



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

PLANO DE TRABALHO ENADE

Biênio: 2018 a 2019

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA - PA
2018

Avenida Couto Magalhães, nº 1649, Setor Universitário
(94) 3421-1934 - www.ifpa.edu.br / <http://conceicaodoaraguaia.ifpa.edu.br/>
Conceição do Araguaia – Pará - Brasil



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

APRESENTAÇÃO

O presente documento tem o objetivo de apresentar as principais ações propostas pelo Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental para o ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes), para o biênio 2017 a 2019, após a publicação do resultado obtido pelo curso no ENADE (2016), publicado pelo INEP em 27 de Novembro de 2017.

O ENADE, etapa que integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), tem o objetivo de aferir o rendimento dos alunos dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos, suas habilidades e competências.

O objetivo principal das propostas aqui apresentadas é desenvolver e aplicar ações ao longo de todo o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, visando à permanente melhoria de seu processo de ensino e aprendizagem e ao aperfeiçoamento da formação profissional propiciada, durante o ciclo avaliativo vigente.

Ademais, o presente plano visa à preparação constante da Instituição, por meio de todos os setores responsáveis, conforme previsto na Instrução Normativa 01/2017-PROEN, para o alcance de excelentes indicadores de qualidade educacional aferidos pelos instrumentos de avaliação do SINAES, dentre os quais o ENADE.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental
Grau	() Licenciatura () Bacharelado (X) Tecnologia
Modalidade	(X) Presencial () À Distância
Regime	(X) Semestral () Anual () Modular
Últimos atos autorizativos do CONSUP	
Últimos atos autorizativos do MEC	
Endereço de Funcionamento	Avenida Couto Magalhães, nº 1649, Setor Universitário Conceição do Araguaia – Pará - Brasil
Número de Vagas	35 (Trinta e Cinco)
Turno/Funcionamento	(X) Matutino () Vespertino (X) Noturno () Integral
Carga Horária Total	2.390 Horas
Período de Integralização	Mínimo de 6 (Seis) semestres e Máximo de 9 (Nove) semestres

2. AVALIAÇÃO DO CURSO

Último ano de participação no ENADE	2016
Nota ENADE	1 (Um)
Conceito Preliminar de Curso (CPC)	2 (Dois)
Conceito de Curso (CC)	
Última Avaliação da CPA	2017
Principais pontos fortes detectados: <ul style="list-style-type: none">• Professores qualificados, estrutura física adequada, a localização do <i>Campus</i> permite facilidade no acesso.	
Principais deficiências detectadas: <ul style="list-style-type: none">• A biblioteca não possui o acervo determinado no PPC, fazendo com em muitas disciplinas os alunos tenham que buscar outros meios de acesso às referências bibliográficas.• A internet do <i>Campus</i> dificulta muito no momento de se realizar pesquisas bibliográficas, ou até mesmo quando é preciso acessar sistemas que disponibilizam informações de apoio à tomada de decisões do Gestor Ambiental.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Responde diligência	() Sim (X) Não
Se sim, qual diligência.	
Cumpre protocolo de compromisso?	() Sim (X) Não
Se sim, descreva.	

Houve ações de melhorias do curso após as últimas avaliações do curso? Descreva.

Sim. Houveram a contratação de professores para o curso, e também houveram capacitações dos professores, tanto em nível de mestrado quanto em nível de doutorado. No Curso de Gestão Ambiental, está ocorrendo a capacitação de 4 docentes em nível de doutorado.

Sugestões de melhorias.

Atualização do acervo da biblioteca e contratação de serviços de internet que possam atender as demandas da comunidade acadêmica do *Campus*.

3. OBJETIVOS

Contribuir para o aprimoramento do desempenho dos estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, bem como dar suporte aos Docentes para que os mesmos possam ter subsídios para construção qualificada de questões que serão cobradas no ENADE.

4. METAS

- Elaboração de um cronograma de ações para o biênio 2018/2019.
- Sensibilizar os alunos sobre a importância do ENADE na avaliação dos Superiores de Graduação.
- Fazer um comparativo das questões do ENADE como que está sendo determinado pelas ementas do PPC do Curso.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

- Criar mecanismos para que os alunos possam fazer a avaliação do Docente, ao final de cada disciplina, tendo em vista obtermos indicadores sobre a qualidade do ensino.
- Dar suporte aos professores com o apoio da Coordenação Pedagógica, para que os planos de ensino possuam conteúdos de acordo com as ementas do PPC e também tenham as metodologias adequadas.
- Realizar simulados no final de cada semestre com conteúdos das disciplinas ministradas.
- Criar um banco de questões de cada disciplinas para a realização do simulado.
- Avaliar a ementa das disciplinas com ementas de disciplinas de outros Institutos para verificar se as mesmas estão alinhadas com a proposta do ENADE, sem no entanto haver desvios com relação ao perfil de formação do aluno.
- Realizar oficinas para formação dos professores que irão criar as questões do simulado ENADE.

5. METODOLOGIA

Todas as ações determinadas neste plano de trabalho serão articuladas com todos os setores da Instituição, contando com o apoio da Gestão do *Campus*, para garantir que seja possível o cumprimento das metas existentes.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARA
CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

6. CRONOGRAMA DE AÇÕES DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

O QUÊ (META)	POR QUÊ?	QUANDO	ONDE	QUEM	QUANTO CUSTA?	COMO?
Elaboração de um cronograma de ações para o biênio 2018/2019.	Para que seja possível planejar as ações	Imediato	Coordenação	Comissão ENADE	Não terá dispêndio financeiro	Verificando as datas das ações em consonância com o calendário acadêmico do <i>Campus</i> .
Sensibilizar os alunos sobre a importância do ENADE na avaliação dos Superiores de Graduação.	Para que o mesmo possa contribuir como aluno	Imediato	Auditório do <i>Campus</i>	Comissão ENADE, Direção de Ensino, Coordenação de Ensino, Assessoria Pedagógica e Psicológica	Não terá dispêndio financeiro	Fazer palestras, reuniões, encontros com os alunos, como também, dentro das salas de aula no contato diário entre estudantes e professores.
Fazer um comparativo das questões do ENADE como que está sendo determinado pelas ementas do PPC do Curso.	Verificar se o que está sendo cobrado no ENADE está sendo ministrado em sala de aula.	Durante o semestre 2018/1	Nas dependências do <i>Campus</i>	Comissão ENADE e Professores	Não terá dispêndio financeiro	Professores de cada disciplina deverão fazer esse comparativo para verificar se a disciplina contempla o conteúdo programático do ENADE.
Criar mecanismos para que os alunos possam fazer a avaliação do Docente, ao final de cada disciplina.	Tendo em vista obtermos indicadores sobre a qualidade do ensino.	Durante o semestre 2018/1 para aplicação no final de cada semestre	Nas dependências do <i>Campus</i>	Comissão ENADE, Direção Geral, Direção de Ensino, Coordenação de Ensino, Colegiado e NDE	Não terá dispêndio financeiro	A avaliação do docente no final de cada disciplina pelos discentes tem por objetivo obter informações para auxiliar a assessoria pedagógica na análise do plano de ensino do professor. Dessa forma, essa mesma assessoria criará um questionário para obter do aluno informações sobre o conhecimento adquirido e a metodologia adotada pelo docente.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

						Nesse sentido, a avaliação do docente será uma ferramenta exclusiva da assessoria pedagógica, a mesma não poderá ser disponível a outros setores da Instituição para nenhum outro fim.
Dar suporte aos professores com o apoio da Coordenação Pedagógica, para que os planos de ensino possuam conteúdos de acordo com as ementas do PPC.	Garantir que as metodologias e conteúdos estejam adequadas.	No início de cada semestre	Nas dependências do <i>Campus</i>	Comissão ENADE, Coordenação de Ensino, Assessoria Pedagógica	Não terá dispêndio financeiro	
Realizar simulados no final de cada semestre com conteúdos das disciplinas ministradas	Avaliar o aprendizado do aluno.	No final de cada semestre	Nas salas de aulas	Comissão ENADE com os professores que ministram aulas no curso.	Não terá dispêndio financeiro	Aplicar prova de múltipla escolha composta por 30 (trinta) questões, 6 (seis) de cada disciplina ministrada no respectivo semestre, a serem escolhidas do banco de questões pela Comissão do ENADE.
Criar um banco de questões de cada disciplina para a realização do simulado	Facilitar a preparação dos simulados	No decorrer de cada semestre	Nas dependências do <i>Campus</i>	Comissão ENADE, Professores e Assessoria Pedagógica	Não terá dispêndio financeiro	Cada docente deve elaborar por semestre, 10 (dez) questões de múltipla escolha a serem entregues para a comissão do ENADE do curso de TGA, antes da data de cada simulado.
Avaliar a ementa das disciplinas do curso com as ementas de disciplinas de outros Institutos.	Verificar se as mesmas estão alinhadas com a proposta do ENADE, sem no entanto haver desvios com relação ao perfil de formação do aluno	Imediato	Nas dependências do <i>Campus</i>	Comissão ENADE e Professores	Não terá dispêndio financeiro	Comparar a ementa do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental com a ementa desse curso em outras Instituições é uma proposta que tem por objetivo observar se existe deficiência na matriz curricular desse curso. Por sua vez, avaliar se a existência de uma

Avenida Couto Magalhães, nº 1649, Setor Universitário
(94) 3421-1934 - www.ifpa.edu.br / <http://conceicaodoaraguaia.ifpa.edu.br/>
Conceição do Araguaia – Pará - Brasil



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

						ementa diferente das demais poderia provocar um desempenho não satisfatório dos alunos dos cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental do IFPA Campus Conceição do Araguaia.
Realizar oficinas para formação dos professores que irão criar as questões do simulado ENADE	Para que o professor possa desenvolver conhecimentos, habilidades e competências relativas à construção de questões de prova / padrão ENADE.	No primeiro semestre 2018/1	Nas dependências do <i>Campus</i>	Comissão ENADE e Assessoria Pedagógica	Não terá dispêndio financeiro	Com base na experiência de docentes do IFPA que já participaram de ações do ENADE em outras instituições, será ofertada capacitações para que os docentes se familiarize com as questões do ENADE, e possam estar aptos a elaborarem questões com o mesmo nível de exigência do ENADE.