

Turma: LIBIO0148 - BIOESTATÍSTICA (2019.2 - TL852MC)**PLANO DE DISCIPLINA**

Nesta página é possível visualizar o plano de curso definido pelo docente para esta turma.

METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO

Metodologia: Aulas expositivas, utilizando-se slides eletrônicos e vídeo explicativo. Em cada aula serão propostos exercícios de aplicação dos temas discutidos em aula. Além disso, poderão ocorrer Seminários, debates, aulas abertas com convidados que possuam experiência em determinado conteúdo, etc. 01. Resolução de exercícios em sala de Aula: Todas aulas serão sorteados 3 alunos para que escolham uma questão de estatística para resolverem no quadro e explicarem o que entenderam para a turma. O aluno que topou a proposta ganhará um visto extra ao final da atividade. O aluno que não quiser resolver terá sua nota no comprometimento afetada negativamente de forma parcial. 02. Laboratório de Informática: Haverá aulas de estatística no Excel e em programas de estatística gratuitos e/ou pagos. Análises de dados, criação e design de gráficos, etc. 03. Devido a flexibilidade de um plano de ensino, poderá haver outras práticas no decorrer da disciplina que tenham como objetivo o melhor aproveitamento do conteúdo e uma melhor aprendizagem por parte dos alunos. Os recursos didáticos estão distribuídos em dois campos, Espaços e Materiais, e estão relacionados abaixo: Espaços: Salas de aula e laboratórios de informática, biblioteca, auditório, etc. Materiais: Recursos audiovisuais, computadores, programas de estatística e etc.

Ações Extensionistas:

Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: Média ponderada das notas das provas e avaliações. Ao se extrair a média esta deve ser maior ou igual a 7,0 (sete), caso o aluno não alcance esta, terá direito a fazer uma prova final. 1º Bimestral: Serão entrega dos fichamentos dentro dos prazos estipulados, comprometimento nas aulas, entrega de exercícios todo resolvido e uma prova teórica sobre o conteúdo ministrado. A cada uma das 4 avaliações serão dadas um conceito de 0 a 10, de acordo com o critério avaliativo de cada atividade. Após o conceito, cada avaliação terá um peso específico para que no final seja feita uma média das 4 notas e se tenha a nota geral da 1º bimestral. Exercícios resolvidos – Peso de 1,0 Fichamentos – Peso de 0,5 Comprometimento – Peso de 0,5 Teórica – Peso de 2,0 A fórmula para se obter a nota da 1º bimestral será a seguintes: No Excel: =MÉDIA((Fichamentos*0,5); (Comprometimento*0,5);(Teórica*2,0);(Exercícios*1,0)) Ou Manualmente: 1º BI = (Fichamentos x 0,5) + (Comprometimento x 0,5) + (Teórica x 2,0) + (Acompanhamento x 1,0)/4 2º Bimestral: Serão entrega dos fichamentos dentro dos prazos estipulados, comprometimento nas aulas (tirar dúvidas, emitir opiniões, relatar experiências relacionadas a disciplina, etc), uma videoaula sobre um tema dentro da educação especial e um seminário sobre o conteúdo ministrado. Cada uma das 4 avaliações será dada o conceito de 0 a 10, de acordo com o grau de execução de cada atividade. Após o conceito cada avaliação terá um peso específico para que no final seja feita uma média das 4 notas e se tenha a nota geral da 2º bimestral. Seminário – Peso de 1,5 Exercícios – Peso de 0,5 Comprometimento – Peso de 0,5 Teórica – Peso 1,5 A fórmula para se obter a nota da 2º bimestral será a seguintes: No Excel: =MÉDIA((Teórica*1,5);(Comprometimento*0,5);(Seminário*1,5); (Exercícios*0,5)) Ou Manualmente: 2º BI = (Teórica x 1,5) + (Comprometimento x 0,5) + (Seminário x 1,5) + (Exercícios x 0,5)/4 Na prova final o aluno deverá alcançar média igual ou superior a 6,0 quando suas notas forem inseridas na seguinte fórmula: Média das Bimestrais + Nota da Prova Final 2 A prova final poderá ser um seminário, uma prova oral ou uma prova teórica. Será avaliada a melhor forma de avaliação para o tipo de aluno que ficar para a prova final e dado individualmente a melhor forma de avaliação. Fichamentos: Para saber o conceito e como fazer um fichamento, siga o link abaixo: https://1drv.ms/b/s!ArQt7Wm0MwRag-M6m_-EDJbRfcWEUw?e=gjLwh8

- Deverão sempre ser entregues nos primeiros 15 min de aula ou no final da aula para fins de visto e de registro;
- Prazos e Conceitos para os fichamentos: Cada Atividade vale até 10 pts. Até o prazo estipulado: de 0 a 10 pts Até 3 dias após o prazo estipulado: de 0 a 7 pts De 4 dias em diante: De 0 a 5 pts
- Resolução de Exercícios de Estatística em aula ou em casa:
 - Cada Exercício resolvido completamente valerá um visto;
 - Toda aula 3 alunos serão sorteados para resolver uma questão de Estatística e os que resolverem ganham um visto extra;
 - Os exercícios resolvidos em sala de aula somente serão aceitos no dia da aula para correção e visto;
 - Exercícios resolvidos fora de sala de aula terão

os seguinte prazos e conceitos: Até o prazo estipulado: de 0 a 10 pts; Até 3 dias após o prazo estipulado: de 0 a 7 pts; De 4 dias em diante: De 0 a 5 pts;
 Comprometimento: • Entrega dos trabalhos nos prazos; • Pontualidade nas aulas: chegar em até 15 minutos o horário de início das aulas. • Frequência nas aulas: Não faltar aula sem justificativa emitida pelo coordenador do curso; • Uso de celulares, fones de ouvido ou outros recursos fora da proposta da aula: Sem a autorização prévia do professor, o uso desses recursos não é permitido no período de aula; • Bagunça, entra e sai, conversas paralelas em alto tom de voz e ofensas não são permitidas no horário de aula; • Desrespeito para com alunos e para com o professor não será permitido. • O comprometimento terá seguinte conceito no final de cada bimestre a partir das observações do professor: Ótimo: o aluno cumpriu com todos os critérios: terá nota 10 pontos. Bom: O aluno não cumpriu pelo menos um dos critérios acima: entre 5 e 9 pontos Insuficiente: O aluno não cumpriu pelo mais de um dos critérios acima: entre 0 e 4 pontos
 Seminários: Apresentação oral sobre um determinado tema dentro da disciplina com tempo estipulado de 30 minutos por grupos e que serão avaliados critérios individuais e coletivos elencados abaixo: • Pontualidade para o início da apresentação (se for o primeiro grupo); sem atrasos que extrapolem 5 minutos para os demais; • Habilidade para o uso correto do recurso audiovisual; • Postura profissional antes, durante e depois da apresentação (trajes, organização grupal, por exemplo); • Domínio técnico sobre o assunto tratado (embasamento teórico); • Organização sequencial do assunto abordado na apresentação; • Qualidade dos slides (pouco texto; figuras, tabela e gráficos legíveis; fontes harmônicas; fundos de slides adequados, citações e referência bibliográficas presentes etc.); • Clareza na dicção e uso de linguagem técnica; • Emprego de recursos acessórios para apresentação (qualidade e habilidade para uso dos mesmos); • Formulação de perguntas e observações criativas e de interesse da disciplina; • O grupo/apresentador atende ao tempo determinado para apresentação (nem muito mais nem muito menos do que 30 min.); • Habilidade/qualidade das respostas as perguntas; • Interesse e atenção do público que assiste; • Interesse e atenção do professor avaliador que assiste; Para mais informações dos critérios avaliativos e dos conceitos acesse o link: https://1drv.ms/b/s!ArQt7Wm0MwRag-M_VGOxMM7UX_RFrw?e=7dOxQo Prova Teórica Perguntas sobre todo assunto abordado: Objetivas e de Resolução; Tempo de prova: Será o Horário da aula; Iniciada a prova, o aluno só poderá sair após o término da mesma; É de responsabilidade de cada alunos ter para a prova: calculadora, caneta, lápis e borracha; Aluno pego colando levará zero e será pedido que ele entregue a prova;

Horário de atendimento:**CRONOGRAMA DE AULAS**

Início	Fim	Descrição
08/08/2019	08/08/2019	Apresentação docente, da ementa da disciplina e dos critérios avaliativos;
22/08/2019	22/08/2019	Introdução ao processo de pesquisa: O que é uma pesquisa, Método Científico,
29/08/2019	29/08/2019	Distribuição de frequências: conceito de ROL, tabela de frequência, classes ou
05/09/2019	05/09/2019	Analisando os dados: O que é Estatística Descritiva; Medidas de Tendência
12/09/2019	12/09/2019	Estatística Descritiva: Medidas de Variação ou dispersão: amplitude, quartis e
19/09/2019	19/09/2019	Distribuição de frequências e Estatística Descritiva no computador.
26/09/2019	26/09/2019	Construção e Análise dos Gráficos mais comuns em Bioestatística.
28/09/2019	28/09/2019	Distribuição de frequências e Estatística Descritiva no computador. - Aula Extra
03/10/2019	03/10/2019	Amostras e população; Distribuições; Significância estatística; Críticas ao TSHN;
10/10/2019	10/10/2019	PROVA TEÓRICA
17/10/2019	17/10/2019	Minimizando problemas no estágio de delineamento; Registrando dados em
24/10/2019	24/10/2019	Descrição conceitual dos testes t; Generalizando para a população; Teste t para
31/10/2019	31/10/2019	Descrição conceitual da ANOVA (Paramétrica); ANOVA de um fator; Modelos de
07/11/2019	07/11/2019	CORRELAÇÃO LINEAR
14/11/2019	14/11/2019	Associação entre duas variáveis; Correlação Linear simples e regressão linear
21/11/2019	21/11/2019	PROVA TEÓRICA II
28/11/2019	28/11/2019	SEMINÁRIOS: EQUIPE 01: Introdução ao processo de pesquisa: O que é uma
05/12/2019	05/12/2019	SEMINÁRIOS: EQUIPE 03: Amostras e população; Amostragem e cálculo
12/12/2019	12/12/2019	SEMINÁRIOS: EQUIPE 05: Testes de significância para a Hipótese Nula (TSHN);

Início	Fim	Descrição
19/12/2019	19/12/2019	SEMINÁRIOS: EQUIPE 08: Descrição conceitual dos testes T; testes T

AVALIAÇÕES

Data	Descrição
03/10/2019	1ª Avaliação
21/11/2019	2ª Avaliação

★ : Referência consta na biblioteca

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Tipo de material	Descrição
------------------	-----------

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Tipo de material	Descrição
Outros	AKAMINE, Carlos Takeo; YAMAMOTO, Roberto Katsuhiko. Estudo dirigido de estatística descritiva. 3. ed., rev. São Paulo: Érica, 2013. ISBN 9788571945289 (broch.).
Outros	CRESPO, Antonio Arnot. Estatística fácil. 19. ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2009. 218 p. ISBN 9788502081062 (broch.).
Outros	FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de estatística. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1996 320 p. ISBN 9788522414710 (broch.).
Outros	Dancey, Christine P. Estatística Sem Matemática para as Ciências da Saúde. Penso, 2017.
Outros	ABC da Bioestatística: BARBOSA, FABIANO TIMBÓ. ABC da Bioestatística. EDUFAL ? Editora da Universidade Federal de Alagoas. Maceió. EDUFAL, 2009.
Outros	Bioestat 5.0: AYRES, M.; AYRES M.J.; AYRES, D.L. & SANTOS, A.S. 2005. BioEstat 5.0: Aplicações Estatísticas nas Áreas das Ciências Biológicas e Médicas. Belém. Instituto de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá.
Outros	Memória, José Maria Pompeu. Breve História da Estatística ? Brasília ? DF. Embrapa Informação Tecnológica, 2004.
Outros	CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. Bioestatística: Princípios e aplicações. ArtMed, 04/2011. [Minha Biblioteca].
Outros	ARANGO, Hector Gustavo. Bioestatística - Teórica e Computacional, 3ª edição. Guanabara Koogan, 07/2009. [Minha Biblioteca].
Outros	GLANTZ, Stanton A. Princípios de Bioestatística, 7th edição. AMGH, 01/2014. [Minha Biblioteca].