradas pela pandemia terem sido superadas e a infraestrutura como sala da coordenação, acervo bibliográfico e laboratórios está em processo de ordenamento e consolidação. Conforme os resultados da autoavaliação, embora ainda sejamos um curso novo dentro do campus e do IFPA de forma geral, o índice de aprovação junto aos discentes ultrapassou os 80% de aprovação quanto às expectativas em relação ao curso. O ponto alto da avaliação foi o bom desempenho alcançado pelas disciplinas e seus ministrantes no que concerne, por exemplo, os conhecimentos adquiridos, o desempenho dos docentes, o cumprimento das ementas, e os métodos de ensino e avaliativos. Embora, muitos pontos ainda precisem ser aperfeiçoados consideramos extremamente positiva essa boa avaliação na medida em que no curso de ciências humanas a relação entre qualidade da aula e conhecimento adquirido pelos alunos é um dos fatores fundamentais a serem observados. A política de assistência estudantil do campus, o estágio supervisionado e a política de curricularização da extensão são outros fatores extremamente importantes para a formação, permanência e êxitos dos estudantes e que de modo geral foram avaliados positivamente por eles, que sinalizaram estarem satisfeitos e parcialmente satisfeitos com a forma como está sendo conduzida pelos responsáveis pelo curso e pela instituição de modo geral. Programas de acesso às bolsas de iniciação a docência e residência pedagógica são apontados como pontos positivos para o desenvolvimento satisfatório da formação de futuros professores e professoras.

- Principais deficiências detectadas:

Os principais pontos de fragilidade apontados na autoavaliação estão relacionados à iniciação científica (pesquisa e extensão) e a infraestrutura do laboratório de história. Ressaltamos que o quantitativo de docentes da área de formação específica pode ser um dos fatores que levaram poucos discentes a concorrer aos editais de iniciação científica próprios do campus e outros como, por exemplo, o edital da Pró-reitoria de pesquisa meninas na ciência. Estes fatos estão relacionados, pois, para concorrer a tais editais há a necessidade de orientadores e os projetos de história exigem conhecimentos específicos, o que inviabiliza que docentes de outras áreas possam orientar os discentes do curso de história. Para solucionar tal fragilidade é necessário que o quadro docente da área específica esteja completo e que também ocorra o incentivo dos discentes e docentes para participarem dos editais de iniciação científica. Quanto ao laboratório de história, embora a Direção geral tenha se comprometido em

fornecer os equipamentos necessários para o seu adequado funcionamento ainda não foi cumprido. Atualmente dispomos de uma sala, mas ainda precisamos de computadores, armários, estantes, cadeiras, impressora, scanners e outros materiais de uso próprio do profissional de história. Quanto ao acervo bibliográfico e documental recebemos doação de livros que pertenciam à antiga biblioteca pública municipal e documentos referentes ao antigo Colégio Santa Rosa de Lima da ordem dominicana que funcionou de 1902 a 1975. O acervo não está disponível porque necessitamos de um espaço adequado para armazená-lo e equipamentos para limpeza, catalogação, digitalização e organização do arquivo. No entanto, dispomos de uma parceria com o Espaço Memória, uma associação que visa a guarda de acervos relacionados a história e memória local, além de local de estudo e pesquisa da história local.

- Houve ações de melhorias do curso após as últimas avaliações do curso? Descreva.

Conforme foi descrito e pelas razões apresentadas a primeira avaliação foi conduzida no primeiro semestre de 2023. No entanto, apontamos que desde o início das atividades do curso o trabalho conjunto da Reitoria, da Direção geral, da Coordenação, do NDE e do Colegiado foi desenvolvido com vista a superar as dificuldades e aperfeiçoar cada vez mais tanto as práticas pedagógicas quanto a infraestrutura física e de pessoal. Citamos a nomeação de três docentes da área de formação específica e uma docente da área pedagógica no ano de 2023, o que veio a ampliar o quantitativo de docentes e permitir que as atividades sejam desenvolvidas de forma adequada, como, por exemplo, a oferta de todas as disciplinas previstas no período letivo, além de atender as demandas de orientação de trabalhos de conclusão de curso, projetos de iniciação científica e à docência, a residência pedagógica e o estágio supervisionado. Após a aquisição de parte do acervo bibliográfico, o NDE atuou com o intuito de adequar o PPC em vigor à bibliografia disponível na biblioteca. Ressaltamos que a coordenação dispõe de sala própria, embora ainda falte material de apoio. E quanto ao laboratório já dispomos da sala e já requeremos computadores, mesas, cadeiras, armários e estantes, ou seja, equipamentos básicos para iniciar o funcionamento. E com a chegada de mais docentes as atividades estão sendo distribuídas de forma mais equitativa, o que interfere diretamente na qualidade das aulas, uma vez que a sobrecarga de trabalho é amenizada e também os docentes podem assumir disciplinas mais condizentes com sua formação específica dentro da historiografia e assim se aprofundar em temas e debates importantes para a formação do historiador.

6. CRONOGRAMA DE AÇÕES

(descrever as ações planejadas para o alcance das metas, atribuindo responsáveis e prazos)

AÇÃO	RESPONSÁVEL(S)	PRAZO
Avaliação do curso	CPA E COORDENAÇÃO	06/2023 e 12/2023

Matrículas de estudantes	COORDENAÇÃO	1º semestre
Reofertas de disciplinas	COORDENAÇÃO	12/2023
Análise de PIT e RAD	COORDENAÇÃO	02/08/2023 a 18/08/2023
Atividade integradora	COLEGIADO	06/2023 e 12/2023
Laboratório de História	FRANCY LEYLA	04/2025
Semana acadêmica	COLEGIADO	09/2023
III Encontro de História	COORDENAÇÃO	11/2023
Seminário de Estágio Supervisionado	COLEGIADO E DOCENTES	06/2023 e 12/2023
Acompanhamento do processo ensino aprendizagem dos estudantes por semestre.	COORDENAÇÃO E COLEGIADO	06/2023 e 12/2023
Avaliação semestral do curso pelos alunos.	COORDENAÇÃO E COLEGIADO	06/2023
Reuniões de colegiado	COORDENAÇÃO E COLEGIADO	12 regulares e extraordinarias de acordo com as demandas
Reuniões do NDE	COORDENAÇÃO E NDE	06/2023 e 12/2023
Acompanhamento da curricularização da extensão	COORDENAÇÃO/COLEGIADO/NDE	A cada 6 meses
Acompanhamento dos editais de iniciação científica	COORDENAÇÃO E COLEGIADO	A cada 6 meses
Acompanhamento do PIBID e Residência pedagógica	COORDENAÇÃO/COLEGIADO E DOCENTES	A cada 6 meses
Acompanhamento das instalações da infraestrutura do curso	COORDENAÇÃO/COLEGIADO	06/2023 e 12/2023