

Turma: LIBIO0156 - EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (2021.1 - TL852TD)**PLANO DE DISCIPLINA**

Nesta página é possível visualizar o plano de curso definido pelo docente para esta turma.

METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO

Metodologia: Ementa: Bases neurológicas do funcionamento do cérebro; introdução aos transtornos especiais; síndromes neurológicas e genéticas; Aprendizado e memória; transtornos específicos de aprendizagem, transtornos de desenvolvimento; Essência da deficiência e origem da educação especial; A educação especial atual; Contribuições para a inclusão; Tecnologias para inclusão; Retardo mental; Superdotação e altas habilidades; Distúrbios emocionais e comportamentais; Deficiência física; Surdez e deficiência auditiva; Baixa visão e cegueira; Transtorno do espectro autista; Métodos: "As Atividades de Ensino Remotas serão realizadas por meio da mediação mista (aquela que faz uso das tecnologias digitais e informação e comunicação e, também, de materiais tradicionais impressos). As aulas serão realizadas a partir dos tópicos abaixo: • Explicação de conteúdo: disponível em material impresso no IFPA campus Bragança e em vídeos através do Youtube, WhatsApp (grupo da turma) e/ou gravados em dispositivos de armazenamento de arquivos (pendrive, cd, HD externo e etc). • Tira dúvidas: relacionadas as explicações dos conteúdos. Através do WhatsApp, SIGAA, ligações, E-mail ou GoogleMeet. • Avaliações da aprendizagem • Recuperação paralela"

Ações Extensionistas:**Procedimentos de Avaliação da****Aprendizagem:**

1. Os alunos que assistirem as aulas via videoconferência, ficarão insentos de apresentar qualquer tipo de trabalho que comprove sua frequência, pois ela será avaliada pela presença e participação nas aulas. Caso algum aluno não possa participar da videoconferência (por razões diversas) poderá ter acesso a aula gravada e poderá assistir e realizar um trabalho que poderá ser: um resumo, resenha, resposta de um roteiro de perguntas ou um fichamento. O aluno decide o que achar mais adequado. Após e entrega e avaliação da atividade, se a mesma for satisfatória e atender ao que foi ministrado na aula a frequência será dada ao aluno. Caso não seja satisfatório, a atividade será devolvida para readequação até que ela esteja minimamente satisfatória para lançamento de frequência. A frequência e participação nas aulas representarão a nota da primeira avaliação. Cada dia de aula tem o valor de 1.25 pontos. 2. Para a segunda avaliação, será realizada uma prova teórica sobre o conteúdo ministrado com 10 perguntas discursivas, cada uma valendo 1,0 ponto. RECUPERAÇÃO PARALELA Na possibilidade de haverem alunos de recuperação, será pedido que entreguem 3 fichamentos aleatórios do conteúdo ministrado, cada um valendo 3.3 pontos. Após e entrega e avaliação da atividade, se a mesma for satisfatória e atender ao que foi ministrado nas aulas, a nota será lançada para a aprovação do aluno. Caso não seja satisfatório, a atividade será devolvida para readequação até que ela esteja minimamente satisfatória para lançamento da nota. O aluno só será reprovado se não entregar as atividades no tempo exigido pela disciplina.

Horário de atendimento: 8:00 - 12:00

CRONOGRAMA DE AULAS

Início	Fim	Descrição
16/04/2021	16/04/2021	Não Haverá Aula
23/04/2021	23/04/2021	Não Haverá Aula
30/04/2021	30/04/2021	Não Haverá Aula
07/05/2021	07/05/2021	Não Haverá Aula
14/05/2021	14/05/2021	Não Haverá Aula
21/05/2021	21/05/2021	Não Haverá Aula
28/05/2021	28/05/2021	Não Haverá Aula
04/06/2021	04/06/2021	Não Haverá Aula

Início	Fim	Descrição
11/06/2021	11/06/2021	Não Haverá Aula
18/06/2021	18/06/2021	Não Haverá Aula
25/06/2021	25/06/2021	Não Haverá Aula
30/07/2021	30/07/2021	Não Haverá Aula
02/08/2021	02/08/2021	Bases neurológicas do funcionamento do cérebro; introdução aos transtornos
03/08/2021	03/08/2021	Bases genéticas de transtornos de aprendizagem e desenvolvimento: Síndromes
04/08/2021	04/08/2021	Aprendizado e Memória: O que é aprender e memorizar, tipos de memórias,
05/08/2021	05/08/2021	Transtornos específicos: Transtorno de déficit de atenção (TDAH); Dislexia;
06/08/2021	06/08/2021	Transtornos do desenvolvimento: Autismo; - Aula Extra Adicional
07/08/2021	07/08/2021	Síndrome de Down; Síndrome X frágil; Síndrome de Rett; Epilepsia; A Educação
13/08/2021	13/08/2021	Não Haverá Aula
20/08/2021	20/08/2021	Não Haverá Aula
27/08/2021	27/08/2021	Não Haverá Aula
03/09/2021	03/09/2021	Não Haverá Aula
10/09/2021	10/09/2021	Não Haverá Aula

AVALIAÇÕES

Data	Descrição
06/08/2021	1ª Avaliação
07/08/2021	2ª Avaliação

★ : Referência consta na biblioteca

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Tipo de material	Descrição
Outros	Stubbs, S. (2008). Educação inclusiva onde existem poucos recursos. 2ª Edição. Oslo: Ingrid Lewis.
Outros	Paiva, C. F., Melo, C. M., Frank, S. P., & Paes, T. (2002). SÍNDROME DE DOWN: ETIOLOGIA, CARACTERÍSTICAS E IMPACTOS NA FAMÍLIA. Interação em Psicologia, 6(2), 167.
Outros	Ropoli, E. A., Mantoan, M. T. E., Santos, M. T. D. C. T. D., & Machado, R. (2010). A educação especial na perspectiva da inclusão escolar. A escola comum inclusiva.
Outros	Kandel, E., Schwartz, J., Jessell, T., Siegelbaum, S., & Hudspeth, A. J. (2014). Princípios de neurociências-5. AMGH Editora.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Tipo de material	Descrição
------------------	-----------