



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

**RELATÓRIO PRELIMINAR DE AVALIAÇÃO
INTERNA INSTITUCIONAL IFPA CAMPUS BRAGANÇA**

CICLO: 2021-2023

ANO DE REFERÊNCIA: 2021

**BRAGANÇA-PARÁ
DEZEMBRO DE 2022**





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Presidente da República

Jair Messias Bolsonaro

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Ministro de Estado da Educação

Victor Godoy Veiga

Secretário de Educação Profissional e Tecnológica

Tomás Diaz Sant'ana

EQUIPE GESTORA DO IFPA

Reitor

Claudio Alex Jorge da Rocha

Pró-Reitora de Ensino

Elinilze Guedes Teodoro

Pró-Reitor de Extensão

Fabício Medeiros Alho

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Ana Paula Palheta Santana

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas

Fábio Dias dos Santos

Pró-Reitor de Administração

Danilson Lobato da Costa





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

CPA LOCAL DO IFPA

Portaria 250/2022-CAMPUS BRAGANÇA

Presidente

Nila Luciana Vilhena Madureira

Equipe de revisão e atualização dos instrumentos de Avaliação Interna

Nila Luciana Vilhena Madureira

Francisca do Socorro Peixoto

Sandro Do Nascimento da Costa

Jose Antonio Renan Bernardi

Elaine Cristina Medeiros Da Rocha

Filipe Alves Sanches

Jakson Brito Lima

Wendell Levy Costa de Carvalho

Sistematização dos Dados dos Questionários

Jailson Bertoli Júnior Alderuth da Silva Carvalho





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Equipe de Elaboração do Relatório

Nila Luciana Vilhena Madureira
Francisca Do Socorro Peixoto
Sandro Do Nascimento Da Costa
Jose Antonio Renan Bernardi
Elaine Cristina Medeiros Da Rocha
Filipe Alves Sanches
Jakson Brito Lima
Wendell Levy Costa De Carvalho

Revisão do Relatório Parcial de Avaliação Interna Local

Nila Luciana Vilhena Madureira
Francisca do Socorro Peixoto
Sandro do Nascimento da Costa
Jose Antonio Renan Bernardi
Elaine Cristina Medeiros da Rocha
Filipe Alves Sanches
Jakson Brito Lima
Wendell Levy Costa de Carvalho

Redação do Relatório Preliminar de Avaliação Interna Local

CPA Campus Bragança - PORTARIA N° 038/2022 - CAMPUS BRAGANÇA

Organizadores

CPA Campus Bragança - PORTARIA N° 038/2022- CAMPUS BRAGANÇA





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

RELATÓRIO PARCIAL AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021/2022
IFPA CAMPUS BRAGANÇA/ CICLO: 2021-2023
ANO DE REFERÊNCIA: 2021

BRAGANÇA-PARÁ
DEZEMBRO DE 2022





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Presidente da República
Jair Messias Bolsonaro

Ministro de Estado da Educação
Victor Godoy Veiga

Secretário de Educação Profissional e Tecnológica
Tomás Diaz Sant'ana

Equipe Gestora do IFPA

Reitor
Claudio Alex Jorge da Rocha

Pró-Reitora de Ensino
Elinilze Guedes Teodoro

Pró-Reitor de Extensão
Fabício Medeiros Alho

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Ana Paula Palheta Santana

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas
Fábio Dias dos Santos

Pró-Reitor de Administração
Danilson Lobato da Costa





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

CPA INSTITUCIONAL DO IFPA

Representantes do Corpo Docente

Jailson Bertoli Junior (Presidente)

Elzeni Oliveira da Silva (Titular)

Possidônio Guimarães Rodrigues (Suplente)

Alexandre Luiz Almeida Bentes (Suplente)

Representantes do Corpo Discente

Agna Alberta Soares Félix (Titular)

Caroline Silva Sapucaia (Titular)

Valdicleia de Andrade Ferreira (Suplente)

Representantes do Corpo Técnico

Glauber da Silva Ribeiro (Vice-Presidente)

Grecy de Souza Santos (Titular)

Edilson Vicente de Sousa Junior (Suplente)

Roseane Fernandes da Costa (Suplente)

Equipe de Revisão e atualização dos instrumentos de Avaliação Interna

Nila Luciana Vilhena Madureira

Filipe Alves Sanches



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Equipe de Elaboração do Relatório

Jailson Bertoli Júnior
Alderuth da Silva Carvalho
Maria da Paz Demes Gonçalves
Erinaldo dos S. Araújo

Colaboradores
Departamento Pedagógico do CRMB

Sistematização dos Dados dos Questionários

Jailson Bertoli Júnior
Alderuth da Silva Carvalho

Revisão do Relatório Parcial de Avaliação Interna Institucional

Alderuth da Silva Carvalho

Redação do Relatório Parcial Local de Avaliação Interna Institucional

Jailson Bertoli Júnior

Organizadores

Jailson Bertoli Júnior
Alderuth da Silva Carvalho



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

SUMÁRIO

1	SOBRE A INSTITUIÇÃO	17
1	COMPOSIÇÃO DA CPA	19
2	DADOS DA INSTITUIÇÃO	21
3	CURSOS OFERTADOS PELO IFPA CAMPUS BRAGANÇA	22
4	METODOLOGIA	23
4.1	REESTRUTURAÇÃO DO FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO	23
4.2	COLETA DE DADOS	24
4.3	FORMAÇÃO DE CONCEITOS	25
5	ESTRUTURAÇÃO DO QUESTIONÁRIO	26
6	ANÁLISE DE DADOS POR INDICADOR	27
6.1	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	27
7	INCENTIVOS, AÇÕES E SERVIÇOS	27
8	ACESSIBILIDADE	33
9	INFRAESTRUTURA	40
10	CONSIDERAÇÕES FINAIS	91



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Avaliação do incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento de pesquisas e de inovação.	28
Gráfico 2 - Avaliação do incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais	28
Gráfico 3 - Avaliação do incentivo oferecido pelo IFPA para participação/realização de eventos internos e externos.	29
Gráfico 4 - Avaliação do incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas. (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas, etc.)	29
Gráfico 5 - Avaliação da política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA.	30
Gráfico 6 - Avaliação da política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA.	30
Gráfico 7 - Avaliação das ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem. (apoio didático-pedagógico, assistência psicossocial, etc.)	31
Gráfico 8 Avaliação da imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa	31
Gráfico 9 - Avaliação da disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula. (setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica, etc.)	32
Gráfico 10 - Avaliação da efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA	32
Gráfico 11 - Avaliação da eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA. (site, sistemas, e-mail, etc.)	33
Gráfico 12 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Rampas com corrimão que facilitem a circulação de pessoas que apresentam mobilidade reduzida]	34
Gráfico 13 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Adaptação de portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras de rodas]	34
Gráfico 14 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo]	35
Gráfico 15 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Barras de apoio nos banheiros]	35
Gráfico 16 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Lavabos e bebedouros em altura acessível aos usuários de cadeiras de rodas]	35
Gráfico 17 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Adequação de mobiliário]	36



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Gráfico 18 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Adequação dos equipamentos de trabalho]	36
Gráfico 19 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Sistema tátil de orientação e mobilidade braille]	37
Gráfico 20 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Corrimão de proteção em escadas e rampas]	37
Gráfico 21 - Infraestrutura para atendimento aos alunos PcD: [Sala específica]	38
Gráfico 22 - Infraestrutura para atendimento aos alunos PcD: [Mobiliário]	38
Gráfico 23 - Infraestrutura para atendimento aos alunos PcD: [Elevador ou plataforma elevatória]	38
Gráfico 24 - Infraestrutura para atendimento aos alunos PcD: [Acessibilidade em braille]	39
Gráfico 25 - Infraestrutura para atendimento aos alunos PcD: [Tecnologia Assistiva]	39
Gráfico 26 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Quantidade]	40
Gráfico 27 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Tamanho]	40
Gráfico 28 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Mobília]	41
Gráfico 29 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Iluminação]	41
Gráfico 30 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Limpeza]	41
Gráfico 31 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Acústica]	42
Gráfico 32 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Climatização]	42
Gráfico 33 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Internet]	42
Gráfico 34 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Equipamentos multimídia]	43
Gráfico 35 - Avaliação das condições do espaço para atendimento aos discentes: [Tamanho]	43
Gráfico 36 - Avaliação das condições do espaço para atendimento aos discentes: [Acessibilidade física]	44
Gráfico 37 - Avaliação das condições do espaço para atendimento aos discentes: [Limpeza]	44
Gráfico 38 - Avaliação das condições do espaço para atendimento aos discentes: [Iluminação]	44
Gráfico 39 - Avaliação das condições do espaço para atendimento aos discentes: [Climatização]	45
Gráfico 40 - Avaliação das condições do espaço para atendimento aos discentes: [Mobília]	45



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Gráfico 41 - Avaliação das condições do espaço para atendimento aos discentes: [Internet]	45
Gráfico 42 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Tamanho]	46
Gráfico 43 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Limpeza]	46
Gráfico 44 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Acústica]	47
Gráfico 45 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Climatização]	47
Gráfico 46 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Acessibilidade]	47
Gráfico 47 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Mobília]	48
Gráfico 48 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Equipamentos multimídia]	48
Gráfico 49 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Internet]	48
Gráfico 50 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Segurança contra incêndio]	49
Gráfico 51 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Quantidade]	49
Gráfico 52 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Tamanho]	50
Gráfico 53 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Limpeza]	50
Gráfico 54 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Iluminação]	50
Gráfico 55 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Acessibilidade]	51
Gráfico 56 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Conservação das instalações]	51
Gráfico 57 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Material de higiene]	51
Gráfico 58 - Existência de fraldário no banheiro	52
Gráfico 59 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Ventilação]	52
Gráfico 60 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Quantidade]	53
Gráfico 61 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Tamanho]	53
Gráfico 62 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Acessibilidade física]	53
Gráfico 63 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Limpeza]	54
Gráfico 64 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Acústica]	54
Gráfico 65 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Iluminação]	54



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Gráfico 66 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Climatização]	55
Gráfico 67 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Mobília]	55
Gráfico 68 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Equipamentos e insumos]	55
Gráfico 69 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Internet]	56
Gráfico 70 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Segurança contra incêndio]	56
Gráfico 71 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Segurança contra acidentes]	56
Gráfico 72 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Quantidade]	57
Gráfico 73 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Tamanho]	57
Gráfico 74 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Acessibilidade física]	58
Gráfico 75 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Limpeza]	58
Gráfico 76 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Acústica]	59
Gráfico 77 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Iluminação]	59
Gráfico 78 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Climatização]	59
Gráfico 79 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Mobília]	60
Gráfico 80 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Equipamentos e insumos (computadores, etc)]	60
Gráfico 81 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Internet]	60
Gráfico 82 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Tamanho]	61
Gráfico 83 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Acessibilidade física]	61
Gráfico 84 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Acústica]	62
Gráfico 85 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Iluminação]	62
Gráfico 86 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Climatização]	62
Gráfico 87 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Mobília]	63
Gráfico 88 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Internet]	63



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Gráfico 89 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Disponibilidade de equipamentos]	63
Gráfico 90 - Avaliação da infraestrutura tecnológica do Campus: [Internet]	64
Gráfico 91 - Avaliação da infraestrutura tecnológica do Campus: [Sistema SIG (SIGAA, SIPAC, etc)]	64
Gráfico 92 - Avaliação da infraestrutura tecnológica do Campus: [Software (Linux, Windows, etc)]	65
Gráfico 93 - Avaliação da infraestrutura tecnológica do Campus: [Hardware (mouse, teclado, monitor, etc)]	65
Gráfico 94 - Avaliação da infraestrutura de execução e suporte do Campus: [Manutenção dos equipamentos]	66
Gráfico 95 - Avaliação da infraestrutura de execução e suporte do Campus: [Suporte material e técnico]	66
Gráfico 96 - Avaliação da infraestrutura de execução e suporte do Campus: [Instalações/atualizações de Software]	67
Gráfico 97 - Avaliação da infraestrutura de execução e suporte do Campus: [Funcionamento do e-mail institucional]	67
Gráfico 98 - Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência [Quantidade]	68
Gráfico 99 - Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência [Tamanho]	68
Gráfico 100 - Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência [Limpeza]	69
Gráfico 101 - Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência [Iluminação]	69
Gráfico 102 - Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência [Ventilação]	69
Gráfico 103 - Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência [Acessibilidade física]	70
Gráfico 104 - Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência [Mobília]	70
Gráfico 105 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Tamanho]	72
Gráfico 106 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Acessibilidade física]	72
Gráfico 107 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Limpeza]	73
Gráfico 108 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Acústica]	73
Gráfico 109 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Iluminação]	73
Gráfico 110 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Climatização]	74



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Gráfico 111 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Mobília]	74
Gráfico 112 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Espaços para estudo individual]	74
Gráfico 113 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Espaços para estudo coletivo]	75
Gráfico 114 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Internet]	75
Gráfico 115 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Segurança contra incêndio]	75
Gráfico 116 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Tamanho]	76
Gráfico 117 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Limpeza]	76
Gráfico 118 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Climatização]	77
Gráfico 119 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Mobília]	77
Gráfico 120 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Horário de atendimento]	78
Gráfico 121 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Qualidade da alimentação]	78
Gráfico 122 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Qualidade do atendimento]	79
Gráfico 123 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Segurança contra incêndio (extintor, hidrante, etc)]	79
Gráfico 124 - Avaliação das condições das instalações dos espaços de alimentação [Tamanho]	80
Gráfico 125 - Avaliação das condições das instalações dos espaços de alimentação [Limpeza]	80
Gráfico 126 - Avaliação das condições das instalações dos espaços de alimentação [Iluminação]	81
Gráfico 127 - Avaliação das condições das instalações dos espaços de alimentação [Ventilação]	81
Gráfico 128 - Avaliação das condições das instalações dos espaços de alimentação [Acessibilidade física]	81
Gráfico 129 - Avaliação das condições das instalações dos espaços de alimentação [Mobília]	82
Gráfico 130 Avaliação das condições das salas dos professores: [Tamanho]	82
Gráfico 131 Avaliação das condições das salas dos professores: [Acessibilidade física]	83
Gráfico 132 Avaliação das condições das salas dos professores: [Limpeza]	83
Gráfico 133 Avaliação das condições das salas dos professores: [Iluminação]	83
Gráfico 134 Avaliação das condições das salas dos professores: [Climatização]	84



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Gráfico 135 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Quantidade de salas]	84
Gráfico 136 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Tamanho]	85
Gráfico 137 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Acessibilidade física]	85
Gráfico 138 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Limpeza]	86
Gráfico 139 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Acústica]	86
Gráfico 140 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Climatização]	86
Gráfico 141 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Iluminação]	87
Gráfico 142 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Mobília]	87
Gráfico 143 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Internet]	88
Gráfico 144 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Segurança contra incêndio]	88
Gráfico 145 - Avaliação das condições de segurança no Campus [Controle de acesso ao Campus]	89
Gráfico 146 - Avaliação das condições de segurança no Campus [Sistema interno de segurança]	89
Gráfico 147 - Avaliação das condições de segurança no Campus [Segurança patrimonial]	90
Gráfico 148 - Avaliação das condições de segurança no Campus [Vídeo-monitoramento]	90



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

1 - SOBRE A INSTITUIÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos e nas suas práticas pedagógicas. Tem como missão desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando profissionais capacitados para o exercício da profissão e da cidadania plena.

O Campus Bragança surge na história desta centenária instituição, com a política de expansão da Educação Profissional e tecnológica do Ministério da Educação, que criou o Campus em 20 de outubro de 2008. As atividades escolares e administrativas foram concentradas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Jorge Daniel Ramos, no bairro Perpétuo Socorro, enquanto as obras do campus, no bairro Vila Sinhá, eram iniciadas.

Paralelamente, o IFPA deu início também à oferta de cursos de nível superior em Bragança, com uma turma de Licenciatura em Física. Em julho de 2009 é ofertada a primeira turma de Licenciatura em Educação do Campo por meio do Programa Procampo, para a formação de educadores para as escolas rurais dos municípios da região bragantina.

Em 8 de julho de 2011 o IFPA campus Bragança instala-se em sua sede própria, na Avenida dos Bragançanos, que passou por consecutivas ampliações ao longo dos anos. Atualmente, o campus reúne blocos de sala de aula, laboratórios, espaços para atividades práticas, uma quadra poliesportiva, um centro de eventos e um restaurante estudantil. Abrange também um fragmento florestal e uma extensa área voltada à pesquisa e experimentação em atividades agrícolas. O primeiro processo seletivo em Bragança ofertou 280 vagas para os cursos técnicos em Edificações, Informática, Eventos, Pesca e Aquicultura. .

Atualmente o IFPA Campus Bragança possui 125 servidores, dos quais 85 são docentes e 42 são TAEs, 1,5 mil discentes (Plataforma Nilo Peçanha. Os matriculados



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

em cursos regulares somavam 1.210 em 2021), distribuídos em 14 cursos técnicos subsequentes e integrados ao Ensino Médio, 6 graduações e duas especializações *latu sensu*.

O processo da avaliação foi conduzido pela CPA Institucional articulada com as CPAs locais, com o apoio administrativo e logístico da Diretoria de Políticas Educacionais e dos dirigentes da instituição. A pesquisa deu-se através de um questionário on-line, cujo conteúdo foi elaborado conjuntamente por representantes das CPA 's institucional e locais, durante os eventos de formação. Os dados resultantes foram sistematizados e enviados às CPAs de cada campi para formulação do Relatório Parcial Local, os quais darão subsídio ao Relatório Parcial Institucional, do ano de 2021.

Sobre o público-alvo alcançado, observa-se que houve uma grande aceitação da comunidade acadêmica à pesquisa. Ressalta-se que o público-alvo total de cada categoria considerou a totalidade de cada segmento.

Quadro 1 - Quantitativo de Respondentes por Segmento

Categoria	Público-alvo	Respondentes	Porcentagem de respondentes
Docentes	83	81	97,5 %
TAE	*	*	* %
Discentes	1.210	512	42,31 %

* Não foram fornecidos dados consolidados referentes à coleta de dados TAE pela CPA central em razão de problemas técnicos no sistema Sigaa.

Para o ano 2021, segundo do triênio 2021-2023, a comunidade acadêmica avaliou o ***Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional*** – que considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação). Essa dimensão abarca o Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao PDI, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constituiu o objeto de avaliação. Também, foi avaliado o ***Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional*** – que contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição).



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Cumprindo com sua missão e visão de consolidar-se como centro de excelência em educação na região do Nordeste paraense, o IFPA Campus Bragança apresenta o relatório parcial referente ao ano base de 2022 de seu processo de autoavaliação, envolvendo o ciclo avaliativo de 2021-2023, com o objetivo sistematizar o processo de autoavaliação institucional, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 9 de outubro de 2014.

2 - COMPOSIÇÃO DA CPA

Em decorrência do cenário vivenciado no ano de 2020 e 2021, com suspensão de atividades acadêmicas, bem como em decorrência das fragilidades nos referidos exercícios houve a saída dos membros da CPA Institucional e das CPAs locais (do segmento de professores, saíram todos e dos técnicos também, um, e saíram alguns membros das CPAs locais). Esse cenário fragilizou bastante as ações da CPA, principalmente no que tange às etapas previamente planejadas.

Dessa forma, no ano em exercício, foi realizado processo de eleição para a CPA Institucional. Contudo, não conseguiu-se a adesão do segmento e, após o período da capacitação realizada de oito a dez de março de 2022, foi realizado convite para representantes das CPAs locais para compor a CPA Institucional e, assim, efetivar a avaliação institucional proposta pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que visa verificar a efetividade acadêmica e social da Instituição para regular a oferta deste nível de educação.

O IFPA é constituído por dezoito campi, caracterizados em quatro unidades com perfil agrícola: Castanhal, Conceição do Araguaia, Marabá Rural e Santarém; quatorze unidades com perfil urbano: Abaetetuba, Altamira, Ananindeua, Belém, Bragança, Breves, Cametá, Itaituba, Marabá Industrial, Óbidos, Paragominas, Parauapebas, Tucuruí e o Campus Avançado Vigia. Os cursos ofertados são classificados em: educação básica integrada ao Ensino Médio, técnicos, tecnológico, graduação (bacharelado e licenciatura), pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, abrangendo a necessidade de cada região no qual o campus está inserido. Dessa forma, em cada



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

campus se constituem uma CPA local e uma Institucional.

A CPA Institucional, designada por Portaria da Reitoria do IFPA, é constituída por:

- Dois representantes dos Técnicos-Administrativos e seus suplentes;
- Dois representantes dos Docentes e seus suplentes;
- Dois representantes dos Discentes e seus suplentes;
- Um representante da Sociedade Civil.

Dessa forma, a CPA Institucional planejou e desenvolveu esforços para executar o processo de Autoavaliação Institucional no ano de 2021, apoiando-se em diretrizes delineadas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), visando alcançar os objetivos estratégicos elaborados pela Comissão supramencionada, a saber:

- Identificar os motivos de suas deficiências;
- Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos segmentos;
- Tornar mais efetiva a vinculação da IES com a comunidade;
- Avaliar a relevância científica e social de suas atividades e produtos;
- Prestar contas à sociedade.

O processo da avaliação foi conduzido pela CPA Institucional articuladas com as CPAs locais (em cada *campus*), com o apoio administrativo e logístico da Diretoria de Políticas Educacionais e dos dirigentes da instituição. A metodologia utilizada, adotou como parâmetros, o percentual de participação dos segmentos, a descrição e a discussão dos resultados da avaliação realizada, no qual se buscou identificar as potencialidades e fragilidades e os resultados propriamente ditos, que são elementos práticos, utilizados como ferramenta norteadora das ações dos processos de gestão do IFPA, além de identificar em quais itens a instituição precisa melhorar na visão dos discentes, docentes e técnicos-administrativos. Deste modo, a comunidade acadêmica poderá conhecer e analisar o perfil de cada segmento sobre os diferentes aspectos da instituição, apresentados nas dimensões recomendadas pelo SINAES.

Por fim, ressalta-se que os dados deste Relatório são geradores de elementos que



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

possibilitam a avaliação e a revisão, bem como subsidiam na elaboração dos planos institucionais de médio e longo prazos, como o Projeto Pedagógico Institucional e o próprio Plano de Desenvolvimento Institucional.

3 - DADOS DA INSTITUIÇÃO

Quadro 2 - Informações institucionais do período da avaliação Interna da Comunidade Acadêmica do IFPA campus Bragança, referente ao ano de 2022, ciclo 2021-2023.

DADOS DA MANTENEDORA				
NOME: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIADO PARÁ – CAMPUS BRAGANÇA		CNPJ: 10.763.998/0007-25		ID: 1813
REPRESENTANTE LEGAL: DANILO SILVEIRA DA CUNHA	E-MAIL: DG.BRAGANÇA@IFPA.EDU.BR			TELEFONE: (91) 99175-1696
DADOS DA IES				
NOME: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ		SIGLA: IFPA	ID: 1813	SITUAÇÃO: ATIVA
ENDEREÇO: AVENIDA DOS BRAGANÇANOS, S/N				
BAIRRO: VILA SINHÁ	UF: PA	MUNICÍPIO: BRAGANÇA		CEP: 68600-000
DIRIGENTE PRINCIPAL: CLAUDIO ALEX JORGE DA ROCHA	E-MAIL: GABINETE.REITORIA@IFPA.EDU.BR			TELEFO NE: (91) 3342-0554
CATEGORIA ADMINISTRATIVA: PÚBLICA FEDERAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA.			
PESQUISADOR INSTITUCIONAL:	E-MAIL: AI@IFPA.EDU.BR			



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

4 - CURSOS OFERTADOS PELO IFPA CAMPUS BRAGANÇA

Considerando as modalidades de ensino Integrado, Subsequente, Superior e Pós-Graduação, o IFPA Campus Bragança oferta atualmente os seguintes cursos:

Modalidade Integrado

Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Técnico em Aquicultura Integrado ao Ensino Médio

Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio

Técnico em Eventos (ProEja) Integrado ao Ensino Médio

Técnico em Pesca Integrado ao Ensino Médio

Técnico em Desenvolvimento de Sistema Integrado ao ensino Médio

Modalidade Subsequente

Técnico em Agropecuária Subsequente

Técnico em Aquicultura Subsequente

Técnico em Edificações Subsequente

Técnico em Eventos Subsequente

Técnico em Pesca Subsequente

Técnico em Guia de Turismo Subsequente

Superior

Licenciatura em Geografia

Licenciatura em Ciências Biológicas

Licenciatura em Educação do Campo

Licenciatura em Física

Tecnólogo em Agroecologia

Tecnólogo em Gestão Ambiental



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Pós-Graduação

Especialização em Ciências Ambientais e Des. Sustentável da Amazônia

Especialização em Biologia Celular e Molecular

5 - METODOLOGIA

A metodologia da pesquisa foi dividida em etapas. A primeira etapa foi a atualização dos questionários de avaliação que foi feita de forma coletiva com membros de todas CPAs locais dos *Campi*. Seguida da proposta de trabalho, com o período da realização da pesquisa, análise de dados, confecção de versão preliminar relatório parcial e publicação do relatório parcial.

1.1 REESTRUTURAÇÃO DO FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Para o triênio 2021-2023 foi realizado um encontro de todas as CPAs no período de 08 à 10/03/2022, no auditório Engenheiro Carlos Matni, localizado na reitoria do IFPA para fins de apropriação de conhecimentos por meio de capacitação intitulada: “*Avaliação Institucional: teorias, modelos, políticas e práticas de avaliação em avaliação institucional*”, curso organizado pela Pró-Reitoria de Ensino, tendo como objetivo a compreensão do processo de avaliação institucional, bem como a implementação de ajustes nos instrumentos de avaliação a serem aplicados quando da avaliação institucional 2022, referente ao triênio 2021-2023.

A viabilização destes instrumentos permitiu a operacionalização junto ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), conforme a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu a avaliação das instituições de educação superior, de cursos e do desempenho dos estudantes de forma integrada. O curso, sob coordenação da Diretoria Executiva/Reitoria e da Diretoria de Políticas Educacionais/PROEN, organizou-se em dois momentos: em formato remoto, no período de 23 a 25/02/2022, e no formato presencial, no período de 08 a 10/03/2022. Para o momento presencial, fizeram-se presentes à capacitação as representações de CPAs Locais dos campi de



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Ananindeua, Abaetetuba, Altamira, Bragança, Breves, Cametá, Conceição do Araguaia, Castanhal, Tucuruí, Itaituba, Marabá Rural e Marabá Industrial, Óbidos, Santarém, Parauapebas e Vigia.

Dentre os cinco eixos de avaliação, de que trata o documento “Instrumento de Avaliação Institucional Externa Presencial e a Distância” (SINAES - INEP/MEC, 2017), o coletivo optou, de forma unânime, por cumprir os atos de credenciamento de forma sistêmica, com a seguinte ordenação: iniciar pelos eixos e dimensões de forma a atender a proposição da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014 para elaboração do Relatório de Autoavaliação. De acordo com o planejamento para o triênio 2021 a 2023, o processo de avaliação será desenvolvido de acordo com a proposta:

I. Ano de 2021:

- **Eixo 3 – Políticas Acadêmicas;**
- **Eixo 5 – Infraestrutura Física;**

II. Ano de 2022:

- Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional;
- Eixo 2- Desenvolvimento Institucional;

III. Ano de 2023:

- Eixo 4 - Políticas de Gestão

4.2 - COLETA DE DADOS

O instrumento utilizado para o levantamento dos dados foi um questionário on-line construído disponibilizado no sistema SIG (SIGAA e SIGADMIN) do IFPA. Cada usuário possuía seu login e senha, garantindo que cada pessoa respondesse ao questionário uma única vez.

A escrita e a estruturação das perguntas do questionário foram realizadas pelas CPA's dos dezessete campi do IFPA. A formulação e sequência das perguntas teve



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

como base o Instrumento de Avaliação Externa In loco do MEC. O questionário foi o mesmo para todas as categorias. As opções de respostas para todas as perguntas foram padronizadas em conceitos que expressam os níveis de satisfação dos sujeitos, conforme pode ser observado no Quadro 03:

Quadro 3 - Padrão de Conceitos para Respostas das Perguntas do Questionário

CONCEITO EXPRESSO	DESCRIÇÃO	NOTA
NÃO SEI OPINAR	Situação em que o avaliador não se julga apto a avaliar	-
INEXISTENTE	Situação em que o item não existe na unidade avaliada ou percebe-se em situação bastante precária e exige medidas corretivas urgentes	1
RUIM	Situação em que o item avaliado tem qualidade baixa e exige medidas corretivas	2
REGULAR	Situação intermediária, neutra ou indiferente	3
BOM	Situação em que o item avaliado é merecedor de destaque, reconhecimento e importância, porém não de notoriedade e excelência, podendo ser melhorado	4
ÓTIMO	Situação merecedora de notoriedade, distinção e excelência	5

Com isso, os dados obtidos se deram na forma de planilhas, separadas por categoria (docente, técnico-administrativo e discente), tabulando, de forma a não identificar o respondente, um dos conceitos supracitados a cada uma das perguntas do questionário.

4.3 - FORMAÇÃO DE CONCEITOS

A cada um dos conceitos elencados no item 4.2 foi atribuída uma nota na escala de 1 a 5, conforme pode ser observado no Quadro 03. O conceito “NÃO SEI OPINAR” não será utilizado para o cálculo da média numérica.

Para a análise dos dados que serão apresentados neste relatório parcial da CPA Local do Campus Bragança será utilizada a metodologia descrita a seguir. Cada pergunta do questionário refere-se a um dos indicadores de cada dimensão. Uma mesma



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

pergunta está subdividida em dois ou mais tópicos denominados “aspectos observáveis”. O avaliador indica um conceito para cada aspecto observável do indicador. Calcula-se a média aritmética ponderada das notas dos aspectos observáveis, tomando como os pesos as quantidades de avaliadores de cada conceito, gerando a nota do indicador. A média aritmética simples das notas dos indicadores será a nota do eixo.

Para a análise dos dados que serão apresentados no relatório parcial da CPA Institucional será considerada a média aritmética simples das notas dos indicadores dos campus será a nota do indicador institucional. A média aritmética simples das notas dos indicadores institucionais será a nota do eixo institucional.

6 - ESTRUTURAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

Quadro 4 - Estrutura do Questionário

EIXO	DIMENSÃO	INDICADORES	ASPECTOS OBSERVÁVEIS
1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	1.1 COMO VOCÊ AVALIA O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL QUANTO À(S):	1.1.1 a 1.1.4
2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	1 - MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	1.2 COMO VOCÊ AVALIA O RELATÓRIO INSTITUCIONAL QUANTO À(S):	1.2.1 a 1.2.4
		2.1 COMO VOCÊ AVALIA A MISSÃO, OBJETIVOS, METAS E VALORES INSTITUCIONAIS, REFERENTES À(S):	2.1.1 a 2.1.4
		2.2 DE ACORDO COM O PDI, COMO VOCÊ AVALIA A COERÊNCIA ENTRE AS AÇÕES PREVISTAS PARA:	2.2.1 e 2.2.2
		2.3 COMO VOCÊ AVALIA A PREVISÃO DO PDI PARA:	2.3.1 a 2.3.3
		2.4 COMO VOCÊ AVALIA O ENGAJAMENTO DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS, PRESENTES NO PDI, VOLTADAS À(S):	2.4.1 a 2.4.7
		2.5 COMO VOCÊ AVALIA A RELAÇÃO ENTRE AS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS PRATICADAS NO IFPA E O PROPOSTO NO PDI, DE ACORDO COM A(S):	2.5.1 a 2.5.4
		2.6 COMO VOCÊ AVALIA A ARTICULAÇÃO ENTRE O PDI E AS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS PARA:	2.6.1 a 2.6.2
	3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO	3.1 COMO VOCÊ AVALIA AS AÇÕES DO IFPA EM RELAÇÃO À SUA RESPONSABILIDADE SOCIAL QUANTO A:	3.1.1 a 3.1.8



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

7 - ANÁLISE DE DADOS POR INDICADOR

A seguir, serão apresentados os gráficos por indicador dos dois eixos pesquisados: a) Planejamento e Avaliação Institucional; b) Desenvolvimento Institucional.

1.2 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

8 - INCETIVOS, AÇÕES E SERVIÇOS

A avaliação por parte do público discente, docente e dos técnicos abrangeram os aspectos como: desenvolvimento da pesquisa e inovação; incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais; incentivo oferecido pelo IFPA para participação/realização de eventos internos e externos; incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas. (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas, etc.);

A política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA; preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho; ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem (Apoio didático-pedagógico, assistência psicossocial etc.); imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa; disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula (Setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica, etc.); Avaliação da efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA; da eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA. (site, sistemas, e-mail, etc.).

As respostas como bom e regular foram as que mais se destacaram quanto a avaliação dos serviços ofertados pelo campus, o que em certa medida denota que os usuários se sentem parcialmente atendidos no que diz respeito ao incentivo para a o ensino, pesquisa e extensão.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 1 - Avaliação do incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento de pesquisas e de inovação.

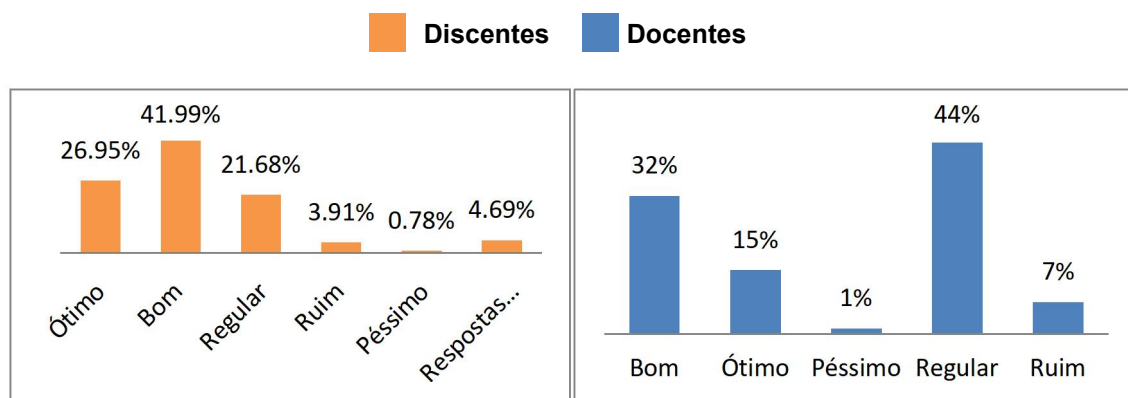


Gráfico 1 - Avaliação do incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento de pesquisas e de inovação.

Item 2 - Avaliação do incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais.

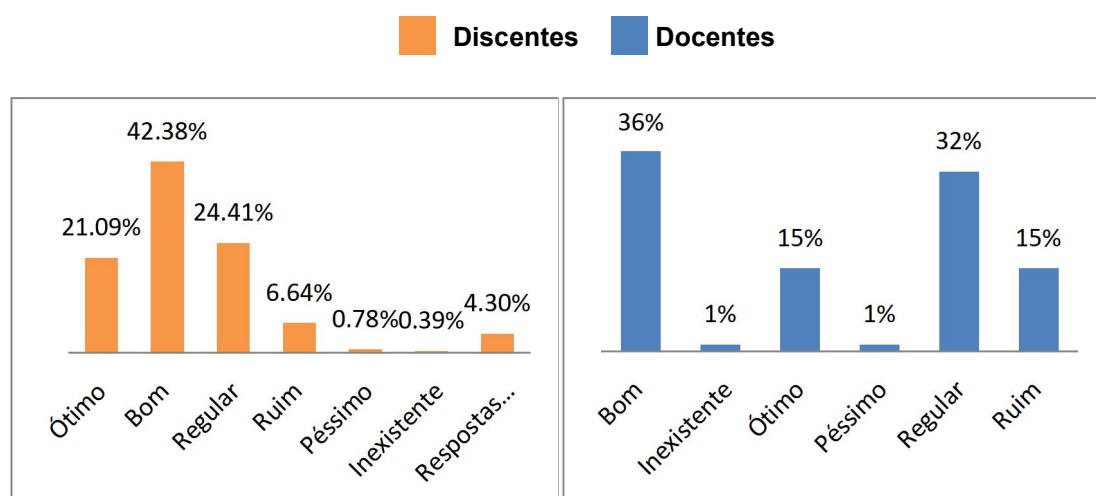


Gráfico 2 - Avaliação do incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 3 - Avaliação do incentivo oferecido pelo IFPA para participação/realização de eventos internos e externos.

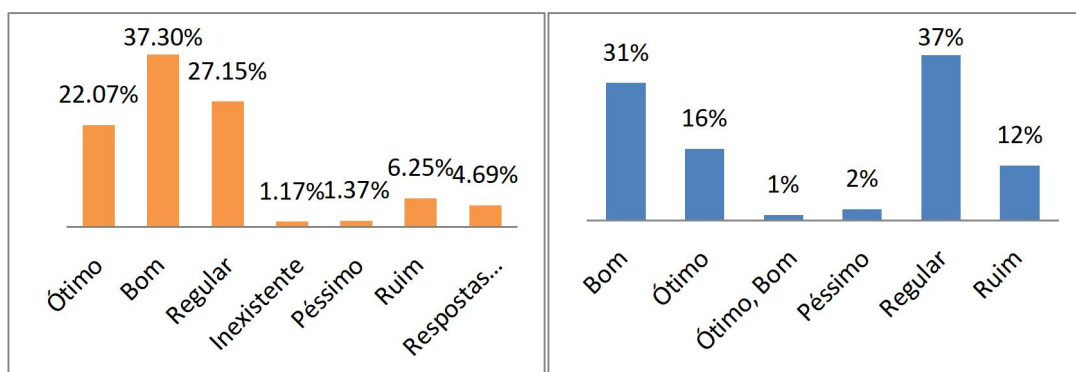


Gráfico 3 - Avaliação do incentivo oferecido pelo IFPA para participação/realização de eventos internos e externos.

Item 4 - Avaliação do incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas. (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas, etc.)

Discentes Docentes

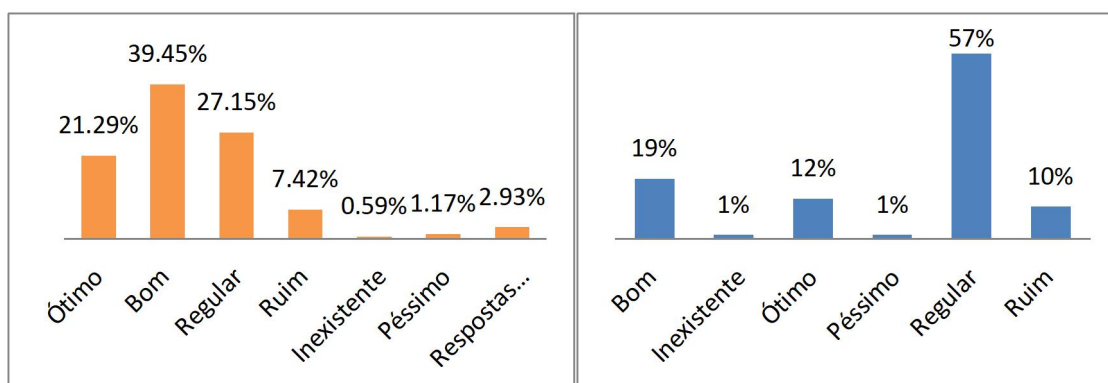


Gráfico 4 - Avaliação do incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas. (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas, etc.)



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 5 - Avaliação da política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA.

Discentes Docentes

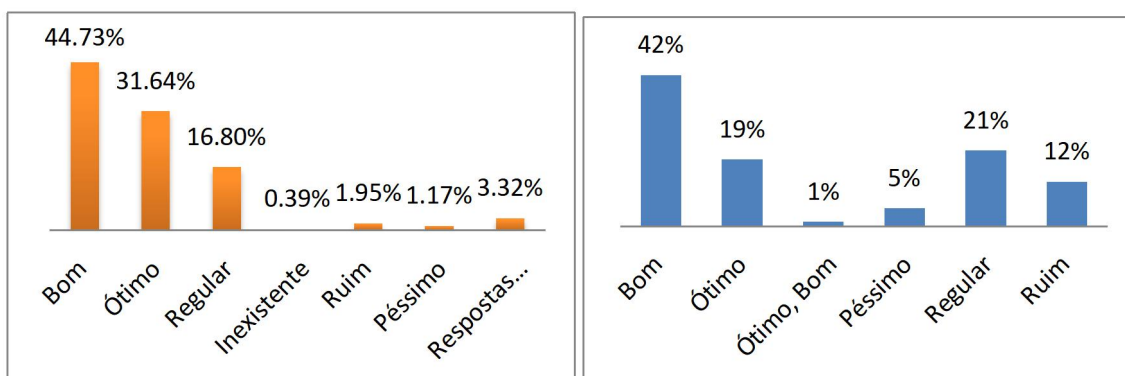


Gráfico 5 - Avaliação da política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA.

Item 6 - Avaliação da preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho.

Discentes Docentes

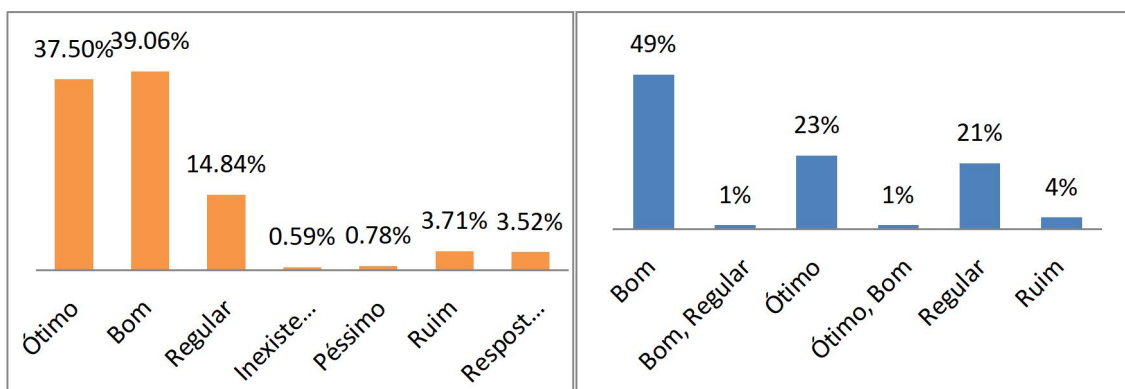


Gráfico 6 - Avaliação da política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 7 - Avaliação das ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem (Apoio didático-pedagógico, assistência psicossocial etc.)

■ **Discentes** ■ **Docentes**

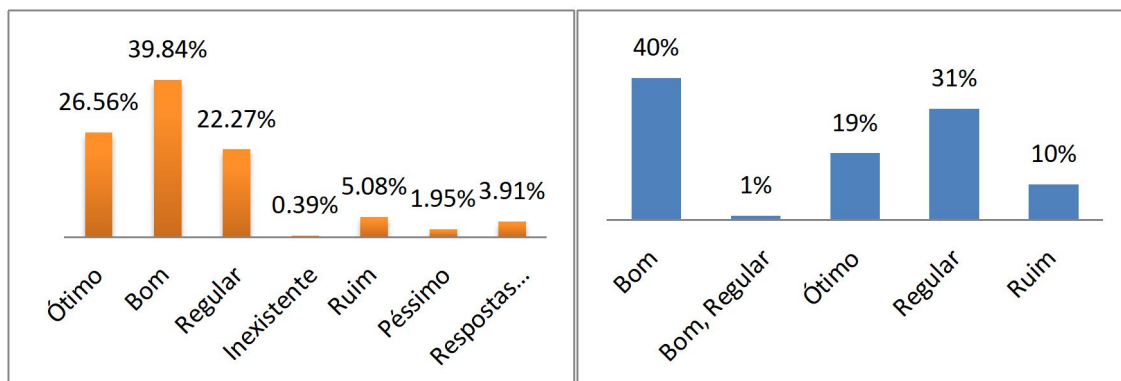


Gráfico 7 - Avaliação das ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem. (apoio didático-pedagógico, assistência psicossocial, etc.)

Item 8 - Avaliação da imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa

■ **Discentes** ■ **Docentes**

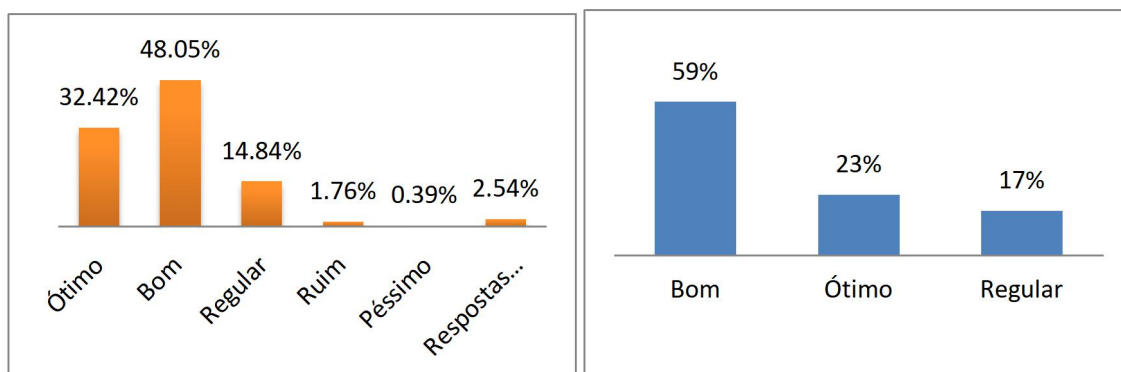


Gráfico 8 Avaliação da imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 9 - Avaliação da disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula (Setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica, etc.)

■ **Discentes** ■ **Docentes**

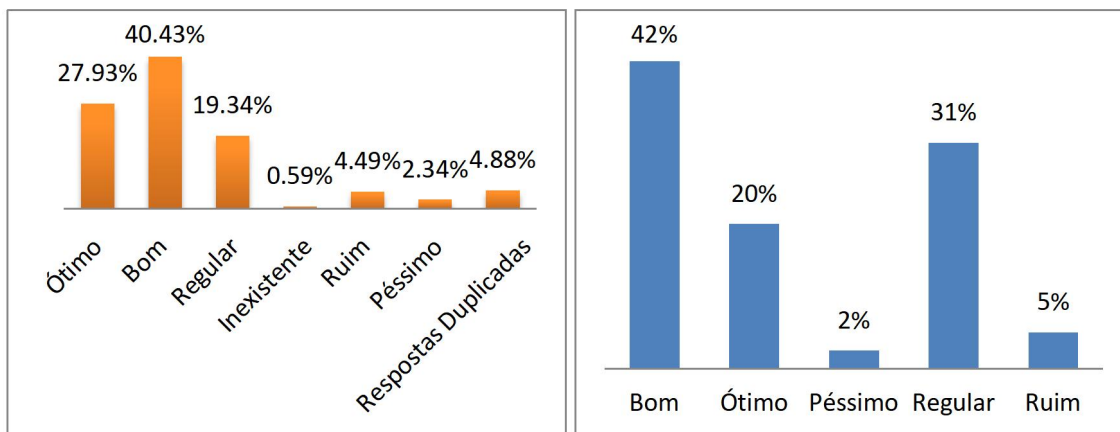


Gráfico 9 - Avaliação da disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula. (setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica, etc.)

Item 10 - Avaliação da efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA

■ **Discentes** ■ **Docentes**

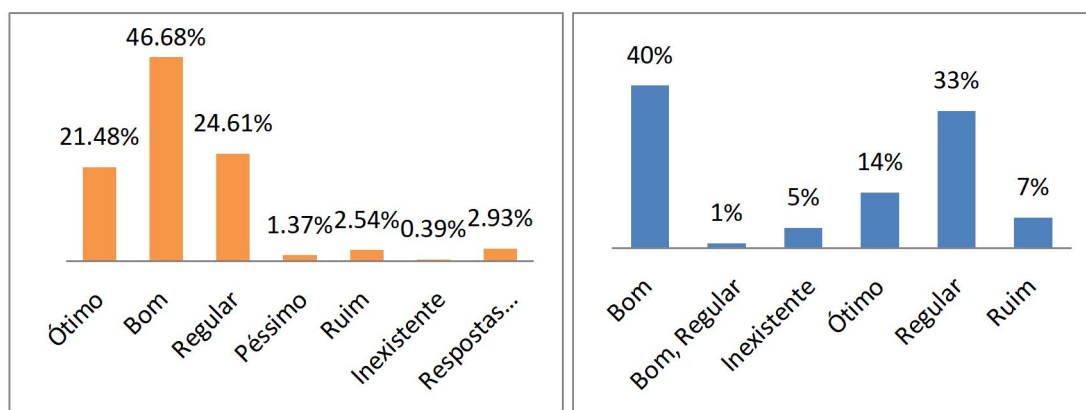


Gráfico 10 - Avaliação da efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 11 - Avaliação da eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA. (site, sistemas, e-mail, etc.)

■ **Discentes** ■ **Docentes**

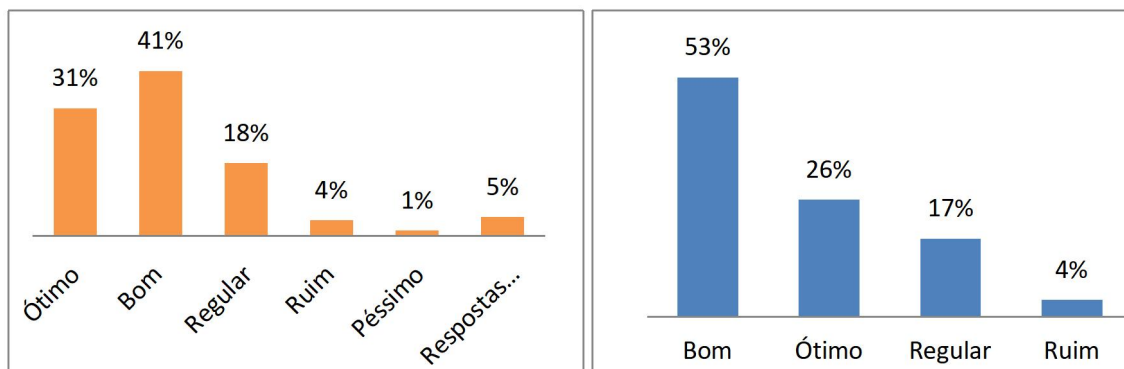


Gráfico 11 - Avaliação da eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA. (site, sistemas, e-mail, etc.)

9 - - ACESSIBILIDADE

Quanto aos aspectos que se refere a Avaliação das condições das instalações de acessibilidade, pudemos observar a partir dos dados obtidos, que os itens bom e ótimo foram os mais evidentes para a maioria das questões respondidas, com um acentuado índice para regular por parte dos docentes no que se referiu ao mobiliário. O que denota em certa medida que o suporte material para o atendimento dos alunos com alguma necessidade de atendimento especializado ainda precisa ser melhorado. O mesmo ocorreu em se tratando de sinalização e sistema tátil e de braile.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 12 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade

Discentes Docentes

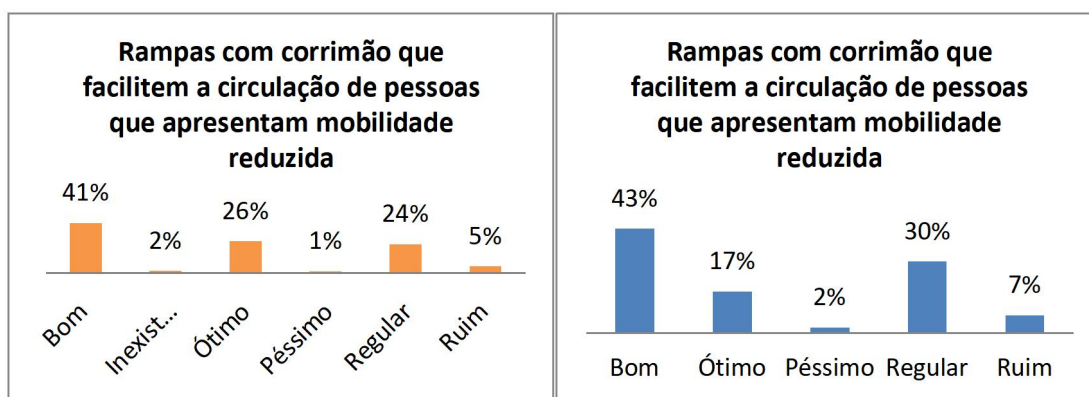


Gráfico 12 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Rampas com corrimão que facilitem a circulação de pessoas que apresentam mobilidade reduzida]

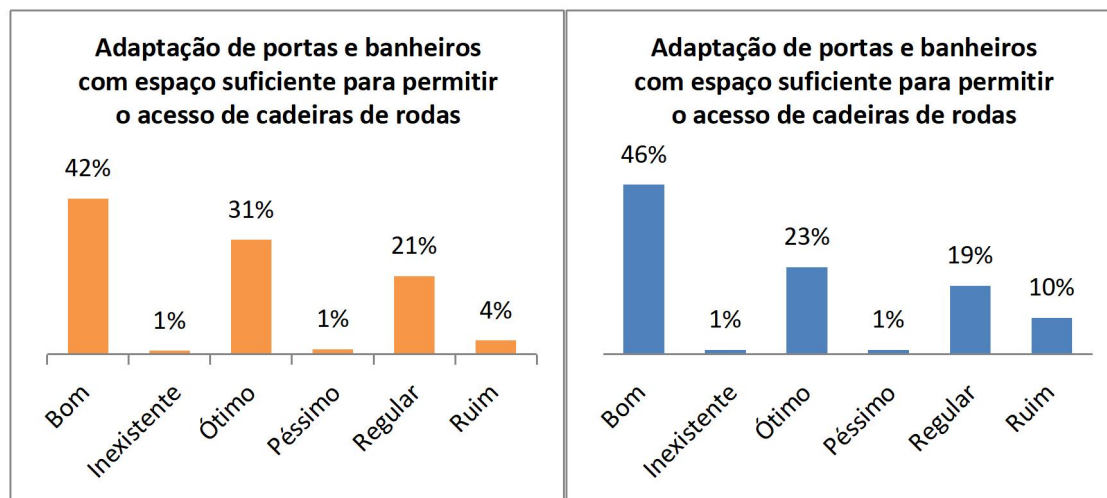


Gráfico 13 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Adaptação de portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras de rodas]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

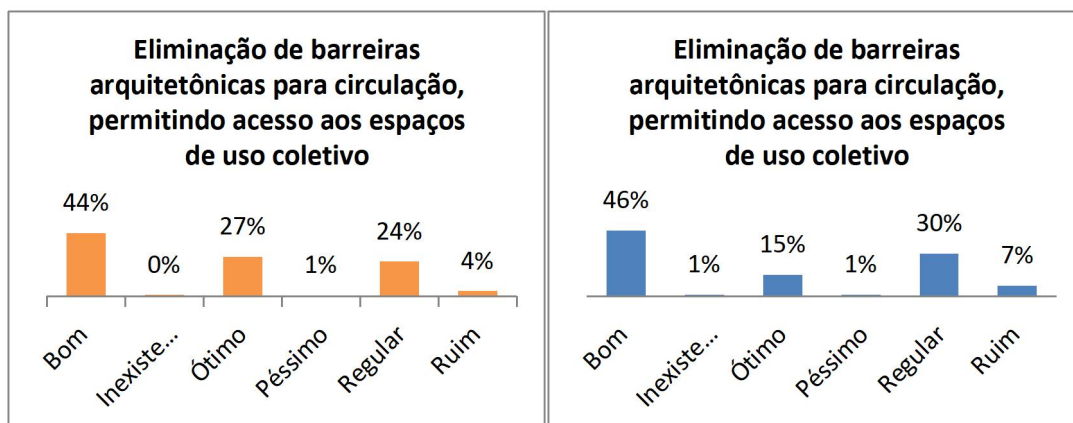


Gráfico 14 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo]

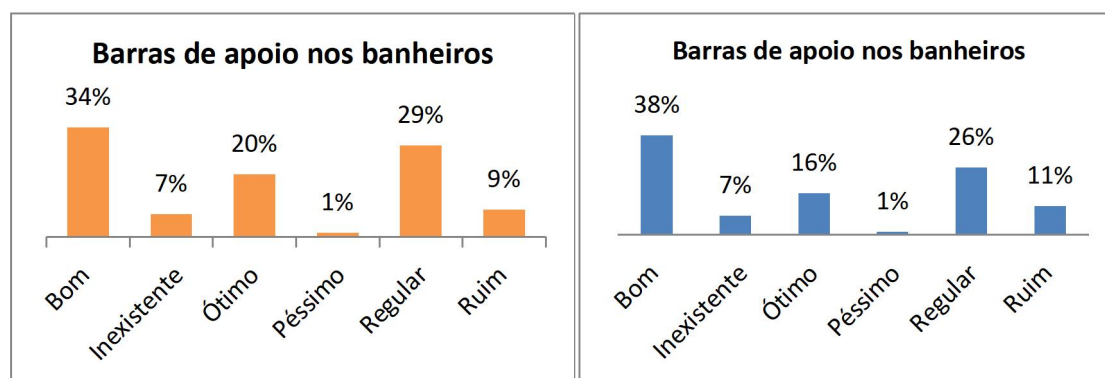


Gráfico 15 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Barras de apoio nos banheiros]

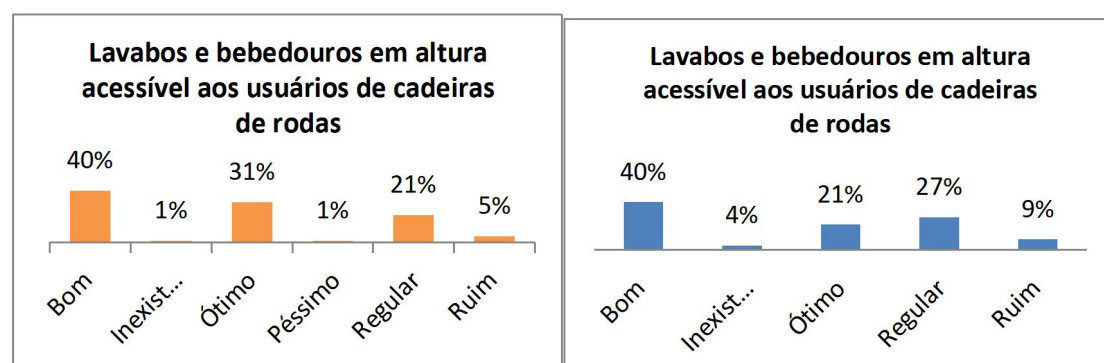


Gráfico 16 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Lavabos e bebedouros em altura acessível aos usuários de cadeiras de rodas]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

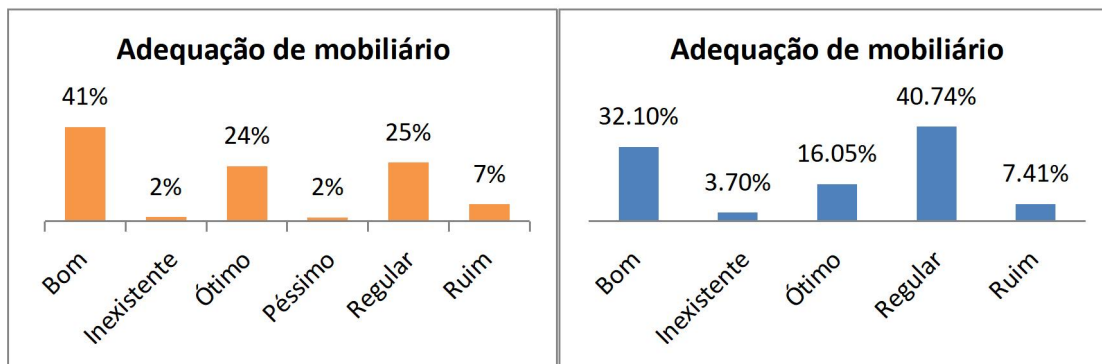


Gráfico 17 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Adequação de mobiliário]

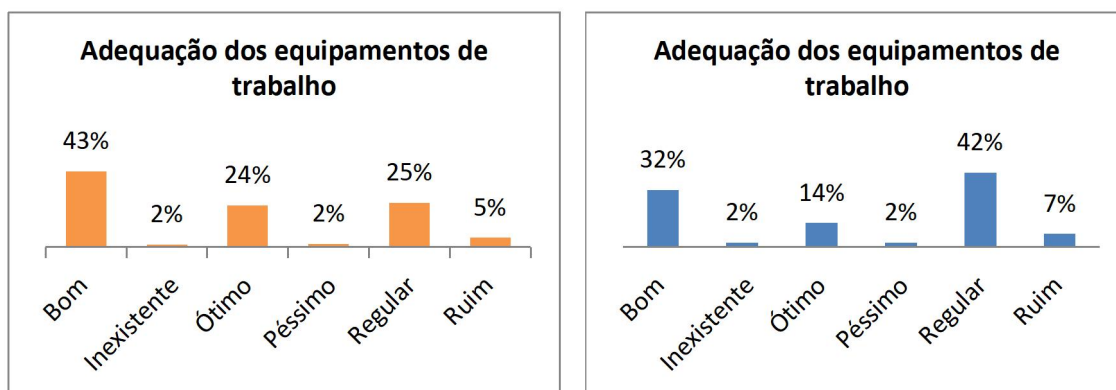


Gráfico 18 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade [Adequação dos equipamentos de trabalho]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

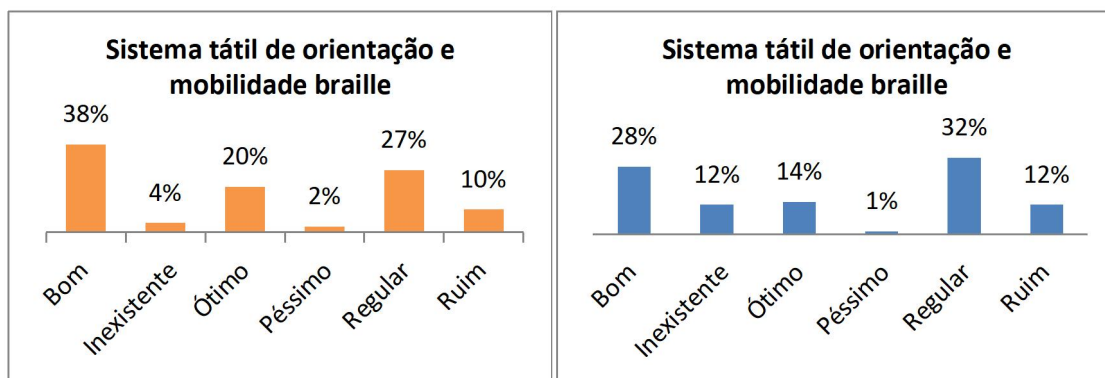


Gráfico 19 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade
[Sistema tátil de orientação e mobilidade braille]

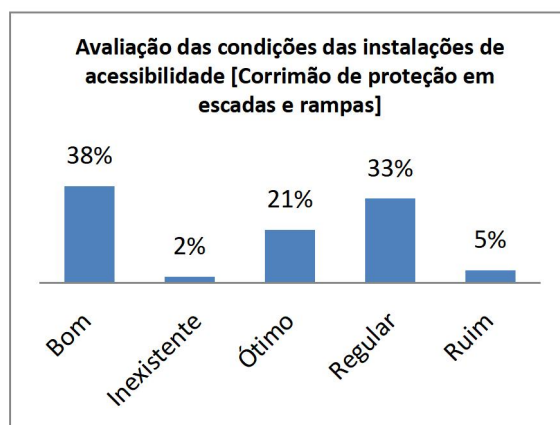


Gráfico 20 - Avaliação das condições das instalações de acessibilidade
[Corrimão de proteção em escadas e rampas]

No que se refere à Infraestrutura para atendimento aos alunos, foram considerados: Sala específica; mobiliário; elevador ou plataforma elevatória; acessibilidade em Braile; tecnologia assistiva. Tanto alunos, quanto docentes manifestarem em sua maioria que achavam bom ou regular o suporte de estrutura e infraestrutura para a realização de atividades e ao atendimento pedagógico especializado.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 13 - Avaliação da Infraestrutura para atendimento aos alunos PcD

■ **Discentes** ■ **Docentes**

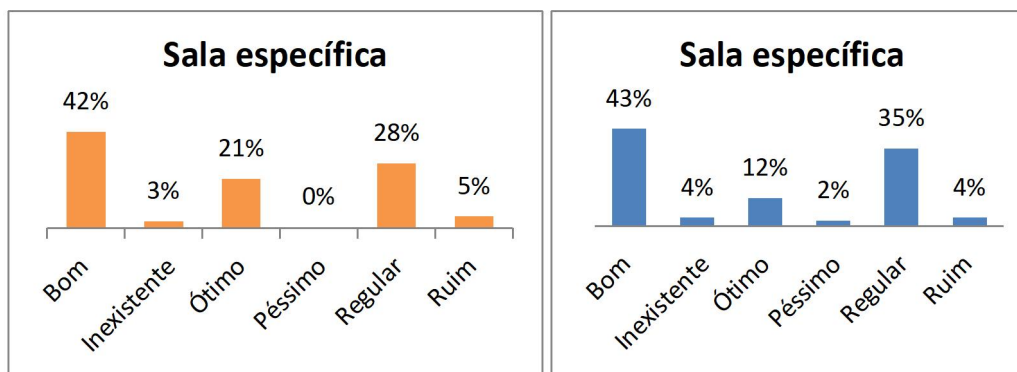


Gráfico 21 - Infraestrutura para atendimento aos alunos PcD: [Sala específica]

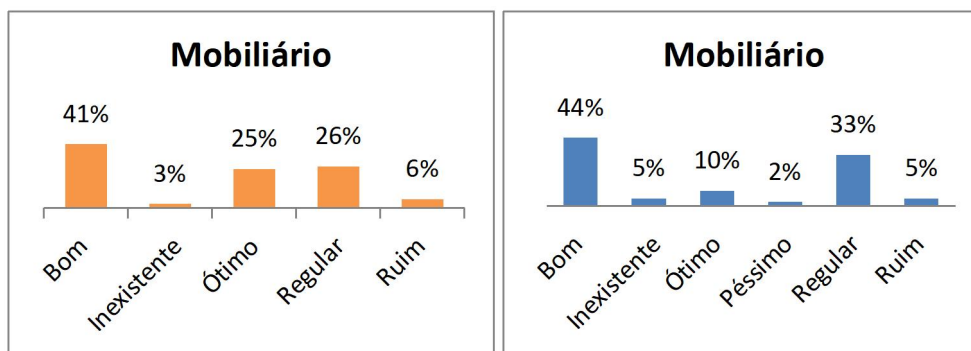


Gráfico 22 - Infraestrutura para atendimento aos alunos PcD: [Mobiliário]

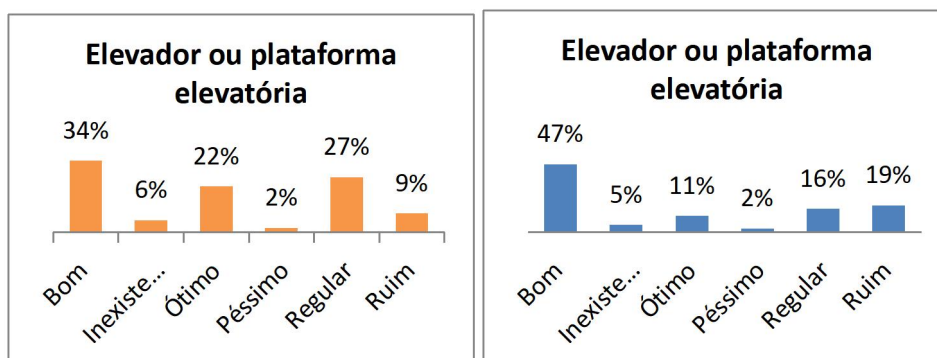


Gráfico 23 - Infraestrutura para atendimento aos alunos PcD: [Elevador ou plataforma elevatória]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

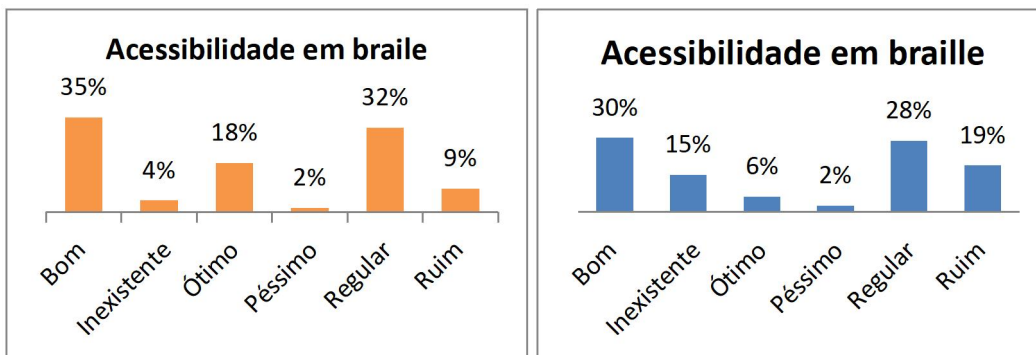


Gráfico 24 - Infraestrutura para atendimento aos alunos PcD: [Acessibilidade em braille]

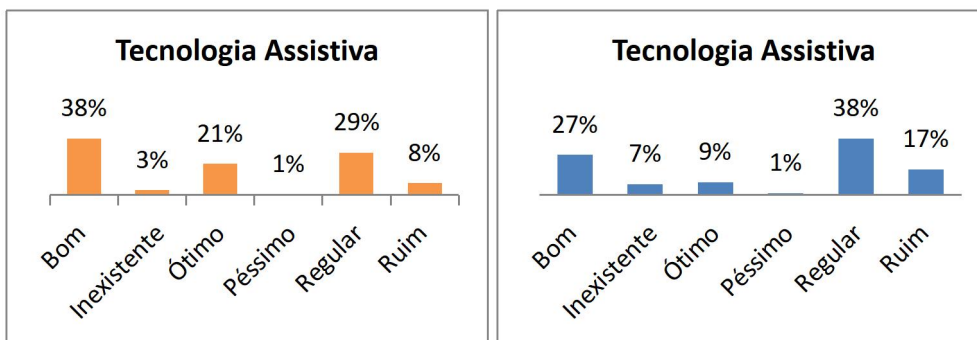


Gráfico 25 - Infraestrutura para atendimento aos alunos PcD: [Tecnologia Assistiva]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

10 - - INFRAESTRUTURA

Com relação à infraestrutura foram avaliados aspectos como: quantidade; tamanho; mobília; iluminação; limpeza; acústica; climatização e internet. Em sua maioria foram avaliados com índices significativos ótimo e bom, exceto no item acesso e conexão internet, em o percentuais elevados de inexistente (falta de acesso), regular, ruim e péssimo, tanto por parte dos docentes, quantos dos discentes.

Item 14 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula

Discentes Docentes

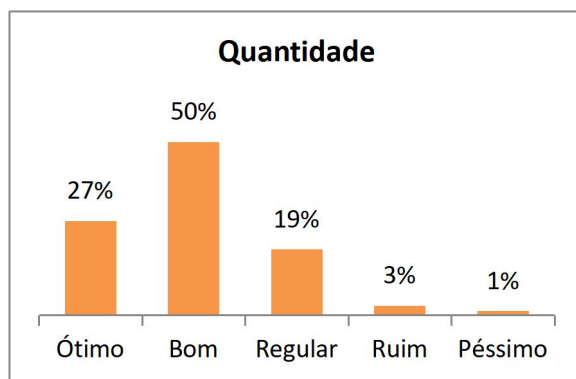


Gráfico 26 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Quantidade]

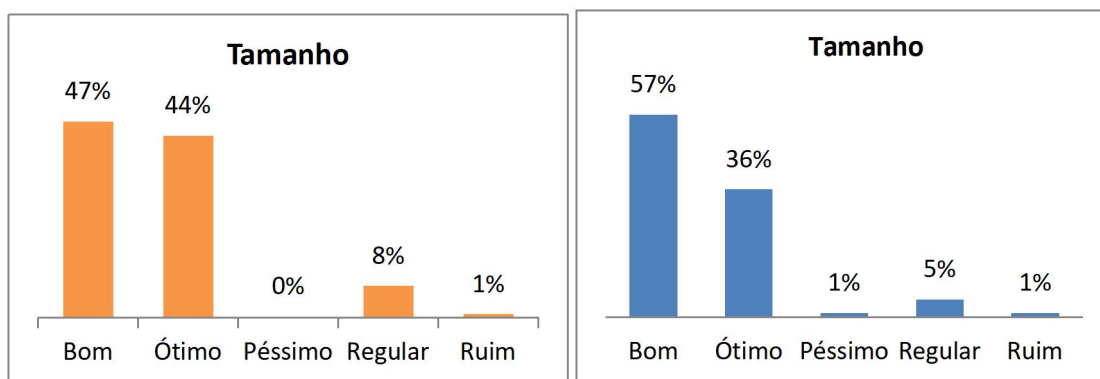


Gráfico 27 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Tamanho]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

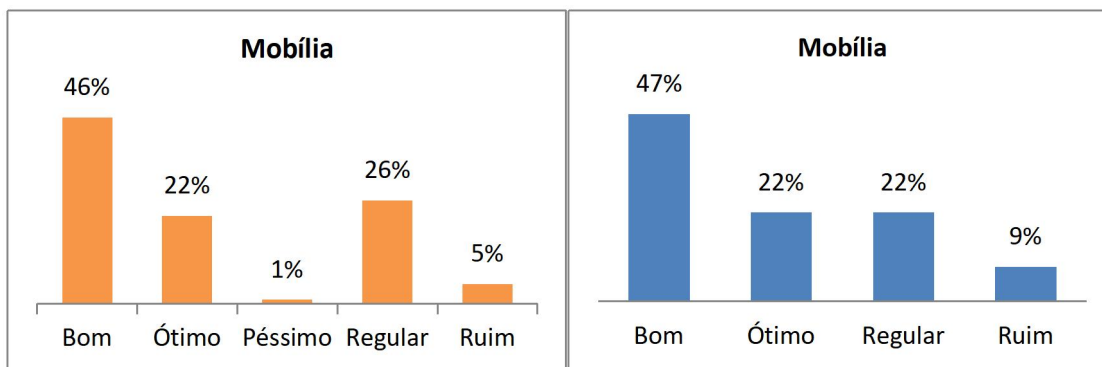


Gráfico 28 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Mobília]

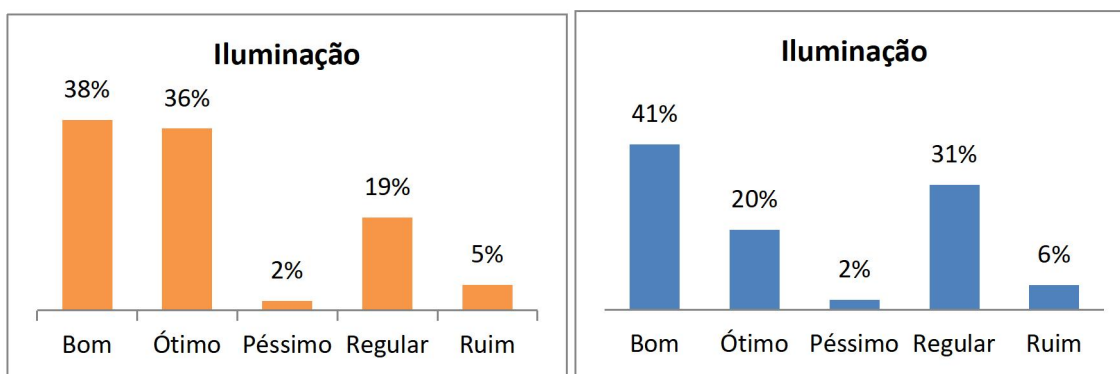


Gráfico 29 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Iluminação]

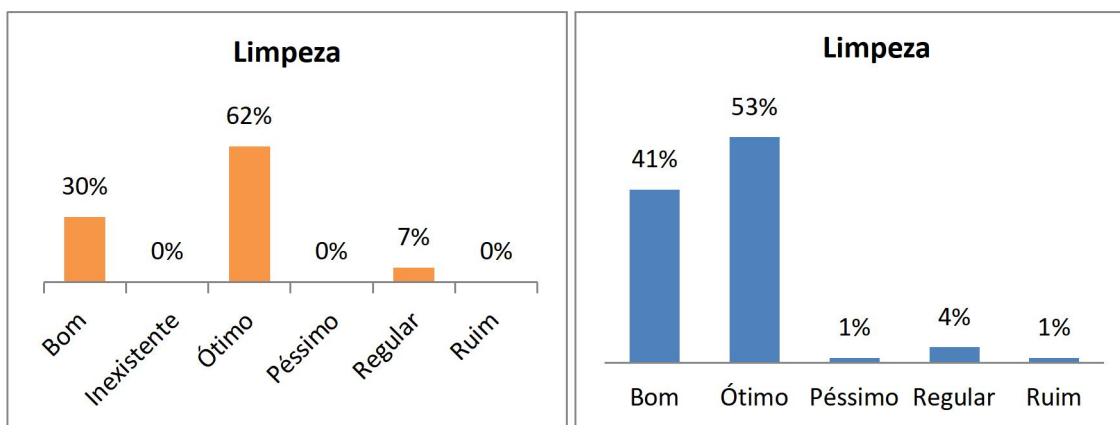


Gráfico 30 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Limpeza]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

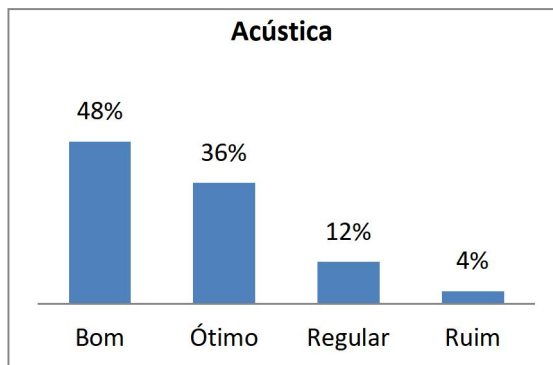
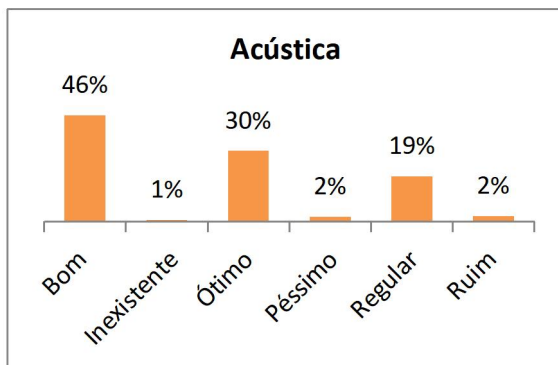


Gráfico 31 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Acústica]

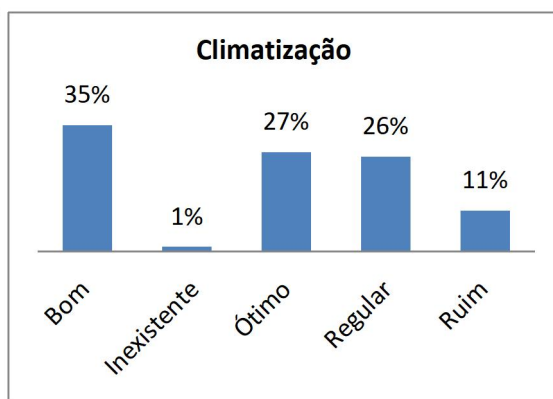
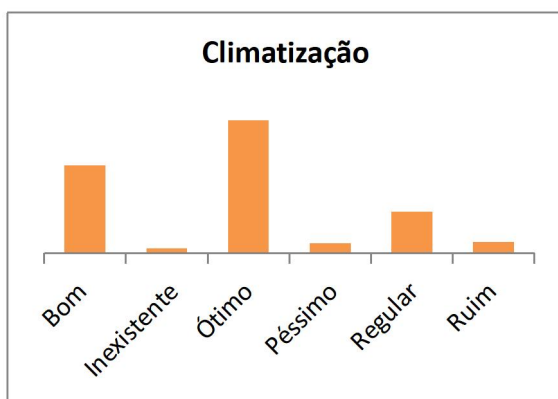


Gráfico 32 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Climatização]

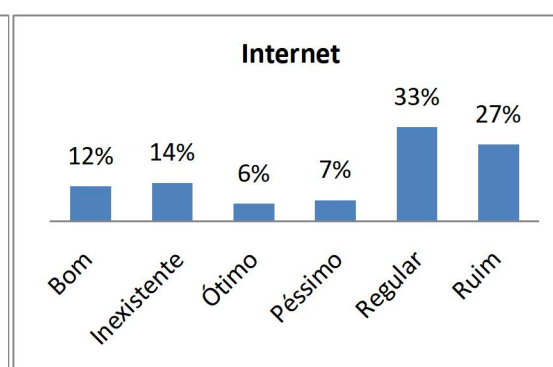
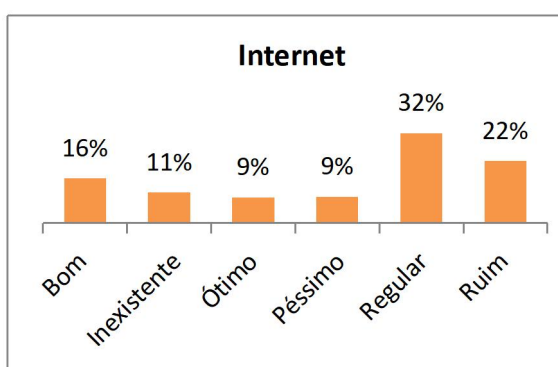


Gráfico 33 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Internet]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

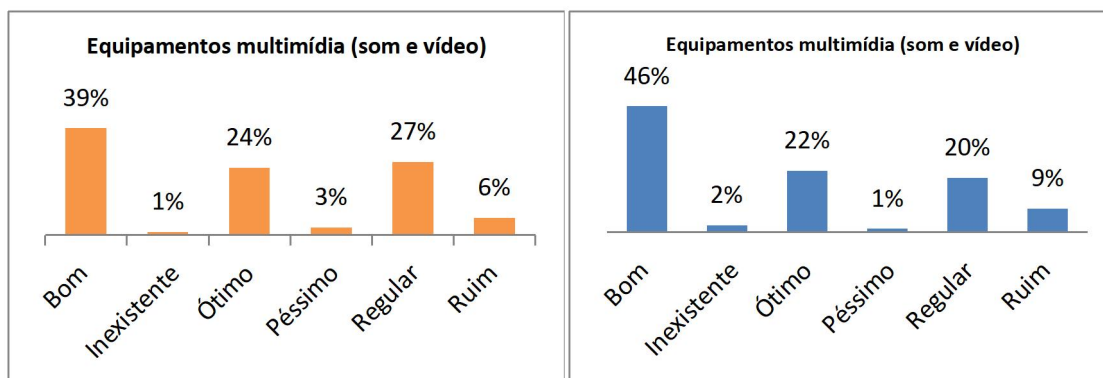


Gráfico 34 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula [Equipamentos multimídia]

Item 15 - Avaliação das condições do espaço para atendimento aos discentes

Quanto as condições dos espaços para o atendimento dos discentes. Foram observados os seguintes aspectos: tamanho; acessibilidade; limpeza; iluminação; climatização; mobília e internet. Para esses itens os índices bom, ótimo e regular foram os que mais se destacaram. Exceto para o item internet, que apontou índices como péssimo, regular e ruim.

■ Discentes ■ Docentes

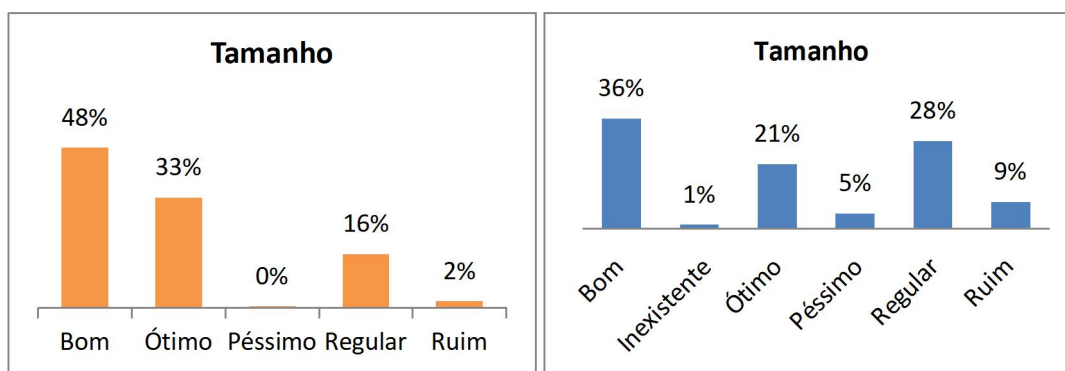


Gráfico 35 - Avaliação das condições do espaço para atendimento aos discentes: [Tamanho]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

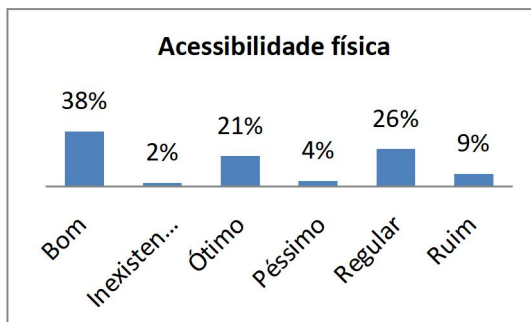
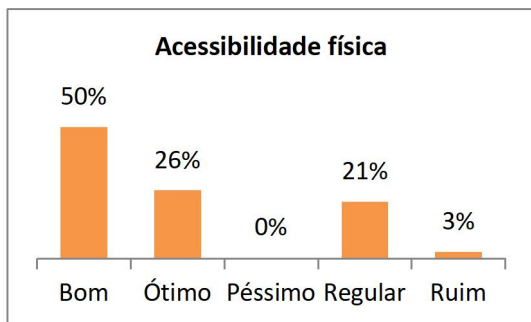


Gráfico 36 - Avaliação das condições do espaço para atendimento aos discentes: [Acessibilidade física]

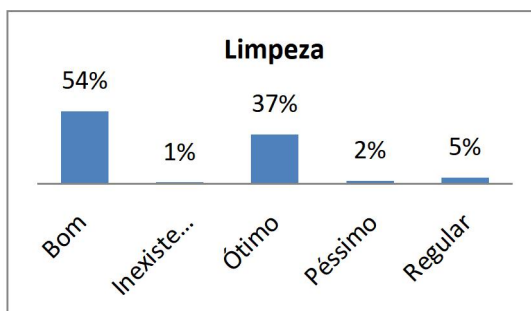
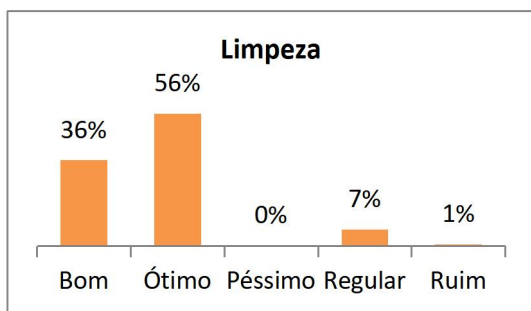


Gráfico 37 - Avaliação das condições do espaço para atendimento aos discentes: [Limpeza]

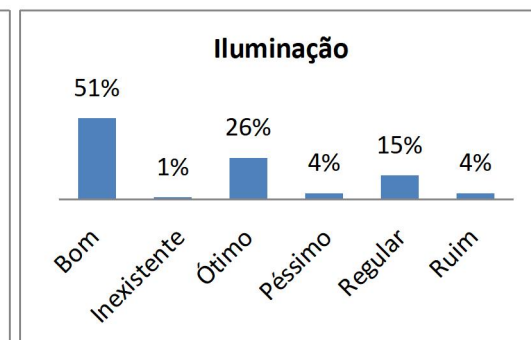
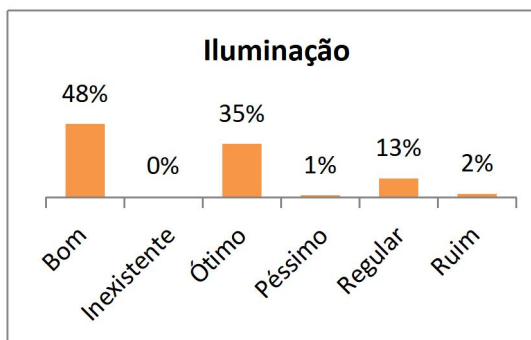


Gráfico 38 - Avaliação das condições do espaço para atendimento aos discentes: [Iluminação]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

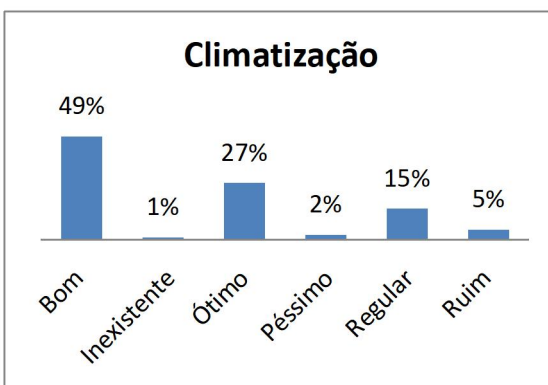
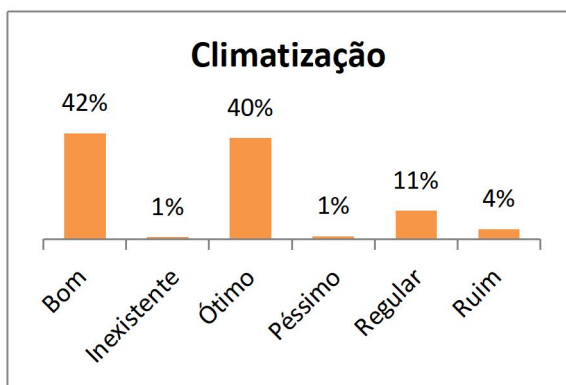


Gráfico 39 - Avaliação das condições do espaço para atendimento aos discentes: [Climatização]

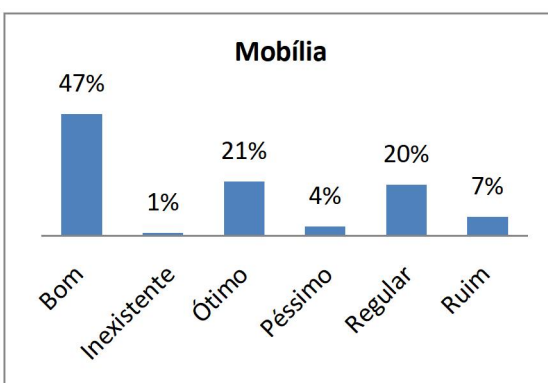
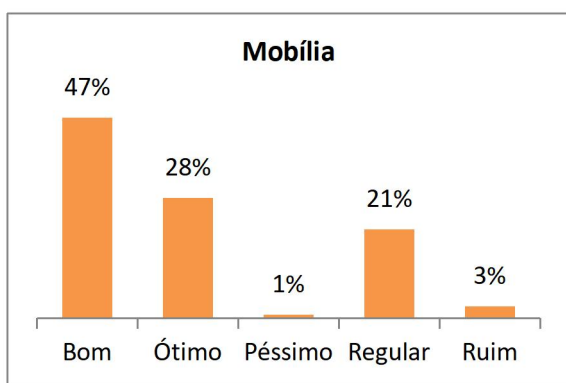


Gráfico 40 - Avaliação das condições do espaço para atendimento aos discentes: [Mobília]

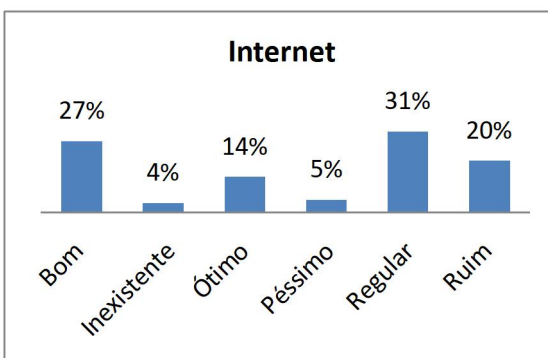
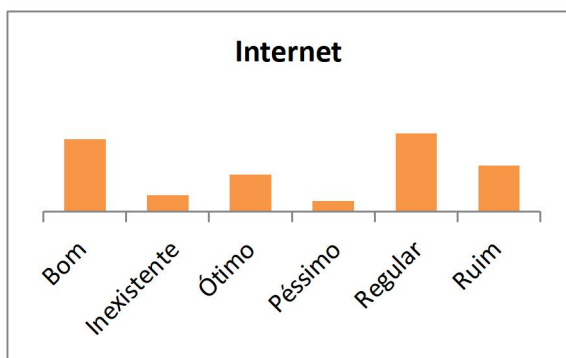


Gráfico 41 - Avaliação das condições do espaço para atendimento aos discentes: [Internet]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 16 - Avaliação das condições das instalações do auditório

Quanto às instalações do auditório, foram definidos os seguintes aspectos: tamanho; acessibilidade; limpeza; iluminação; climatização; mobília; acústica; acessibilidade física; equipamentos multimídia; internet e segurança contra incêndio. Para esses itens os índices bom, ótimo e regular foram os que mais se destacaram. Exceto para o item internet, que apontou índices como péssimo, regular e ruim.

■ Discentes ■ Docentes

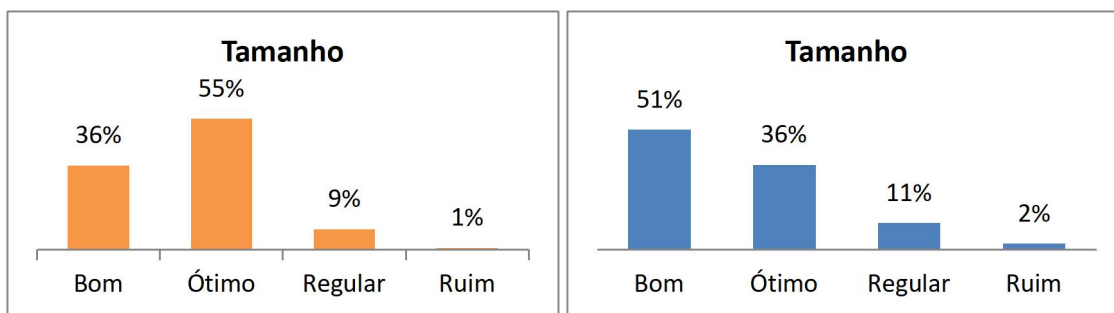


Gráfico 42 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Tamanho]

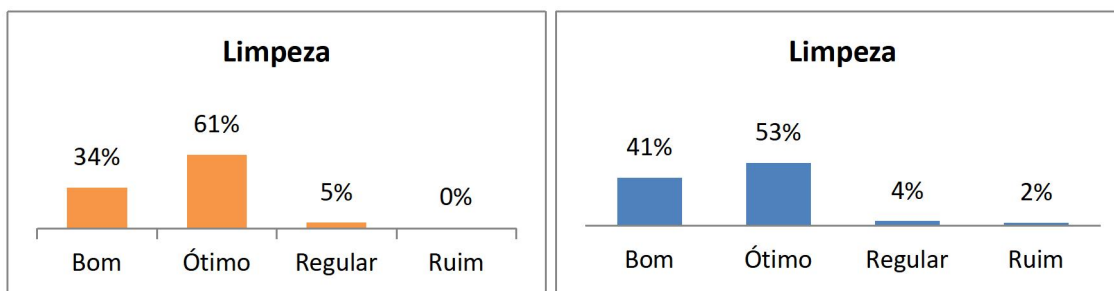


Gráfico 43 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Limpeza]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

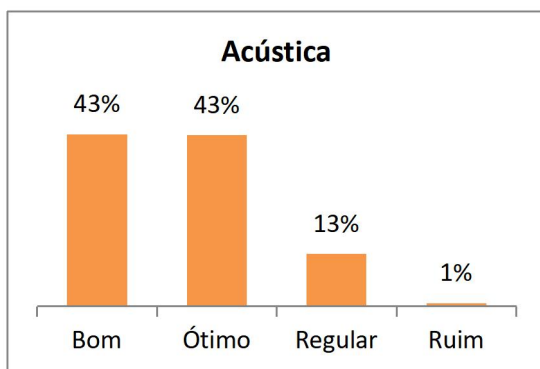


Gráfico 44 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Acústica]

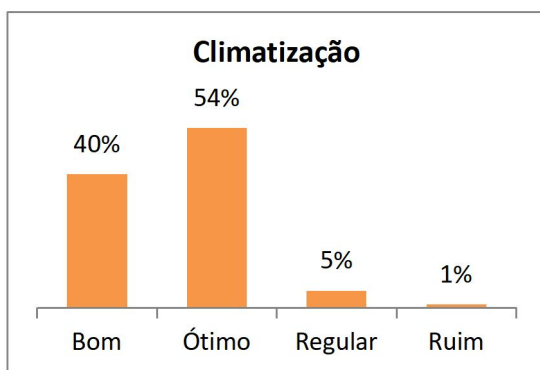
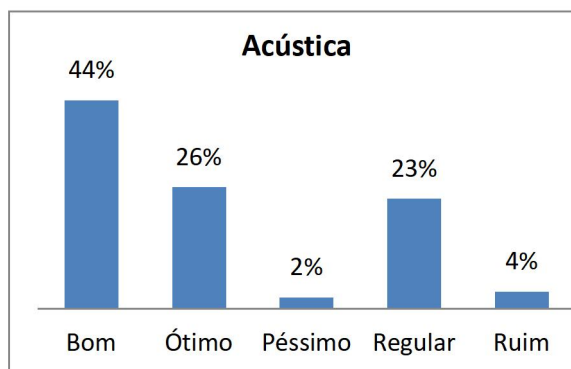


Gráfico 45 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Climatização]

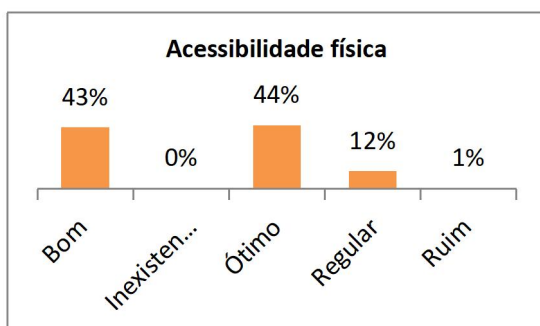
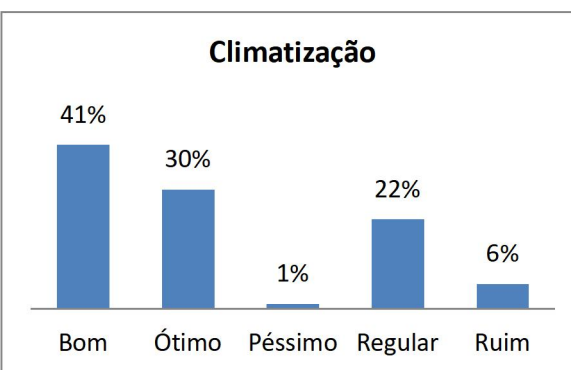
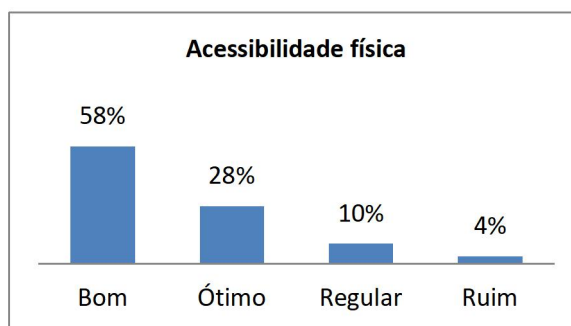


Gráfico 46 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Acessibilidade]





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

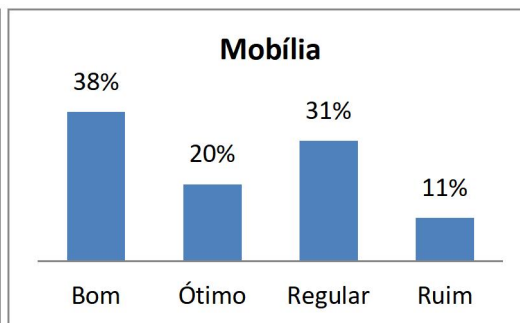
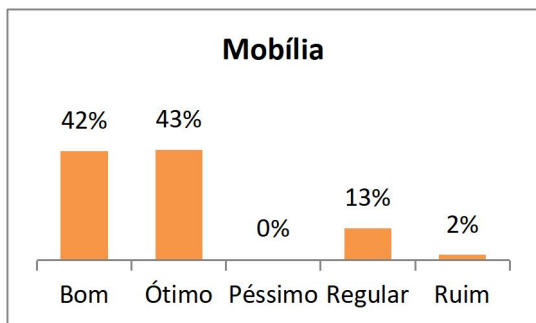


Gráfico 47 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Mobília]

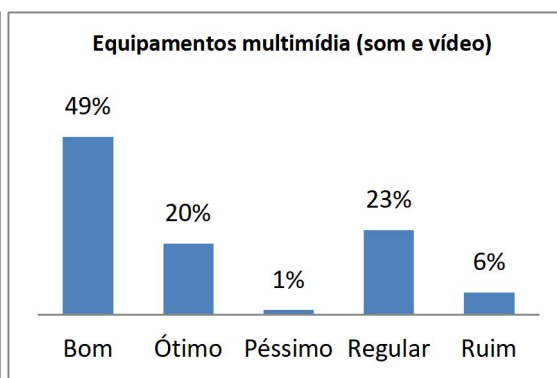
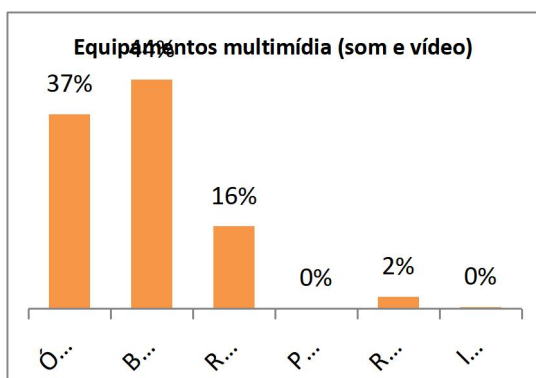


Gráfico 48 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Equipamentos multimídia]

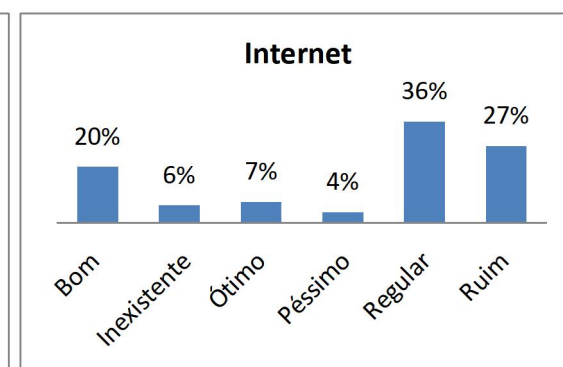
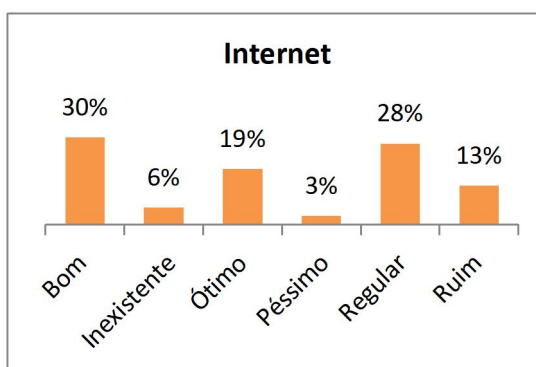


Gráfico 49 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Internet]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

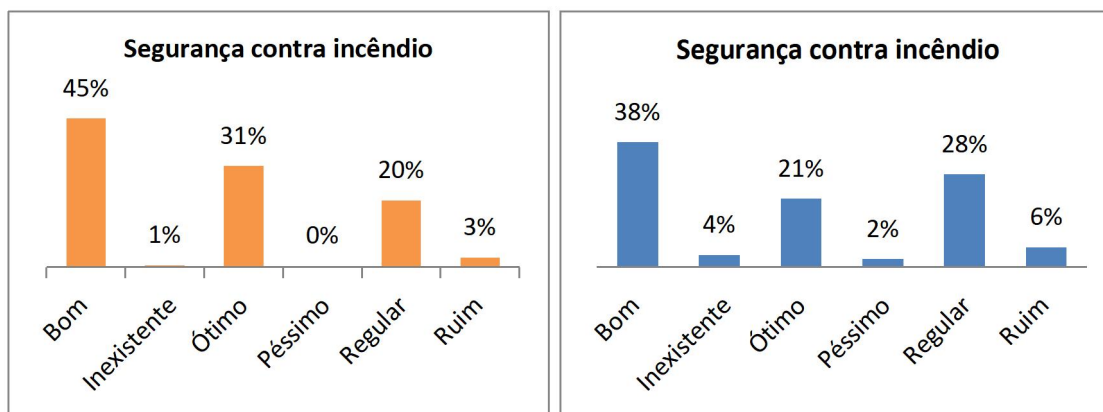


Gráfico 50 - Avaliação das condições das instalações do auditório [Segurança contra incêndio]

Item 17 - Avaliação das condições das instalações sanitárias.
Observação: docentes analisam as instalações sanitárias para servidores.

Quanto às condições das instalações sanitárias, foram definidos os seguintes aspectos: quantidade, tamanho; acessibilidade; conservação das instalações; material de higiene; fraldário e ventilação. Para esses itens os índices bom, ótimo e regular foram os que mais se destacaram. Exceto para o item fraldário, que apontou índices como inexistente, por se tratar de algo que não existe nas dependências dos banheiros do campus.

Discentes Docentes

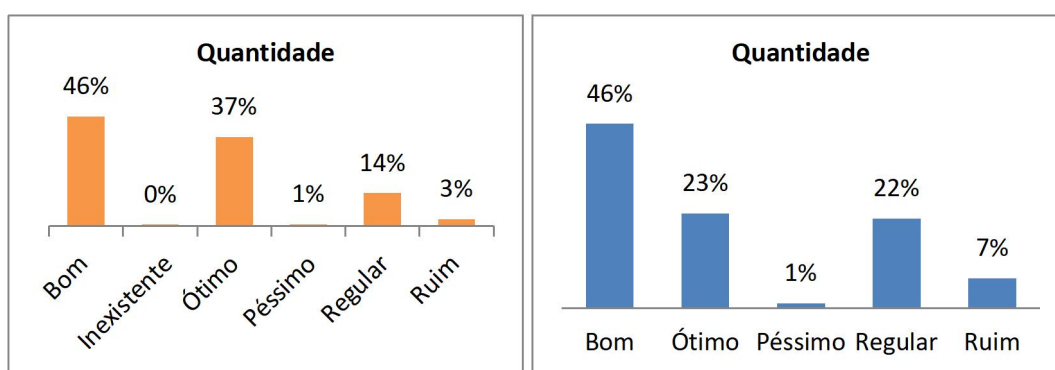


Gráfico 51 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Quantidade]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

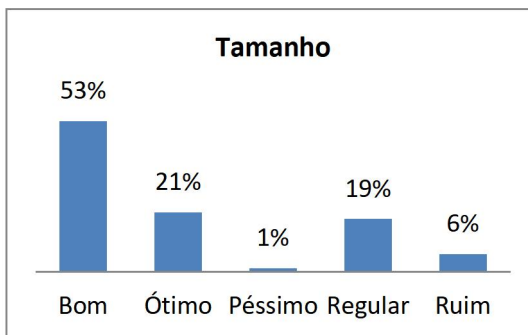
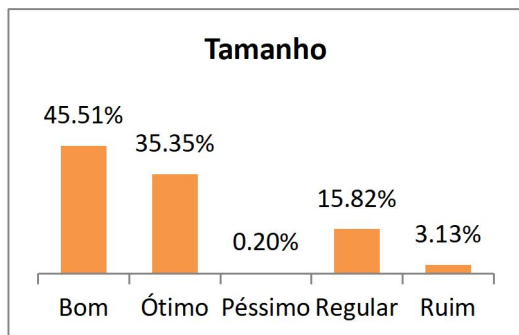


Gráfico 52 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Tamanho]

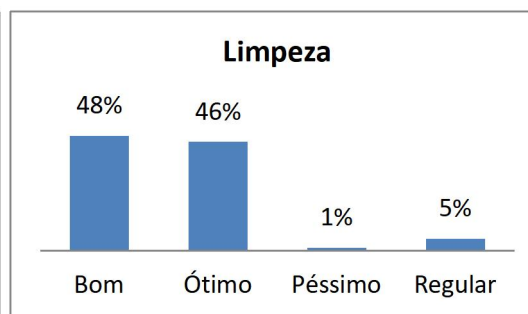
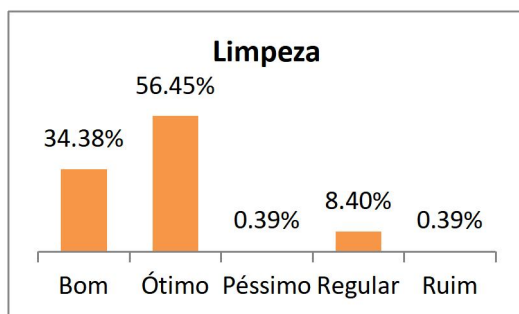


Gráfico 53 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Limpeza]

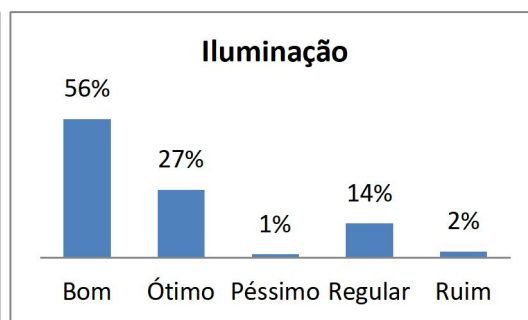
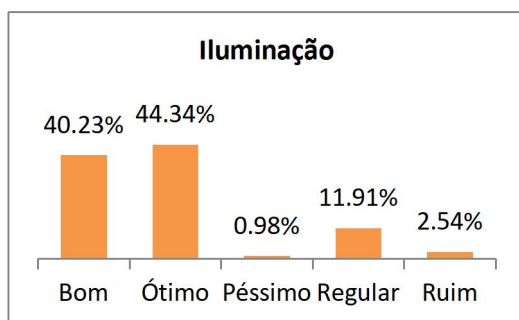


Gráfico 54 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Iluminação]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

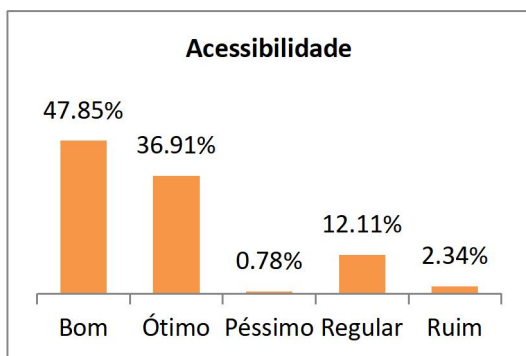


Gráfico 55 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Acessibilidade]

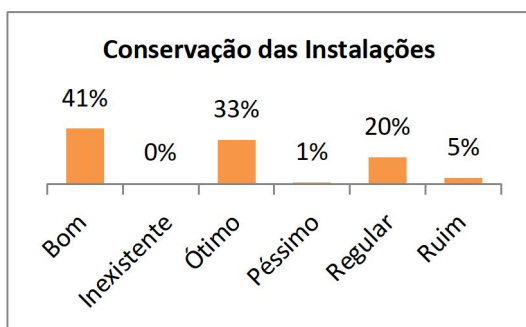
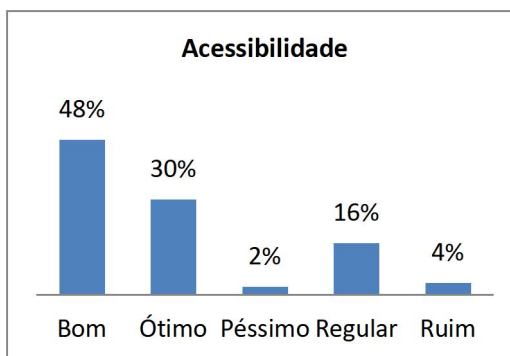


Gráfico 56 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Conservação das instalações]

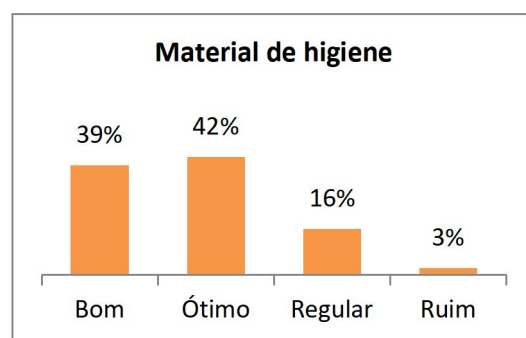
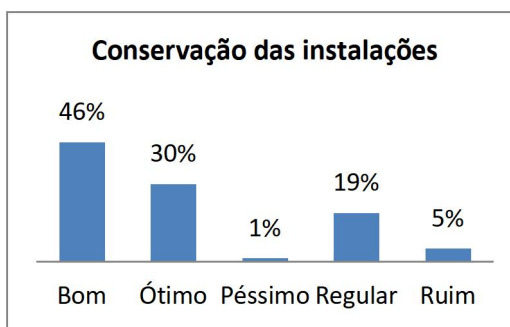
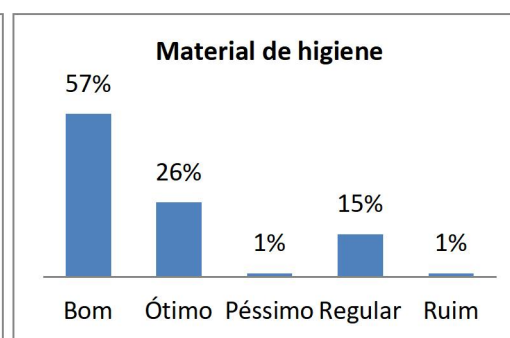


Gráfico 57 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Material de higiene]





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

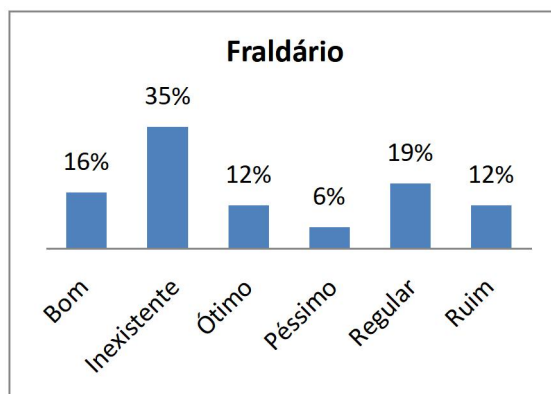


Gráfico 58 - Existência de fraldário no banheiro

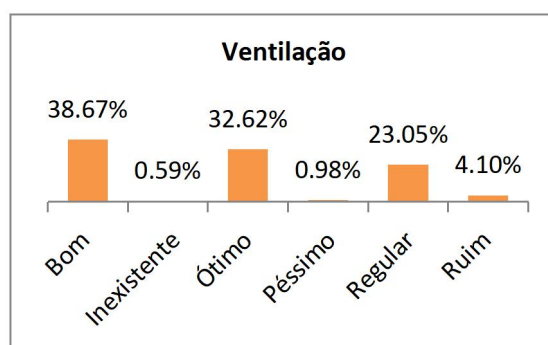


Gráfico 59 - Avaliação das condições das instalações sanitárias [Ventilação]

Item 18 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios
(no caso de discentes, referente ao laboratório específico para o curso):

No que se referiu as condições das instalações dos laboratórios, foram definidos os seguintes aspectos: quantidade; tamanho; acessibilidade física; limpeza; acústica; iluminação; climatização; mobília; equipamentos e insumos; internet; segurança contra incêndio e segurança contra acidentes. Nestes itens tanto docente, quanto discentes manifestaram índices como bom e regular, exceto em se tratando do acesso à internet, que ficou entre o ruim e péssimo.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Discentes Docentes

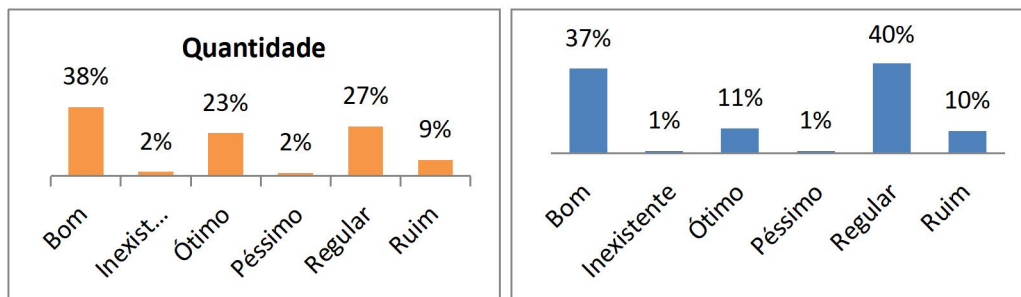


Gráfico 60 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Quantidade]

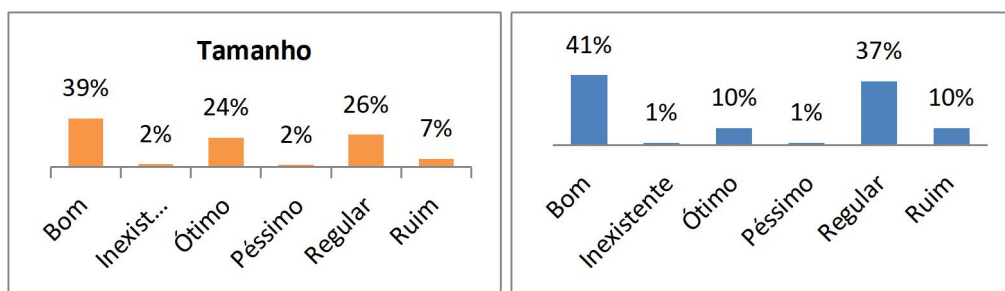


Gráfico 61 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Tamanho]

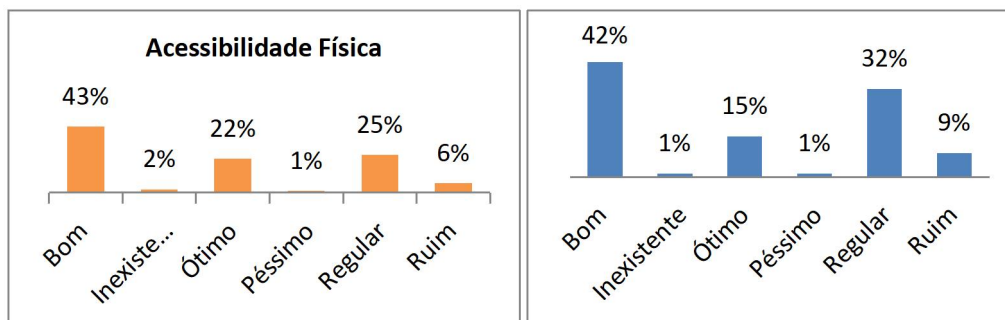


Gráfico 62 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Acessibilidade física]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

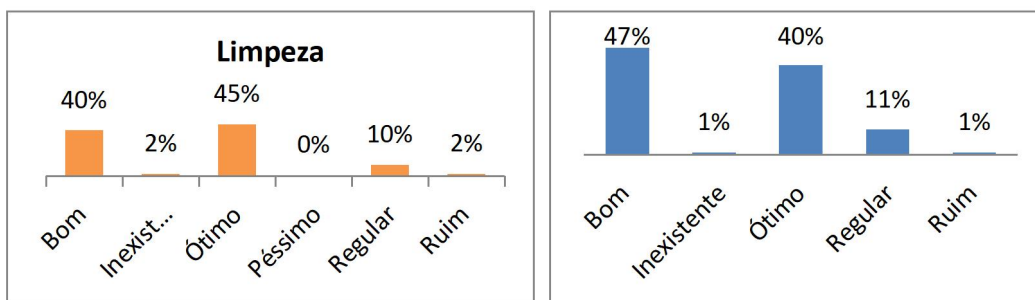


Gráfico 63 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Limpeza]

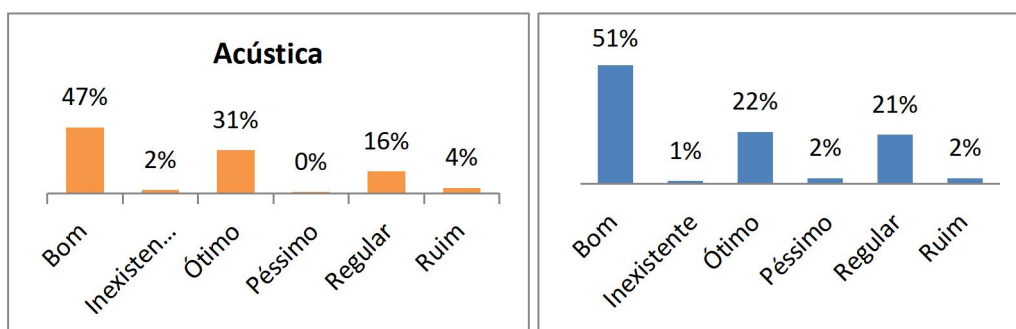


Gráfico 64 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Acústica]

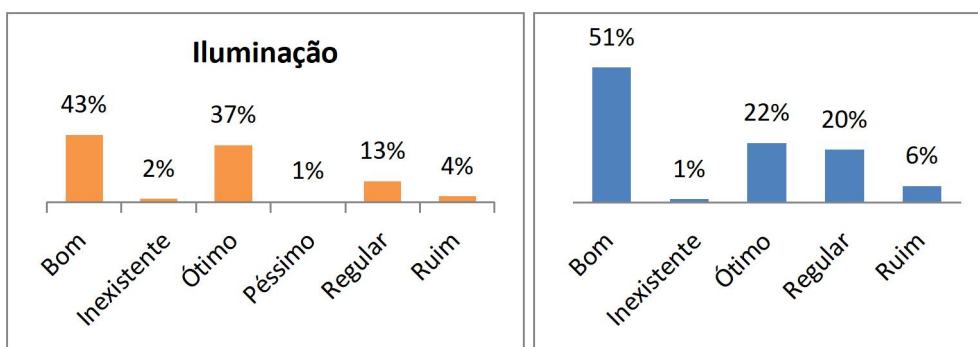


Gráfico 65 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Iluminação]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

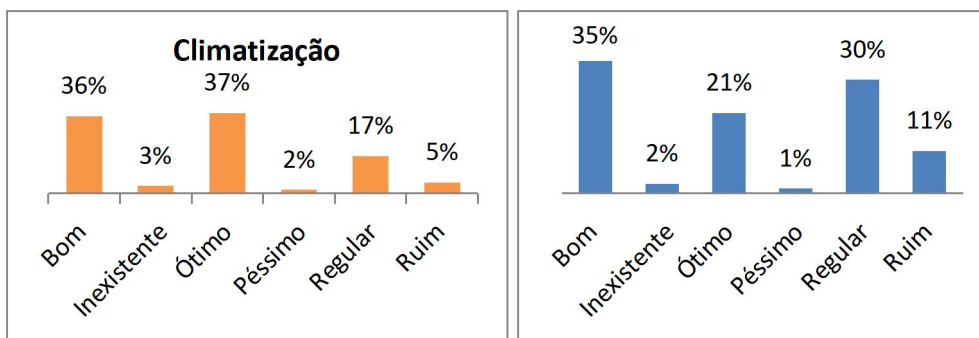


Gráfico 66 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Climatização]

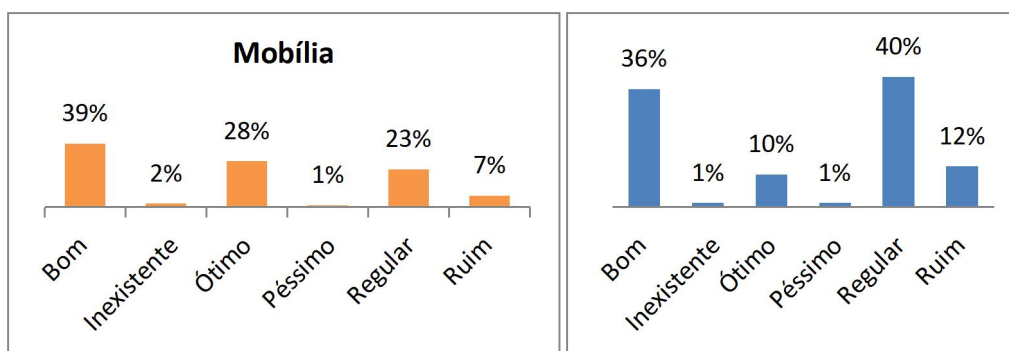


Gráfico 67 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Mobília]

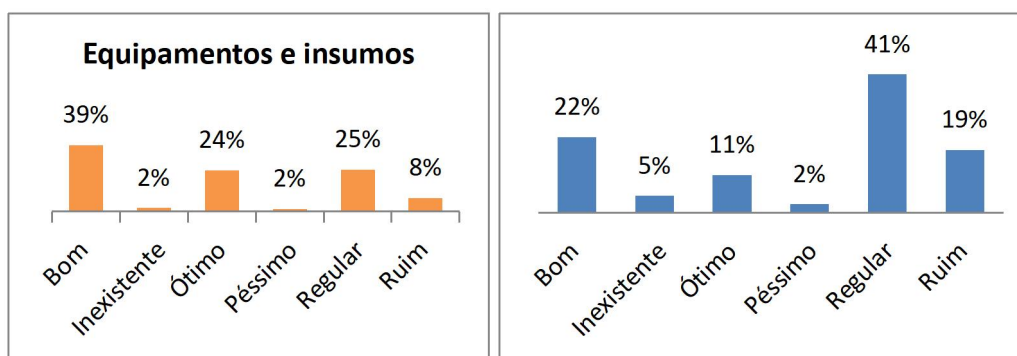


Gráfico 68 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Equipamentos e insumos]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

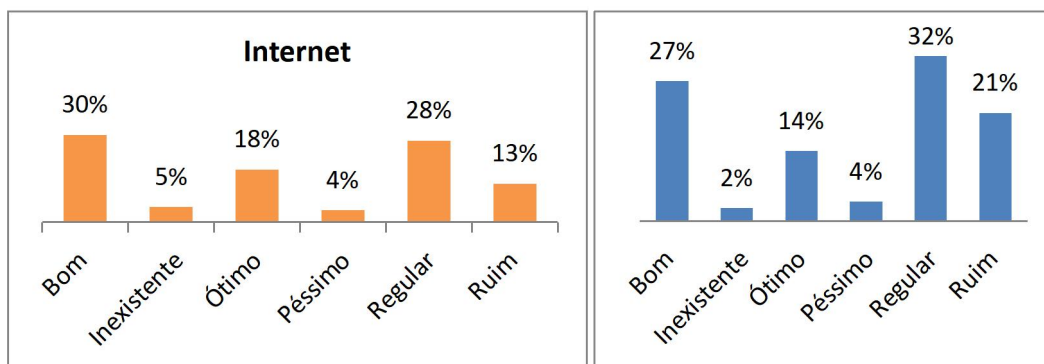


Gráfico 69 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Internet]

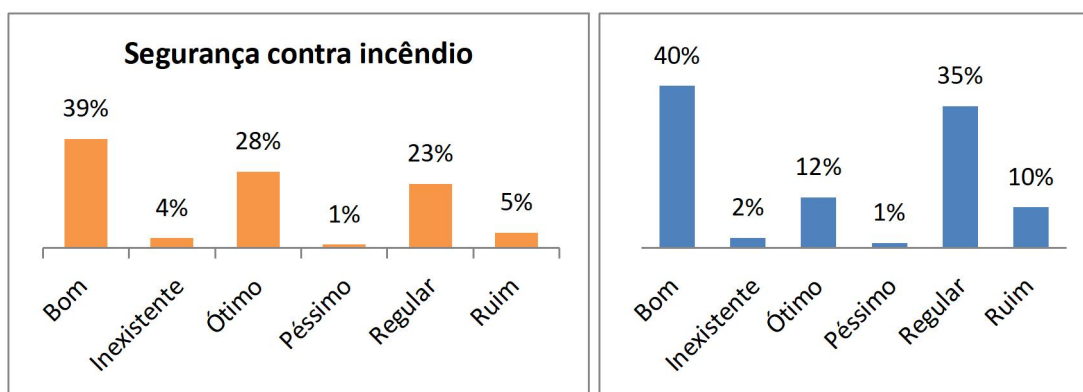


Gráfico 70 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Segurança contra incêndio]

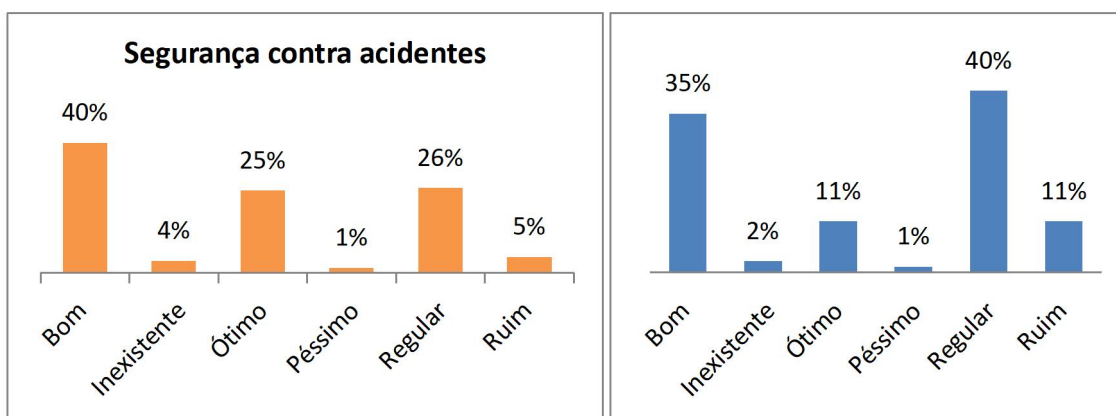


Gráfico 71 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios: [Segurança contra acidentes]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 19 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática

Quanto as condições das instalações dos laboratórios de informática os docentes e alunos em sua maioria indicaram que as mesmas bom e ótimo, com exceção dos equipamentos/insumos e a internet que apontaram índices significativos entre ruim e péssimo.

■ Discentes ■ Docentes

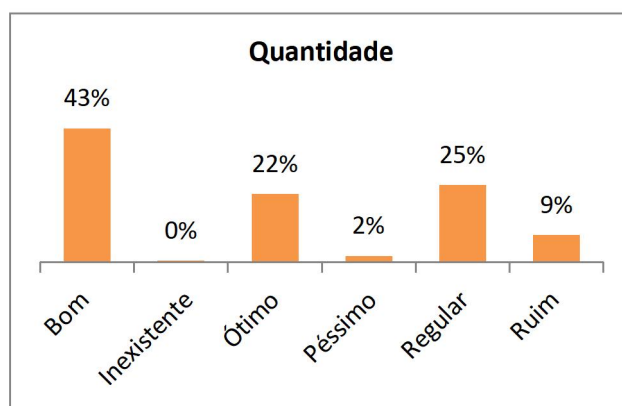


Gráfico 72 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Quantidade]

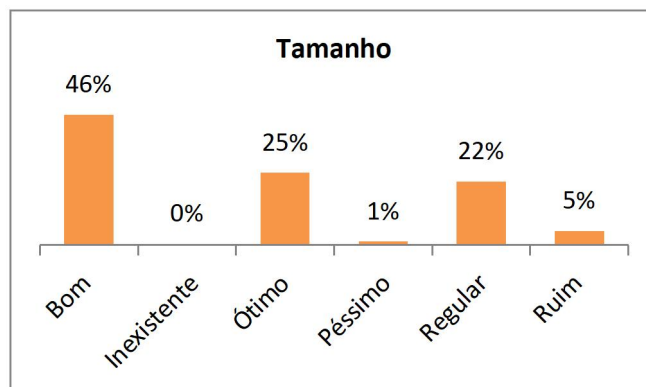


Gráfico 73 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Tamanho]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

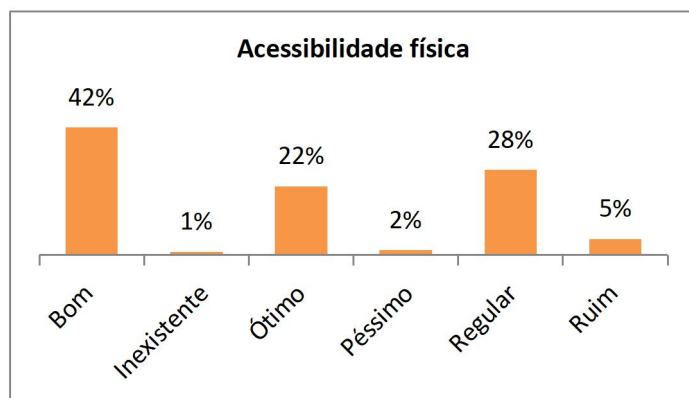


Gráfico 74 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Acessibilidade física]

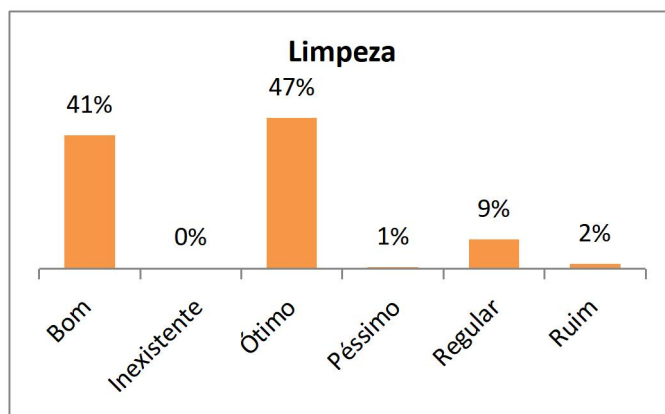


Gráfico 75 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Limpeza]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

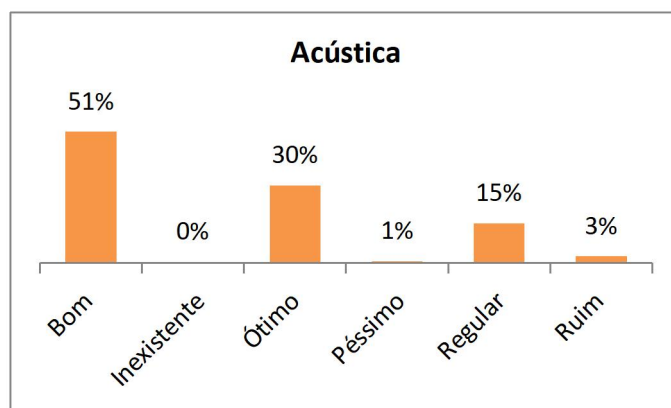


Gráfico 76 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Acústica]

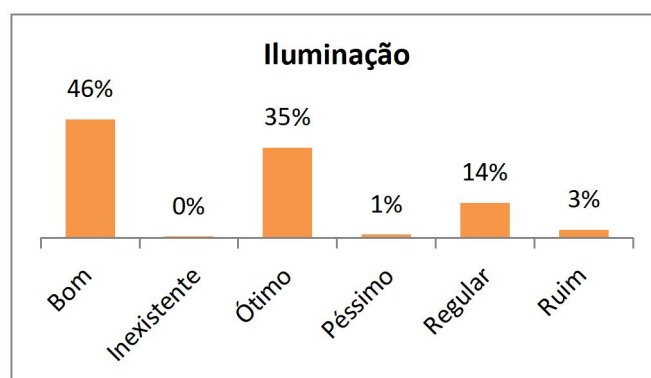


Gráfico 77 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Iluminação]

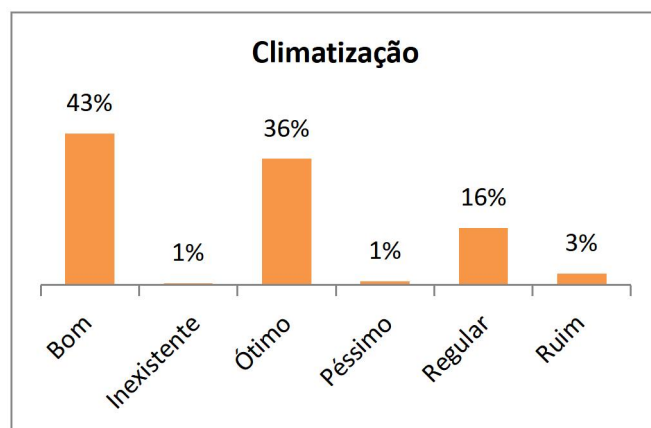


Gráfico 78 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Climatização]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

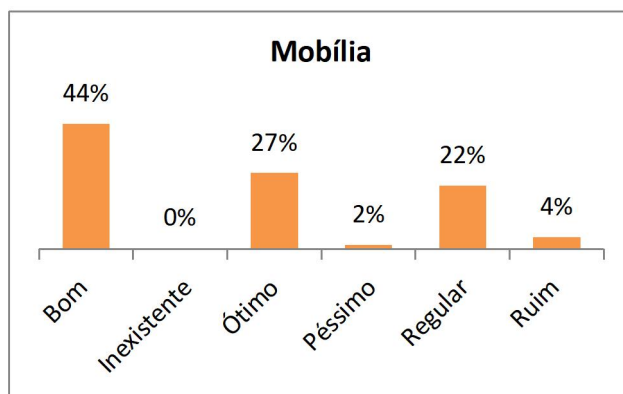


Gráfico 79 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Mobília]

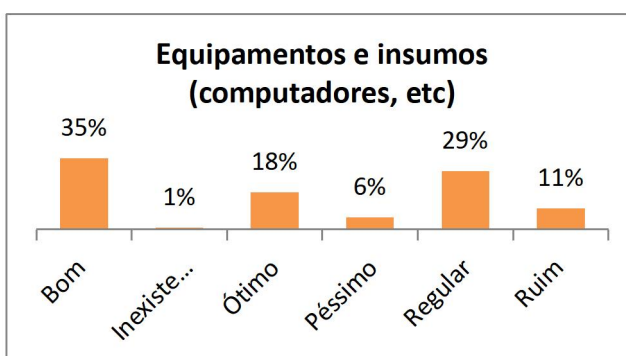


Gráfico 80 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Equipamentos e insumos (computadores, etc)]

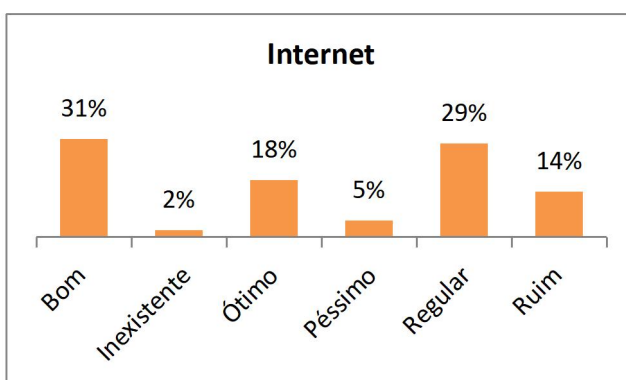


Gráfico 81 - Avaliação das condições das instalações dos laboratórios de informática: [Internet]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 20 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente

Quanto à avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente, os docentes e discentes apontaram itens como bom e ótimo para a maioria dos aspectos levantados, exceto para as questões de acessibilidade, disponibilidade de equipamentos e internet, que em sua maioria oscilaram entre ruim e péssimo.

Discentes Docentes

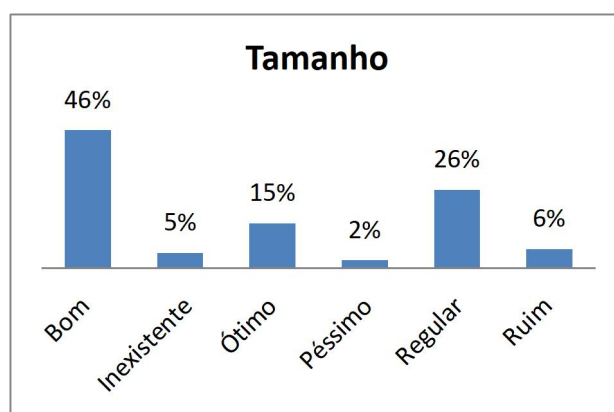


Gráfico 82 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Tamanho]

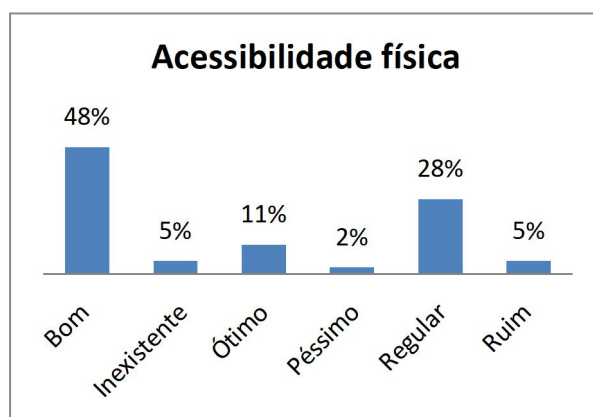


Gráfico 83 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Acessibilidade física]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

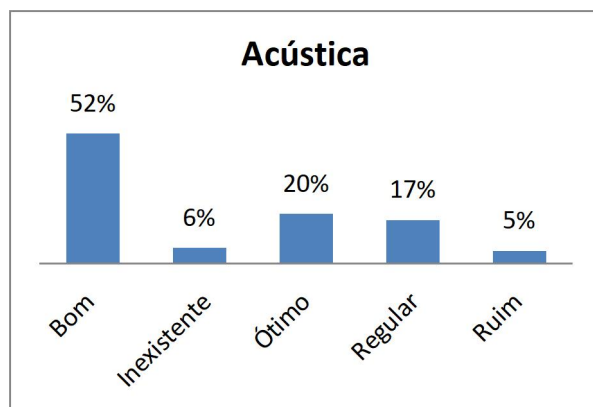


Gráfico 84 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Acústica]

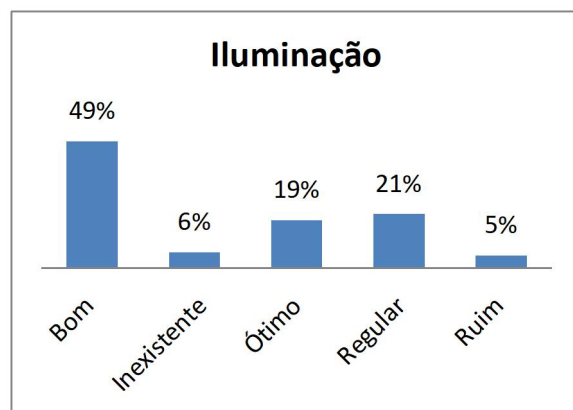


Gráfico 85 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Iluminação]

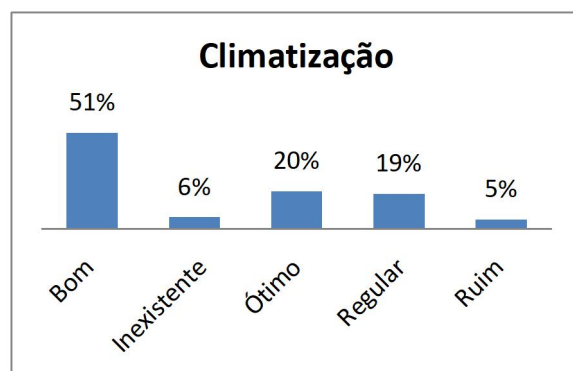


Gráfico 86 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Climatização]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

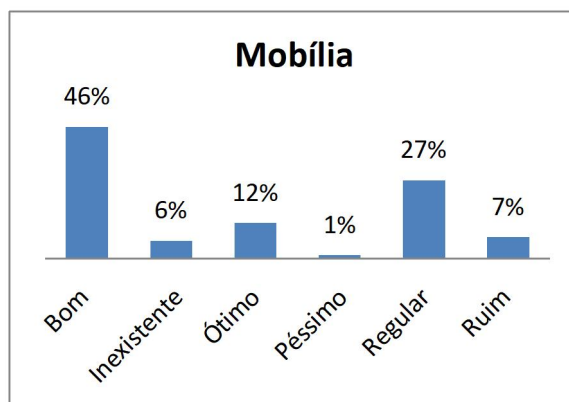


Gráfico 87 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Mobília]

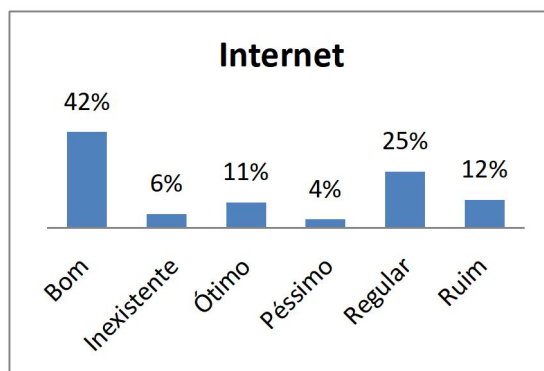


Gráfico 88 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Internet]

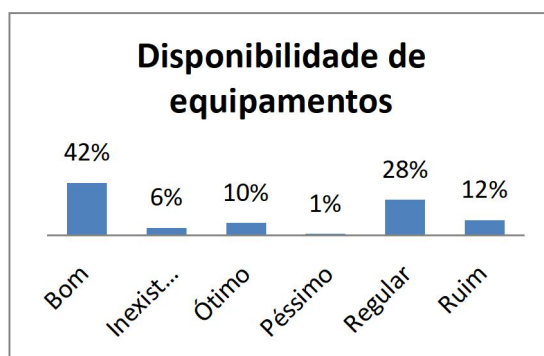


Gráfico 89 - Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente: [Disponibilidade de equipamentos]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 21 - Avaliação da infraestrutura tecnológica do Campus

No que se refere a avaliação da infraestrutura tecnológica do campus discentes e docentes os índices que mais se destacaram foram ruim e péssimo para os itens avaliados.

Discentes Docentes

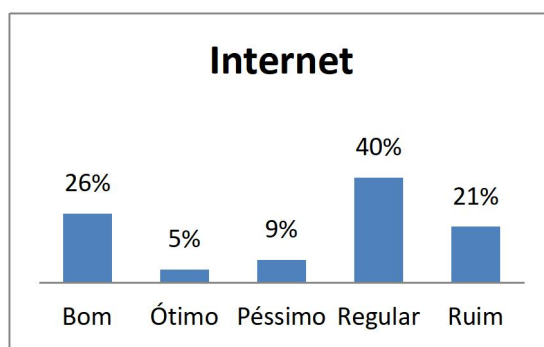


Gráfico 90 - Avaliação da infraestrutura tecnológica do Campus: [Internet]

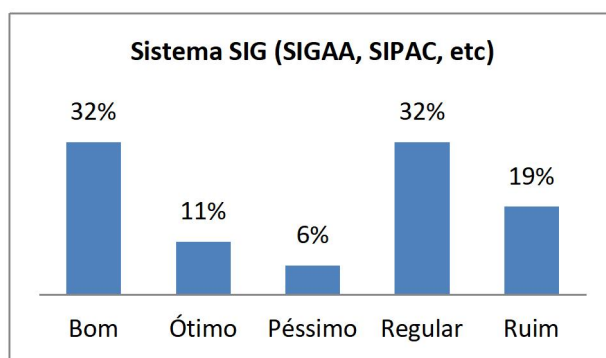


Gráfico 91 - Avaliação da infraestrutura tecnológica do Campus: [Sistema SIG (SIGAA, SIPAC, etc)]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

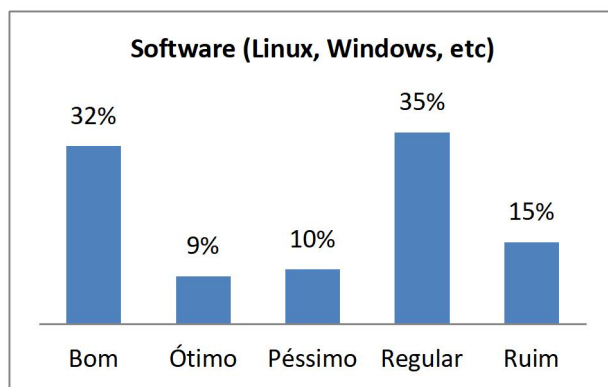


Gráfico 92 - Avaliação da infraestrutura tecnológica do Campus: [Software (Linux, Windows, etc)]

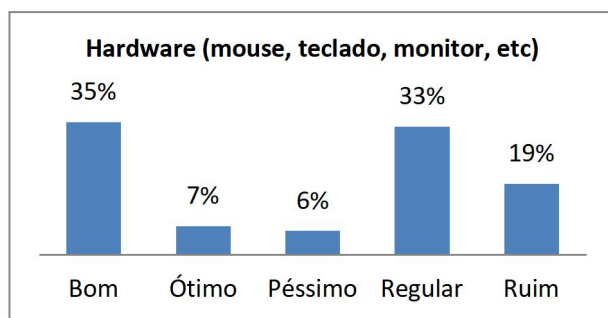


Gráfico 93 - Avaliação da infraestrutura tecnológica do Campus: [Hardware (mouse, teclado, monitor, etc)]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 22 - Avaliação da infraestrutura de execução e suporte do Campus

Quanto à avaliação da infraestrutura de execução e de suporte do Campus docentes e alunos indicaram em sua maioria ser bom ou ótimo, exceto em se tratando das instalações/atualização de software, que foram apontadas como regular, ruim e péssimo.

 **Discentes**  **Docentes**

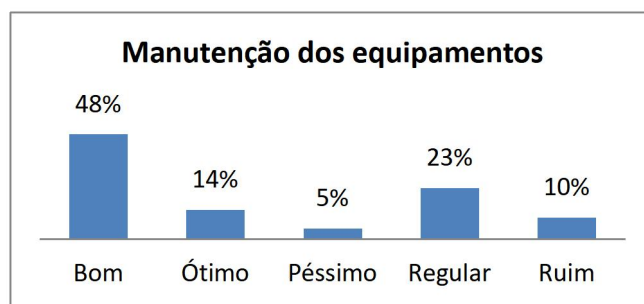


Gráfico 94 - Avaliação da infraestrutura de execução e suporte do Campus: [Manutenção dos equipamentos]

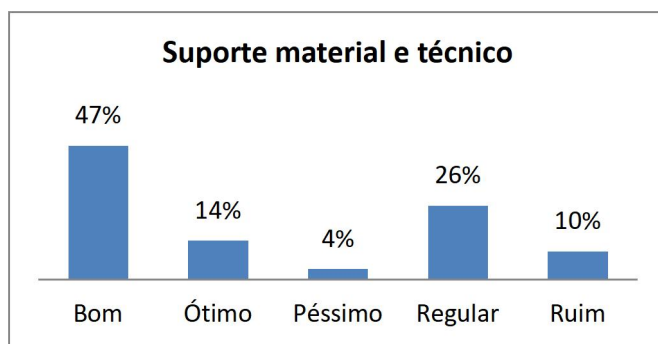


Gráfico 95 - Avaliação da infraestrutura de execução e suporte do Campus: [Suporte material e técnico]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

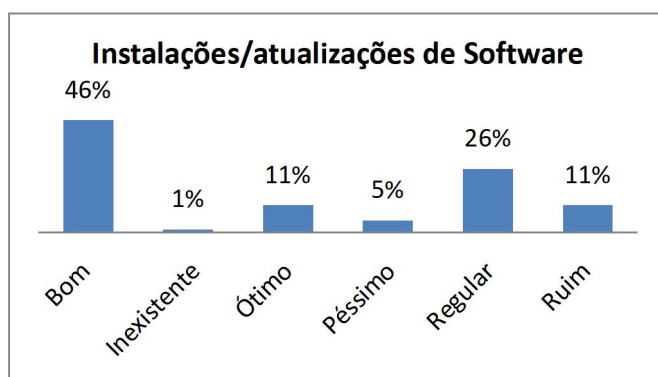


Gráfico 96 - Avaliação da infraestrutura de execução e suporte do Campus: [Instalações/atualizações de Software]

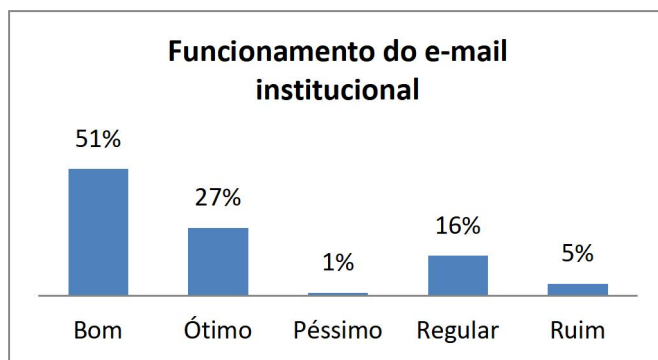


Gráfico 97 - Avaliação da infraestrutura de execução e suporte do Campus: [Funcionamento do e-mail institucional]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 23 - Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência

Quanto a avaliação das condições das instalações do espaço de convivência docentes e discentes indicaram serem bons e ótimos.

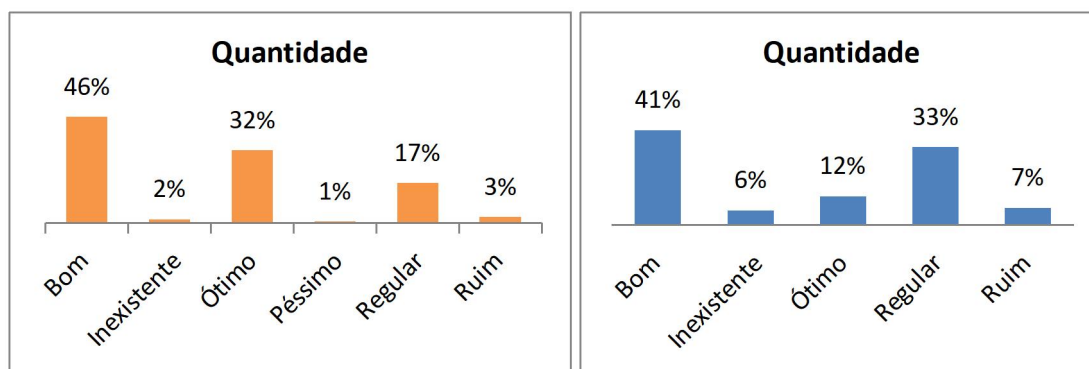


Gráfico 98 - Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência [Quantidade]

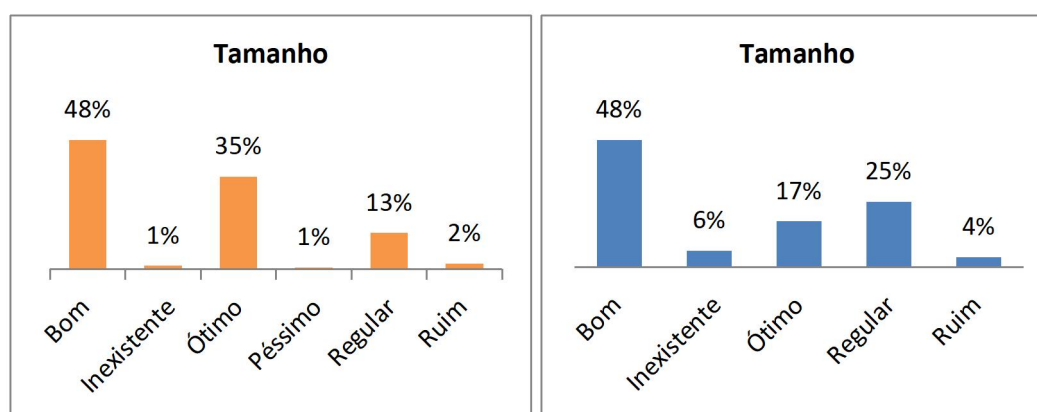


Gráfico 99 - Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência [Tamanho]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

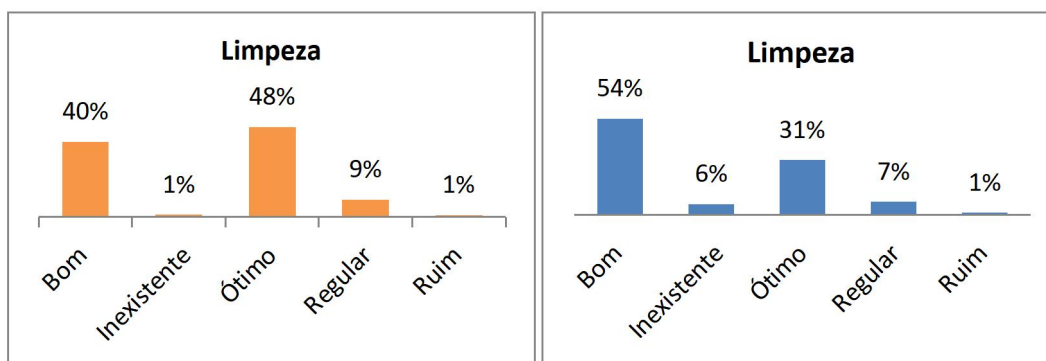


Gráfico 100 - Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência [Limpeza]

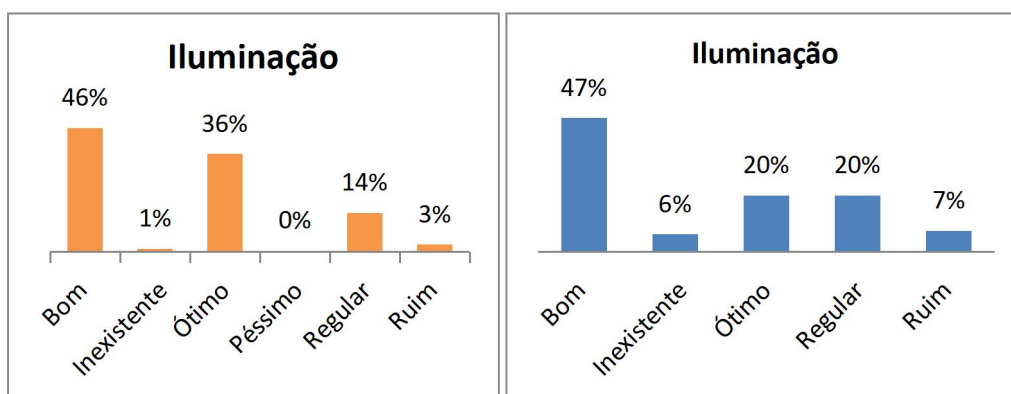


Gráfico 101 - Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência [Iluminação]

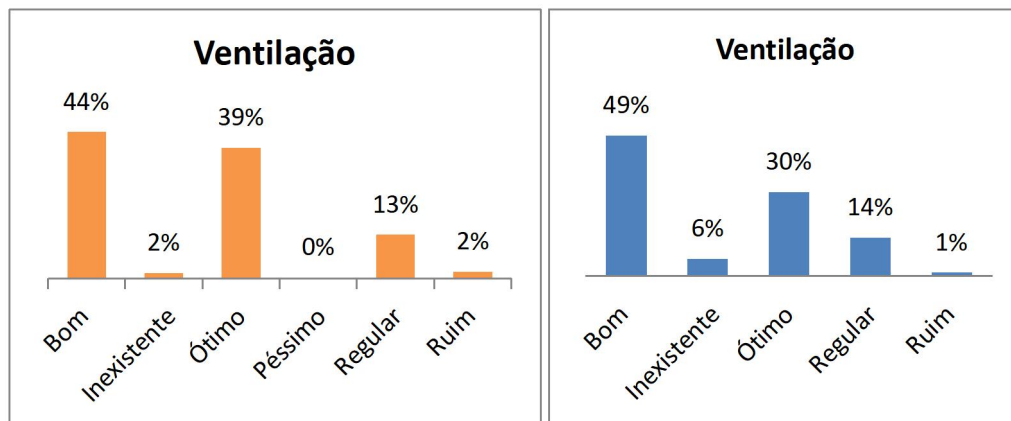


Gráfico 102 - Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência [Ventilação]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

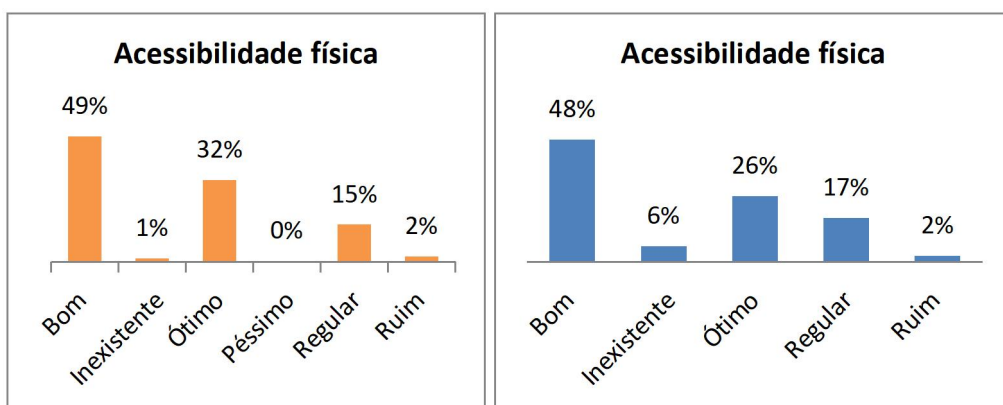


Gráfico 103 - Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência [Acessibilidade física]

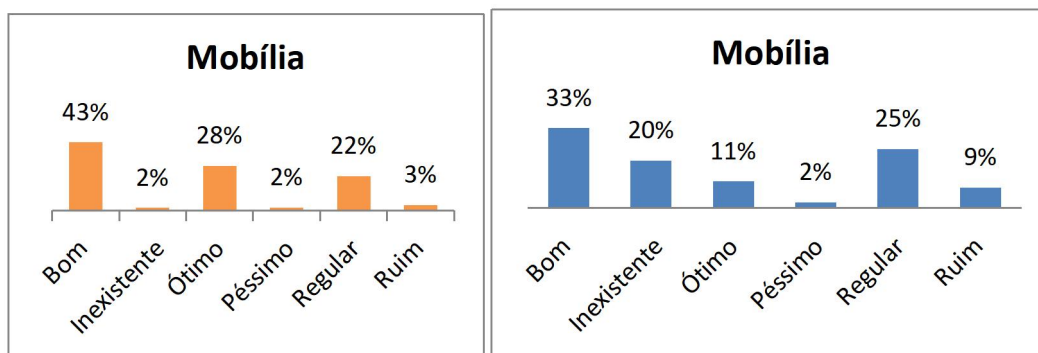


Gráfico 104 - Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência [Mobília]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 24 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca

Quanto a avaliação das condições das instalações da biblioteca docentes e alunos indicaram serem boas e ótimas, exceto no item internet em que os respondentes apontaram como péssimo, regular e ruim.

Discentes Docentes

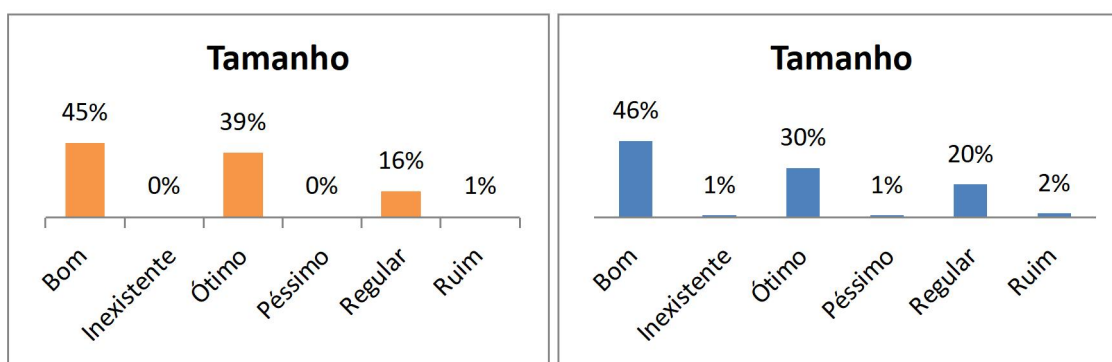


Gráfico 105 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Tamanho]

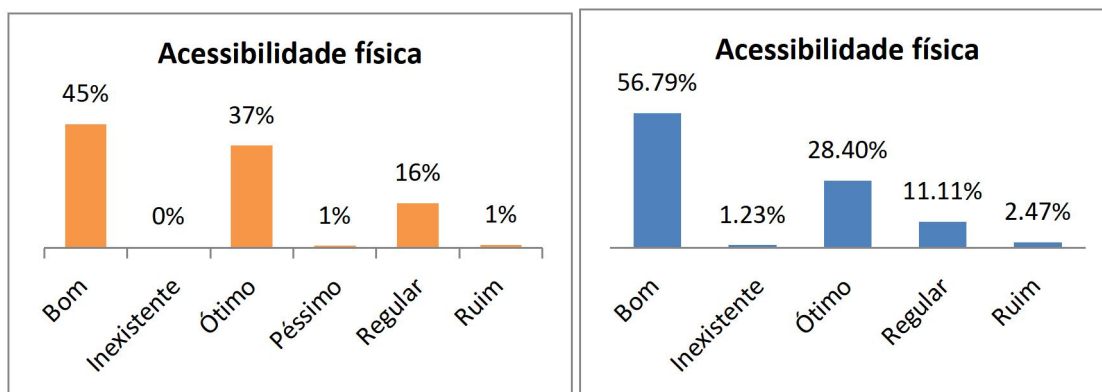


Gráfico 106 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Acessibilidade física]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

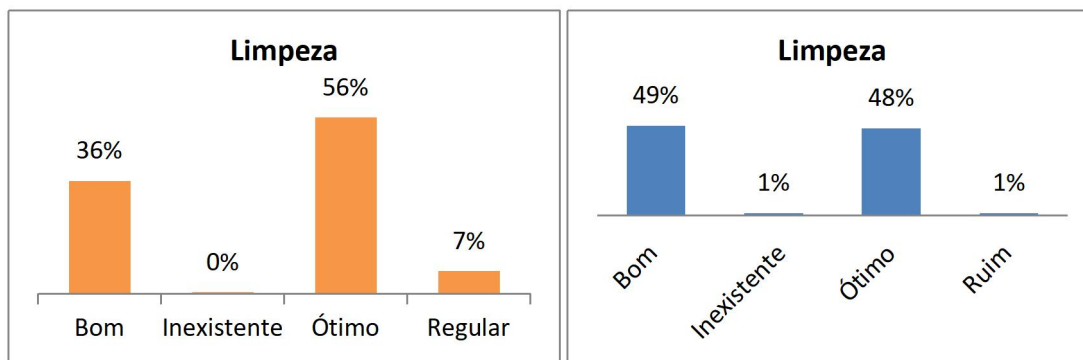


Gráfico 107 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Limpeza]

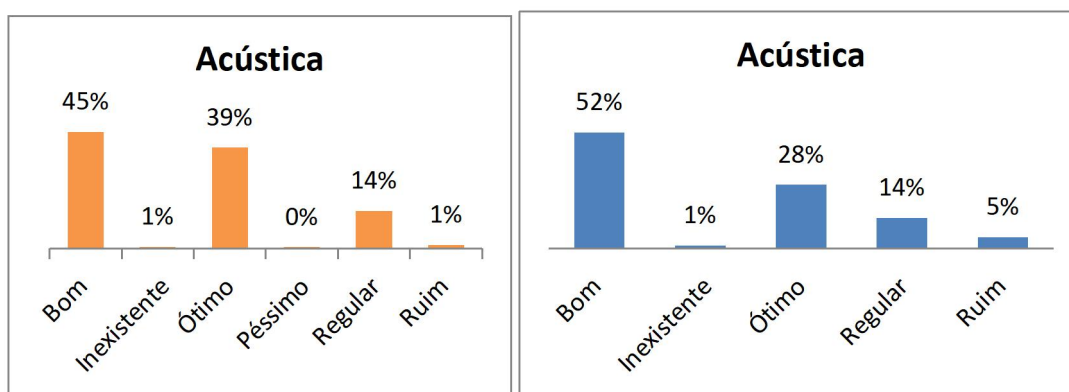


Gráfico 108 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Acústica]

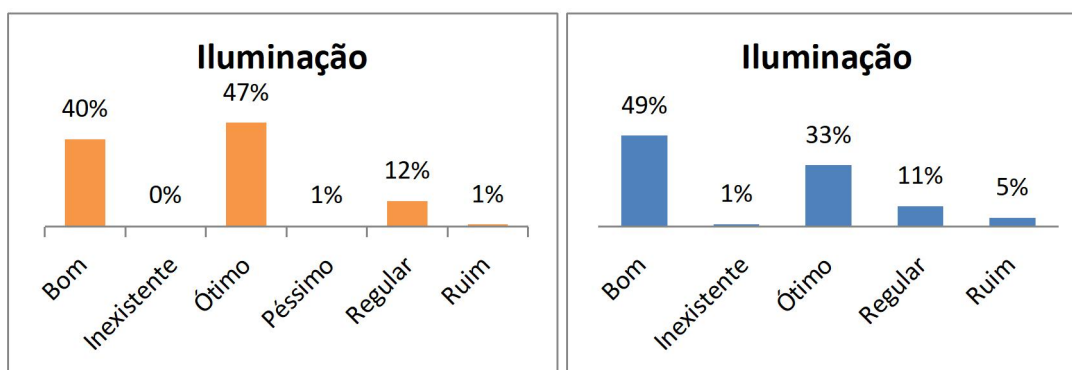


Gráfico 109 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Iluminação]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

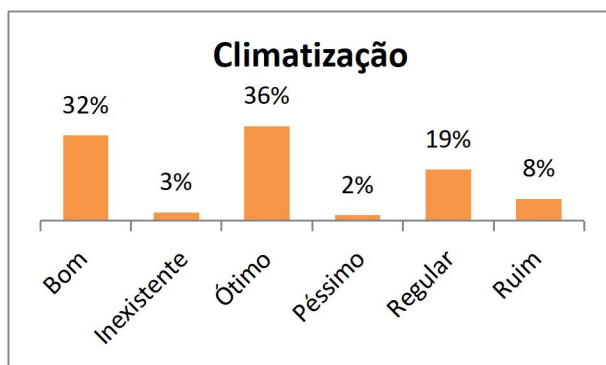


Gráfico 110 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Climatização]

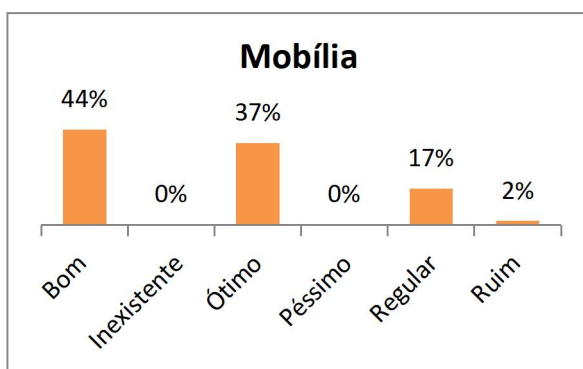
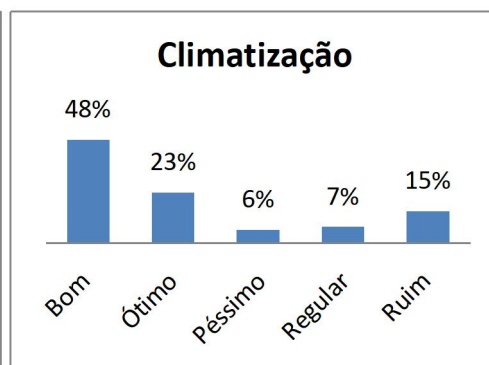


Gráfico 111 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Mobília]

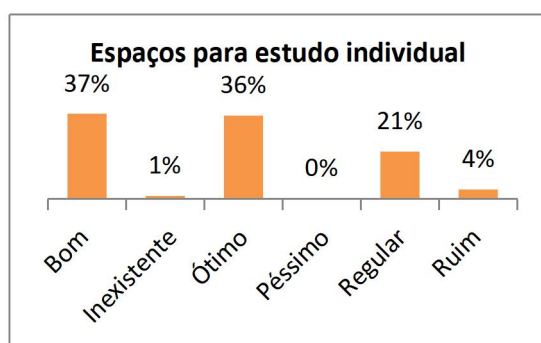
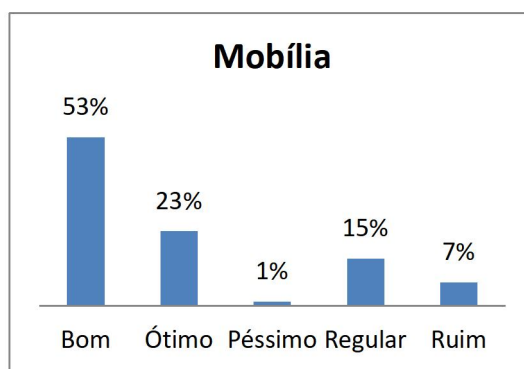
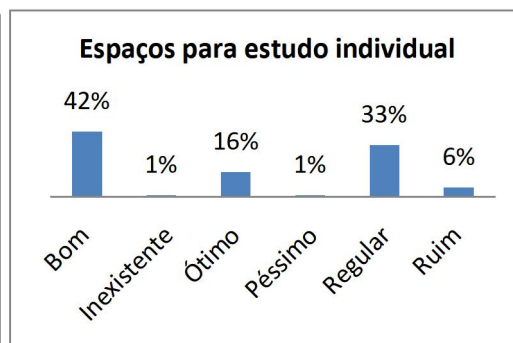


Gráfico 112 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Espaços para estudo individual]





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

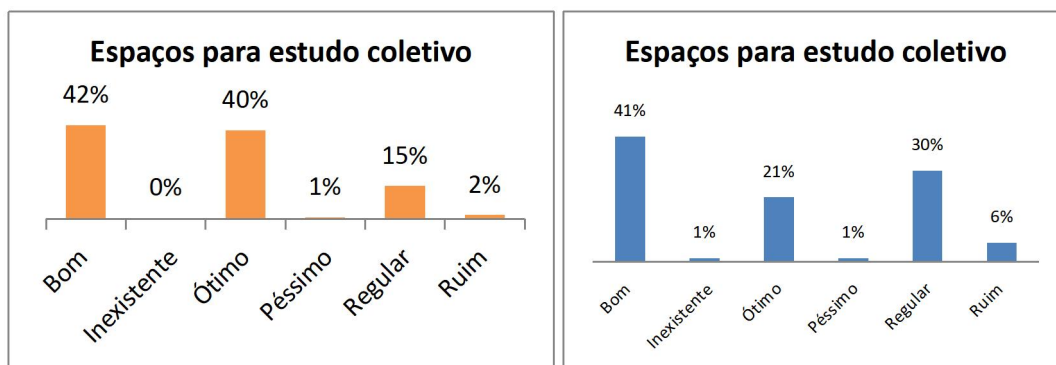


Gráfico 113 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Espaços para estudo coletivo]

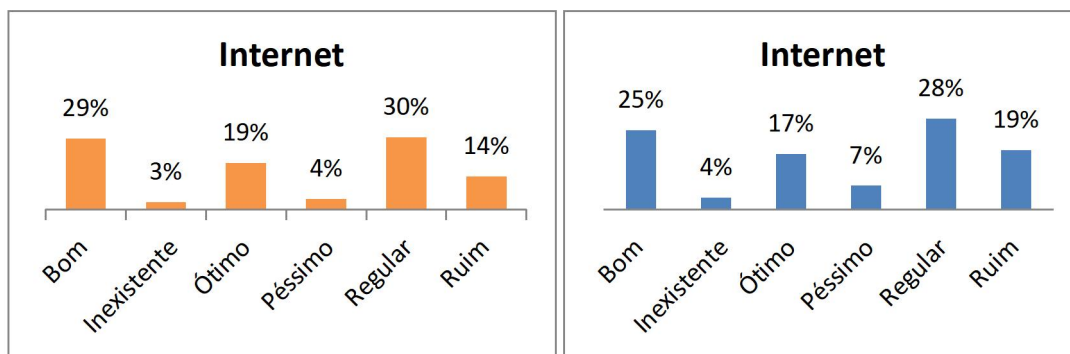


Gráfico 114 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Internet]

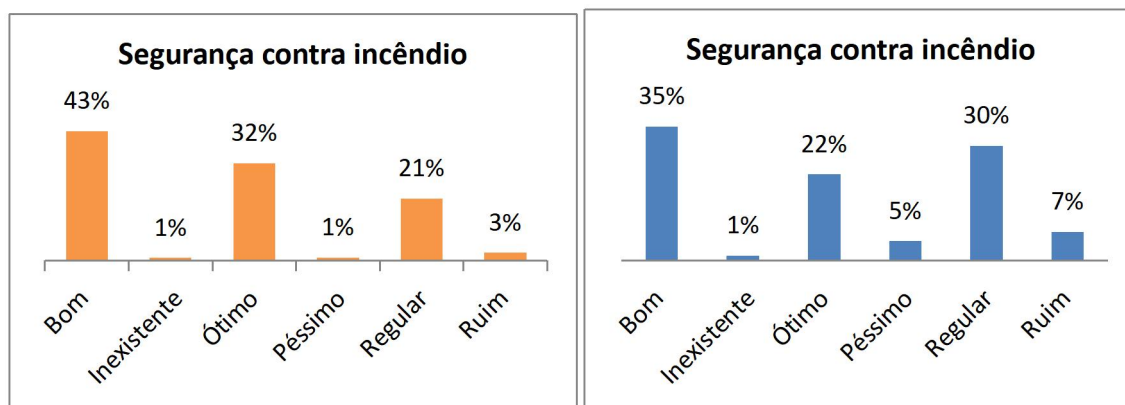


Gráfico 115 - Avaliação das condições das instalações da biblioteca: [Segurança contra incêndio]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 25 - Avaliação das condições das instalações do Refeitório do Campus

Quanto as condições das instalações do refeitório do campus docentes e alunos indicaram serem boas e ótimas.

■ Discentes ■ Docentes

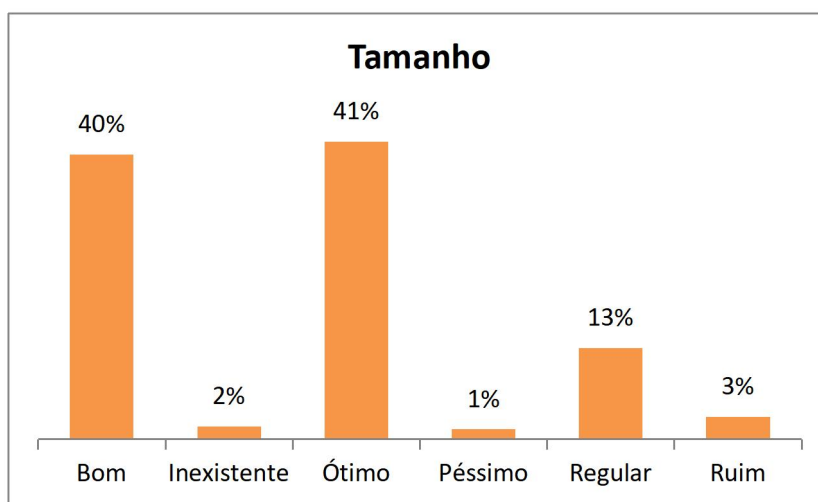


Gráfico 116 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Tamanho]

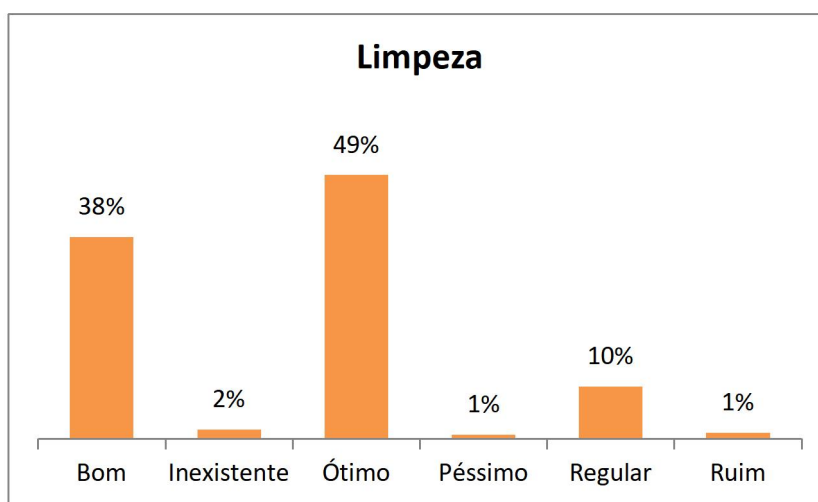


Gráfico 117 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Limpeza]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

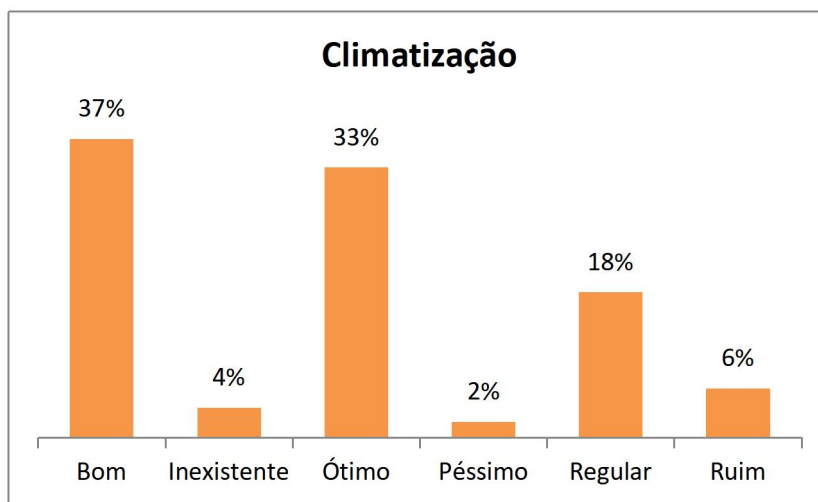


Gráfico 118 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Climatização]

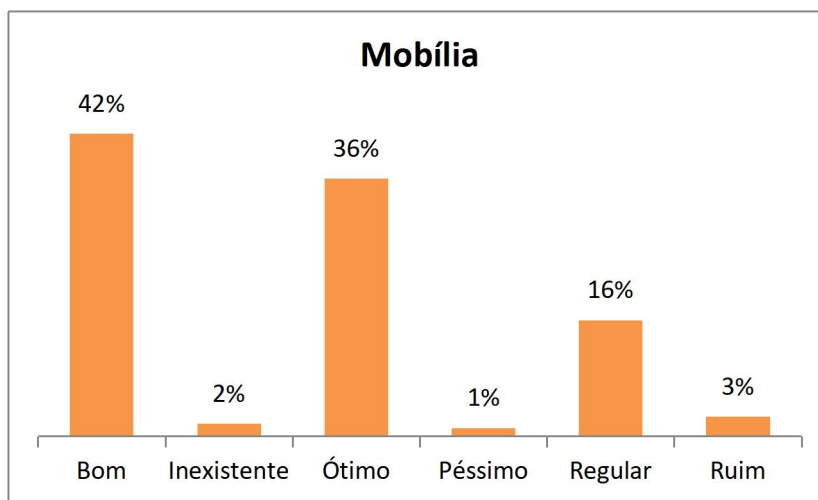


Gráfico 119 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Mobília]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

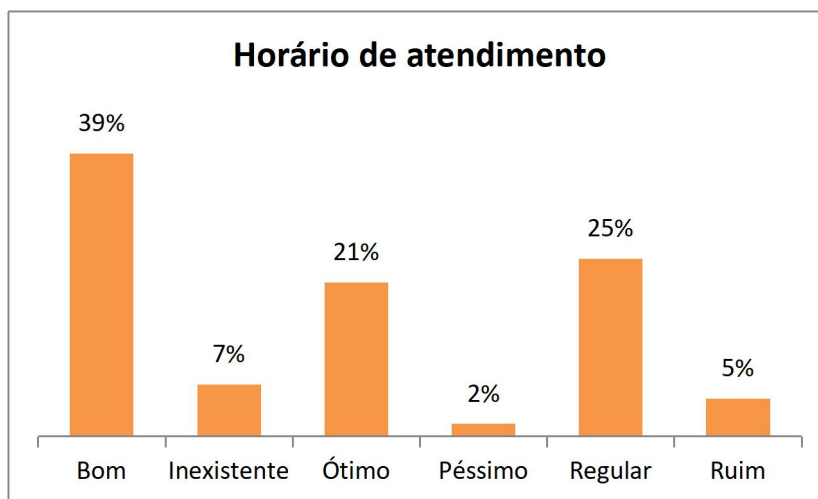


Gráfico 120 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Horário de atendimento]

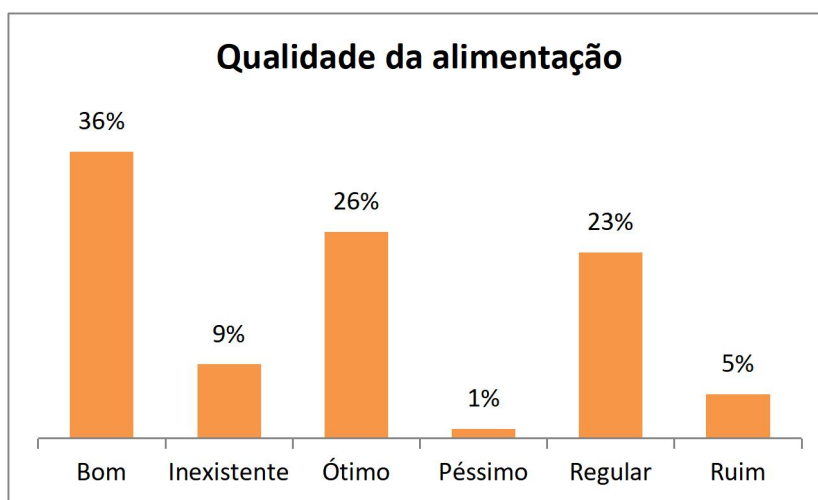


Gráfico 121 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Qualidade da alimentação]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

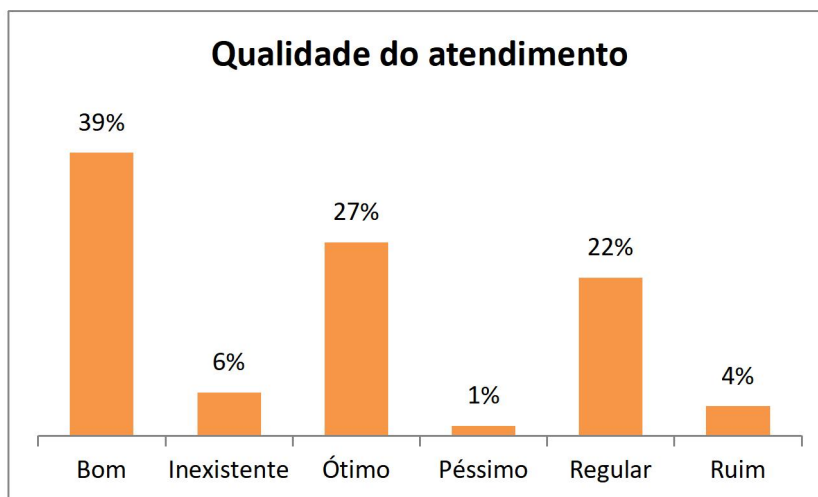


Gráfico 122 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Qualidade do atendimento]

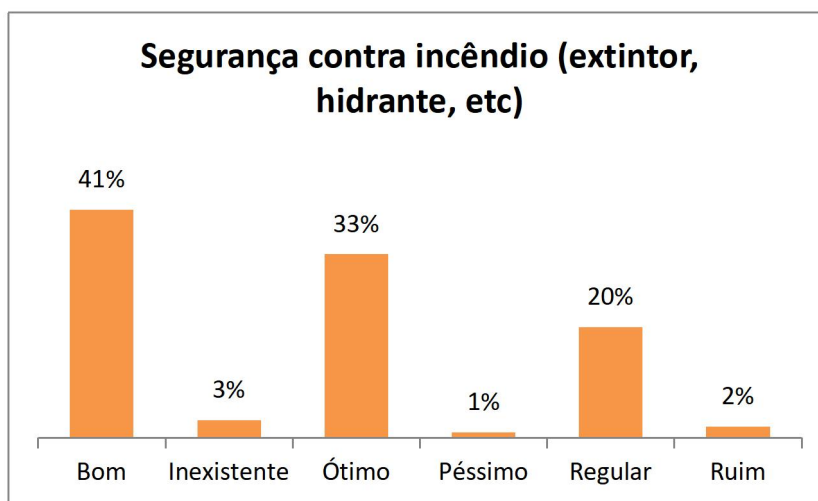


Gráfico 123 - Avaliação das condições do Refeitório no Campus [Segurança contra incêndio (extintor, hidrante, etc)]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 26 - Avaliação das condições das instalações dos espaços de alimentação

Nesse item tanto docentes, quanto discentes consideram as instalações dos espaços de alimentação boas e ótimas.

Discentes Docentes

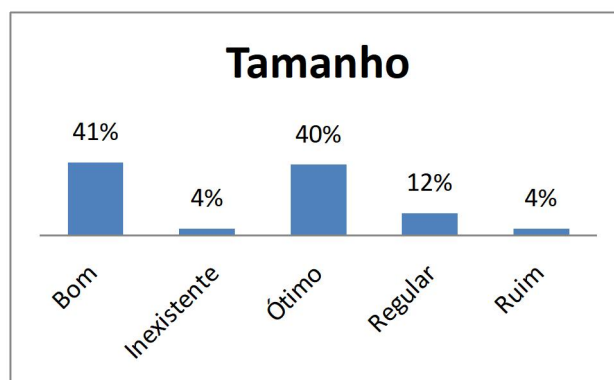


Gráfico 124 - Avaliação das condições das instalações dos espaços de alimentação [Tamanho]

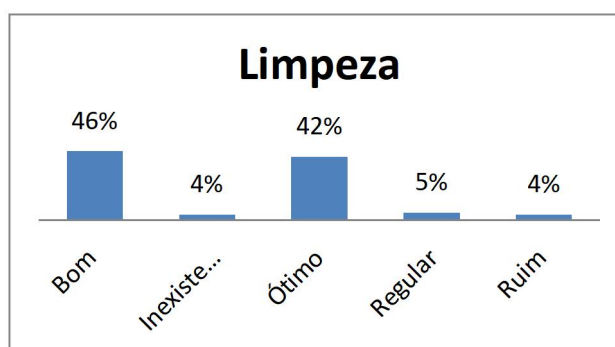


Gráfico 125 - Avaliação das condições das instalações dos espaços de alimentação [Limpeza]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

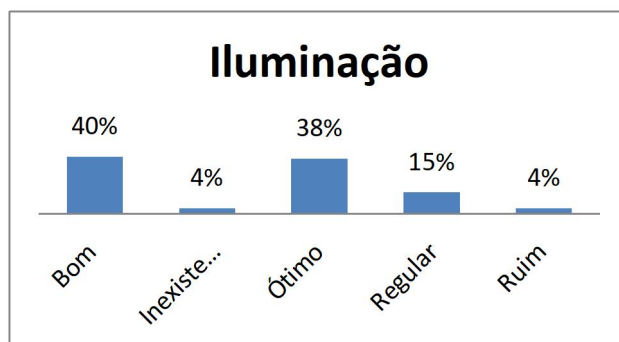


Gráfico 126 - Avaliação das condições das instalações dos espaços de alimentação [Iluminação]

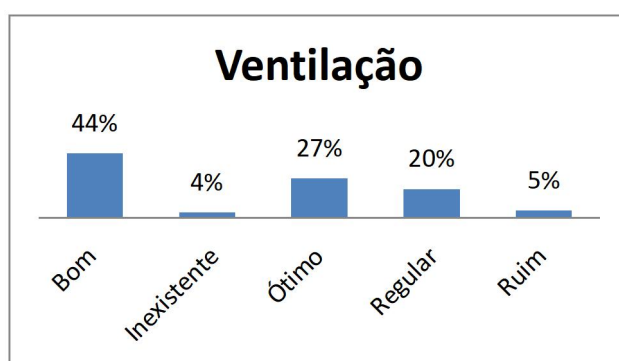


Gráfico 127 - Avaliação das condições das instalações dos espaços de alimentação [Ventilação]

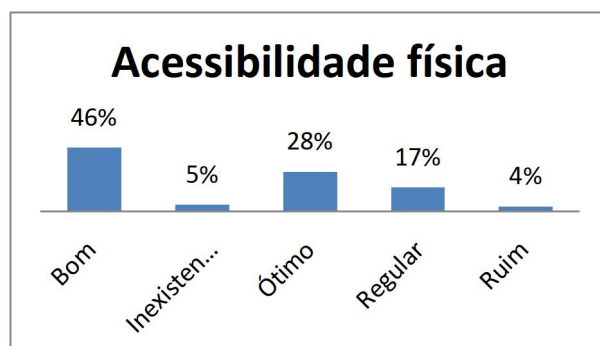


Gráfico 128 - Avaliação das condições das instalações dos espaços de alimentação [Acessibilidade física]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

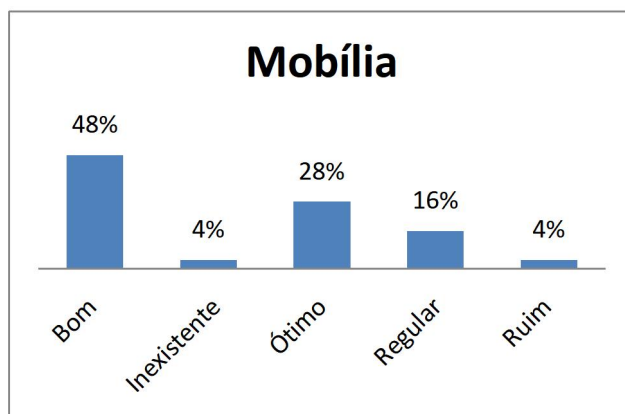


Gráfico 129 - Avaliação das condições das instalações dos espaços de alimentação [Mobília]

Item 27 - Avaliação das condições da sala dos professores

Quanto a avaliação das condições da sala dos professores discentes e docentes indicaram serem boas e ótimas, exceto no que se refere ao tamanho, os quais apontaram ser regular e ruim.

Discentes Docentes

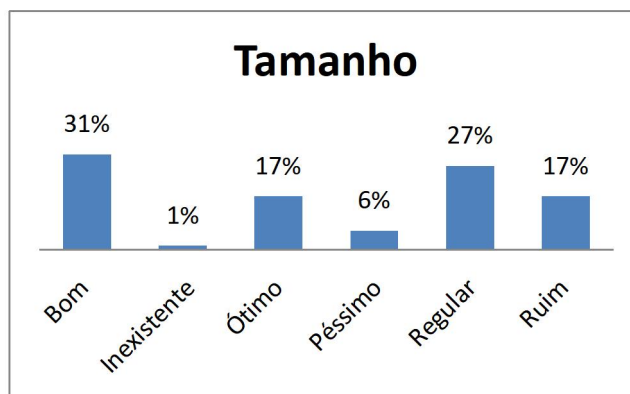


Gráfico 130 Avaliação das condições das salas dos professores: [Tamanho]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

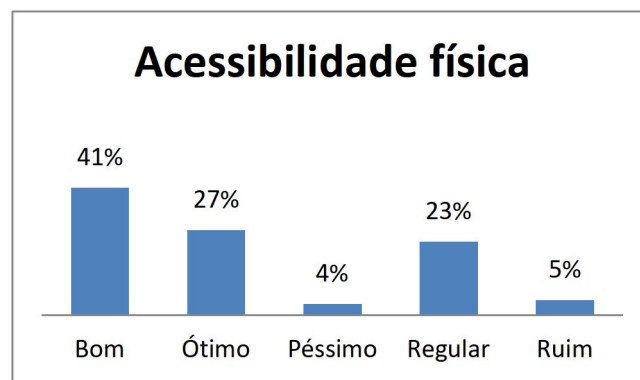


Gráfico 131 Avaliação das condições das salas dos professores: [Acessibilidade física]

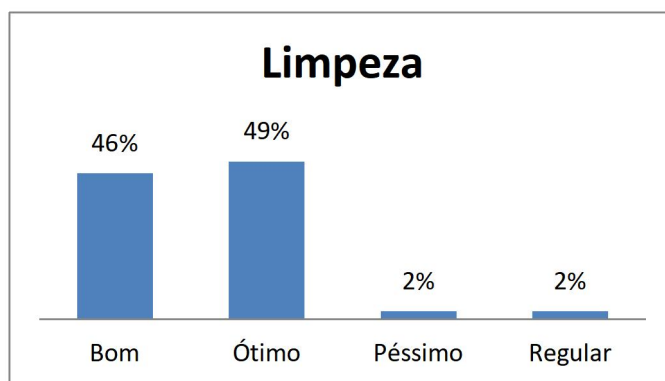


Gráfico 132 Avaliação das condições das salas dos professores: [Limpeza]

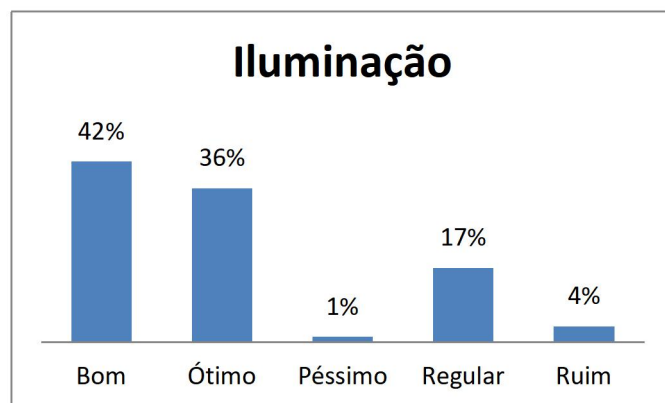


Gráfico 133 Avaliação das condições das salas dos professores: [Iluminação]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

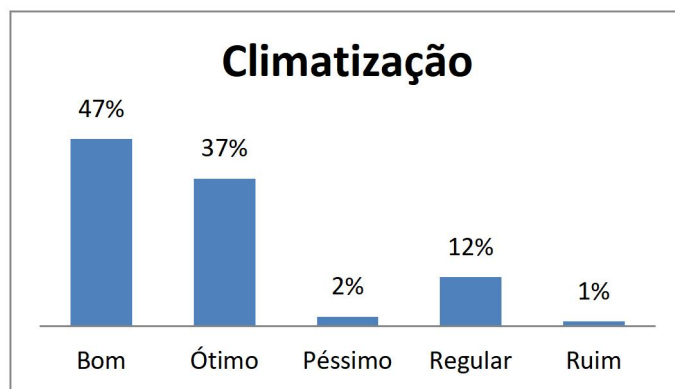


Gráfico 134 Avaliação das condições das salas dos professores: [Climatização]

Item 28 - Avaliação das condições das instalações administrativas

Em se tratando das condições das instalações administrativas docente e discentes consideram serem ótimas e boas. Exceto no que se refere a acessibilidade e as condições de acesso à internet, os quais indicaram ser ruim ou regular.

Discentes Docentes

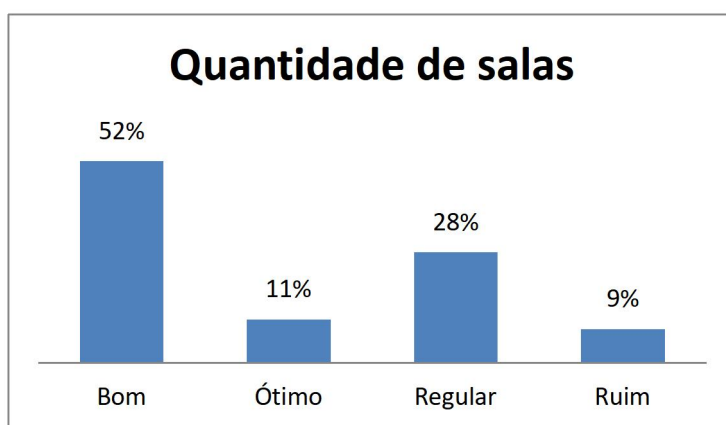


Gráfico 135 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Quantidade de salas]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

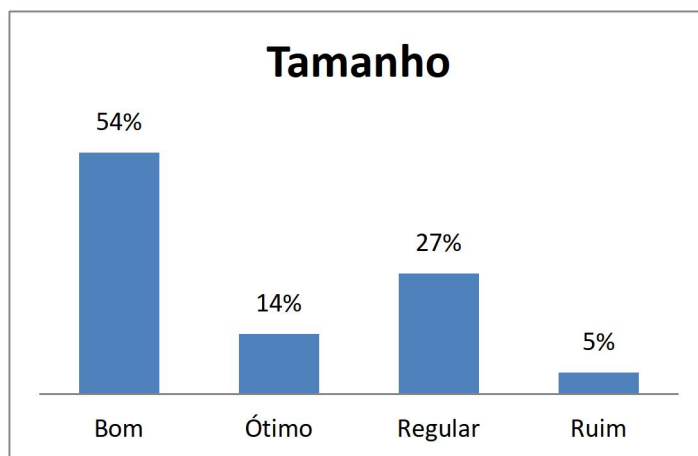


Gráfico 136 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Tamanho]

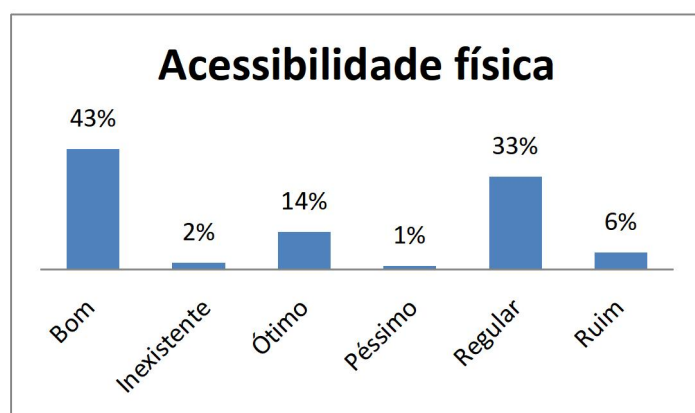


Gráfico 137 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Acessibilidade física]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

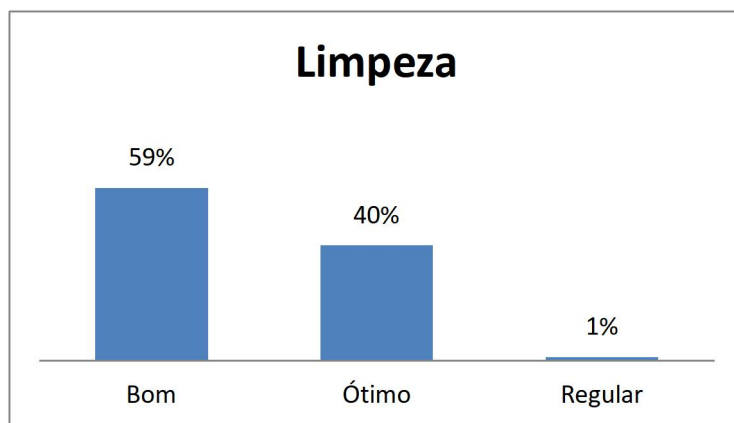


Gráfico 138 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Limpeza]

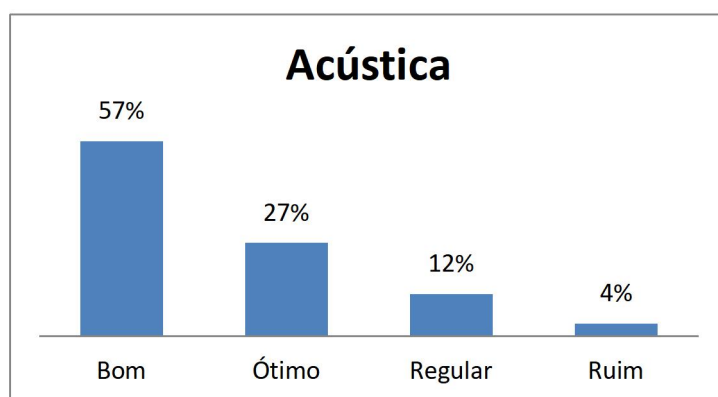


Gráfico 139 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Acústica]

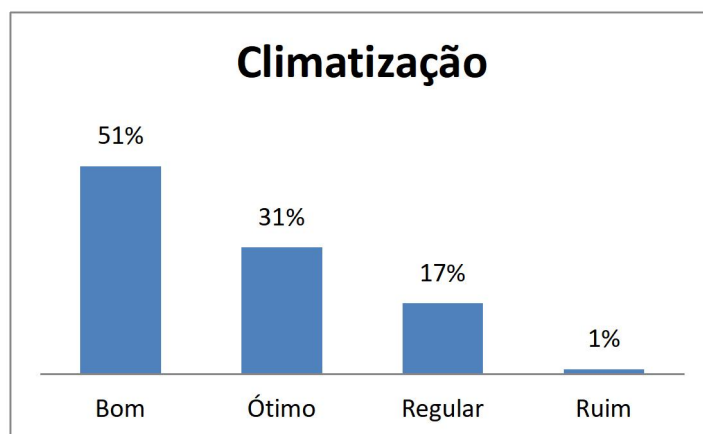


Gráfico 140 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Climatização]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

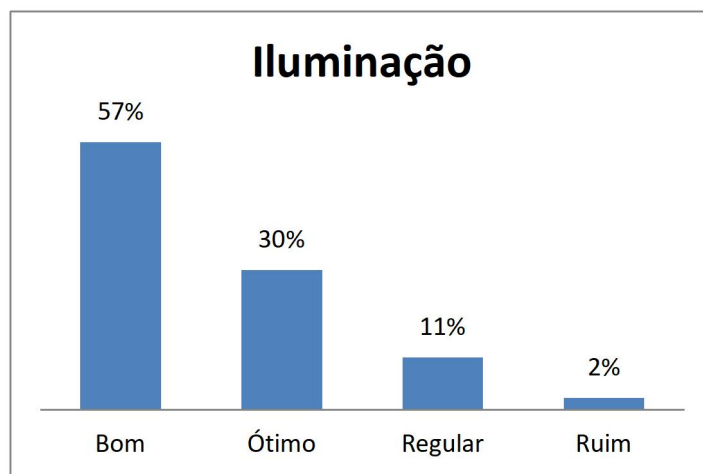


Gráfico 141 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Iluminação]

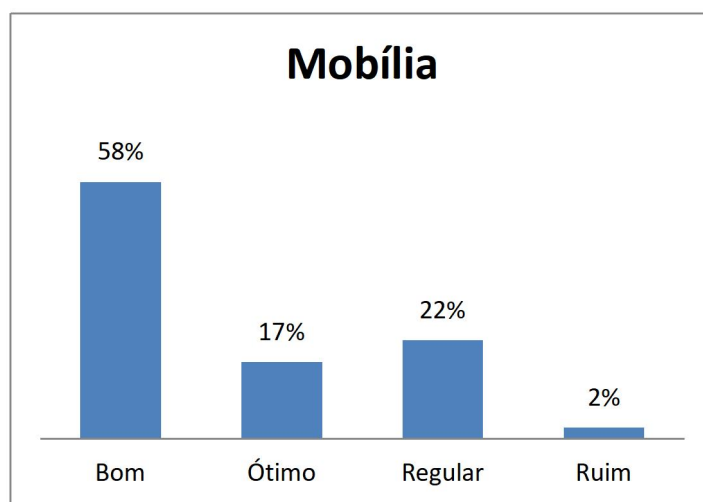


Gráfico 142 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Mobília]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

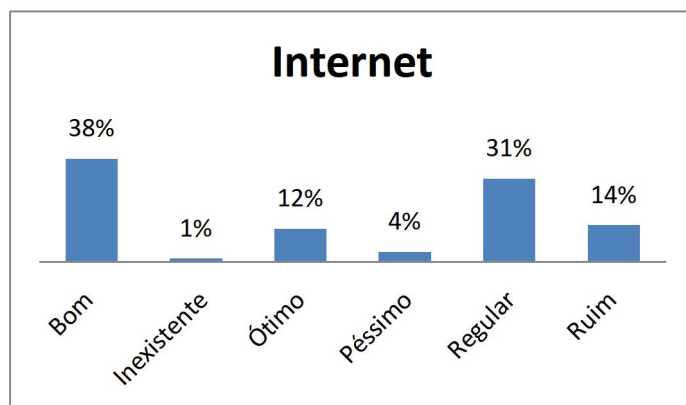


Gráfico 143 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Internet]

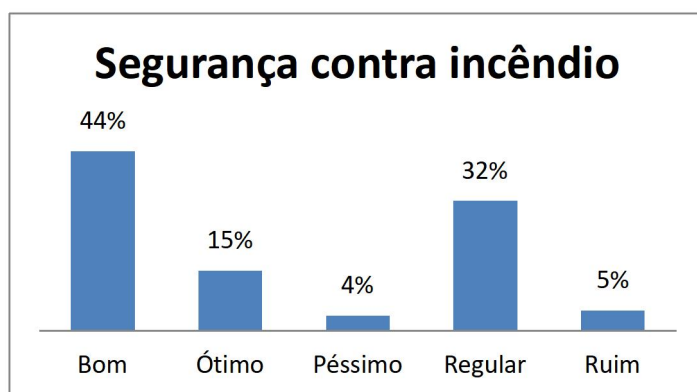


Gráfico 144 - Avaliação das condições das instalações administrativas: [Segurança contra incêndio]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

Item 29 - Avaliação das condições de segurança no Campus

Quanto as condições de segurança no Campus docentes e alunos avaliaram ótimas e boas.

Discentes Docentes

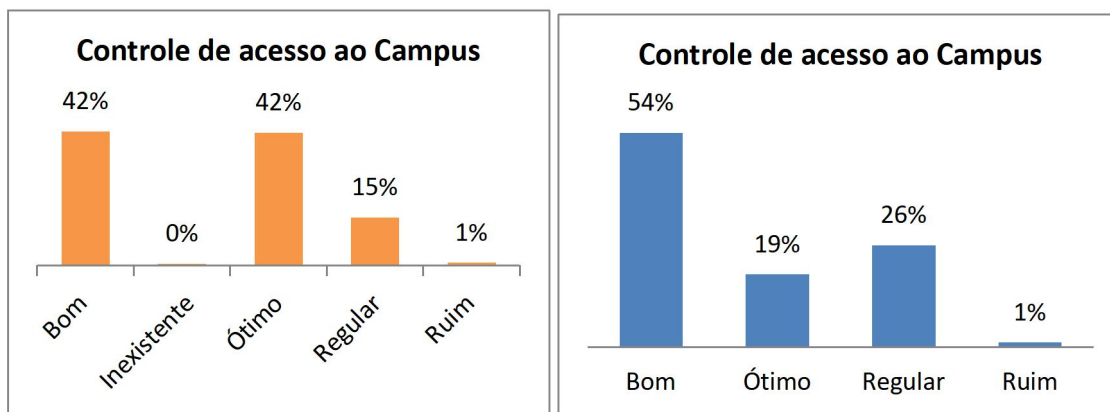


Gráfico 145 - Avaliação das condições de segurança no Campus [Controle de acesso ao Campus]

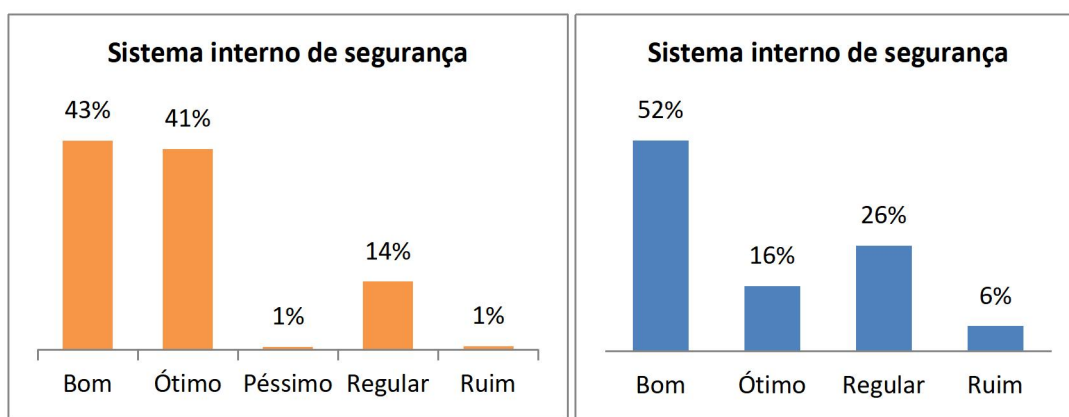


Gráfico 146 - Avaliação das condições de segurança no Campus [Sistema interno de segurança]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

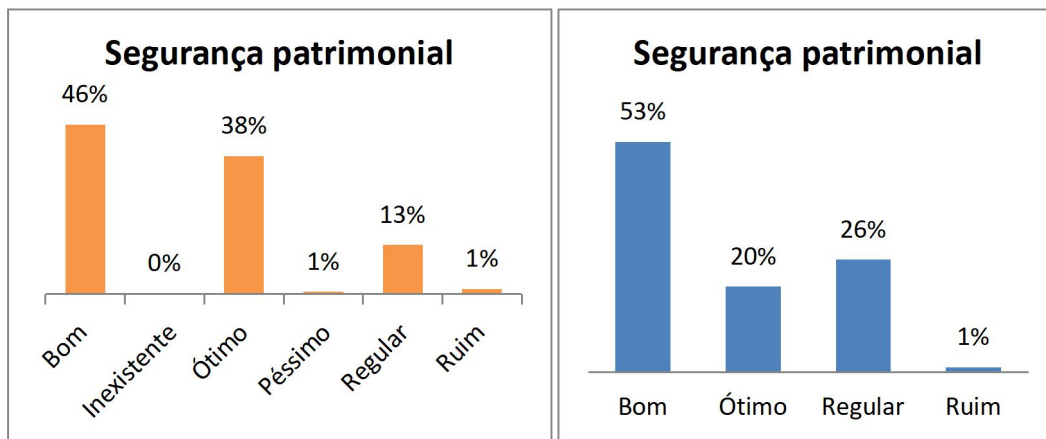


Gráfico 147 - Avaliação das condições de segurança no Campus [Segurança patrimonial]

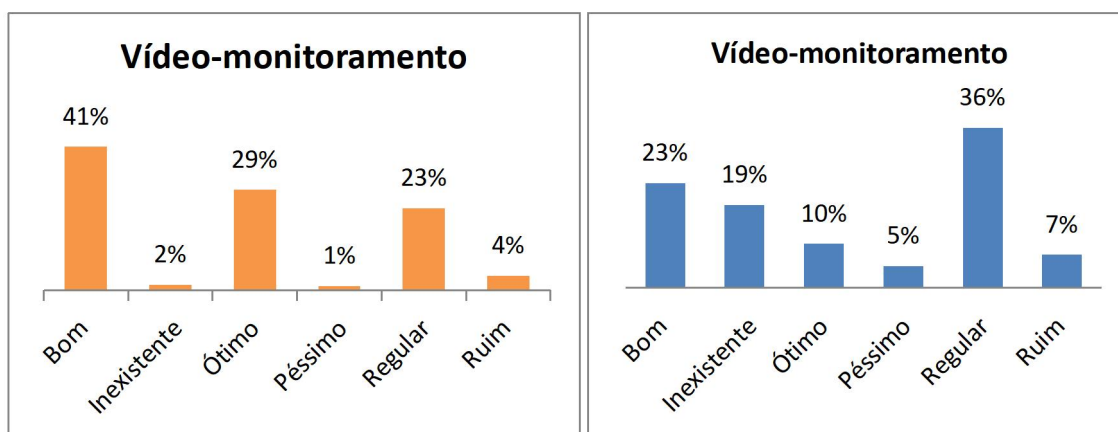


Gráfico 148 - Avaliação das condições de segurança no Campus [Vídeo-monitoramento]



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

11 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório preliminar de avaliação interna Institucional do IFPA/Campus Bragança foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação/Comissão Local do Campus Santarém (CPA) a partir das orientações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 9 de outubro de 2014, sendo este, o relatório parcial do ano de 2022, referente ao triênio 2021- 2023.

Compreende-se que o objetivo da autoavaliação é possibilitar reflexões, tomada de decisões sobre as ações desenvolvidas após as constatações dos resultados obtidos, principalmente nas fragilidades identificadas. Para tanto, foi finalizado o referido relatório avaliativo na perspectiva de que se torne um instrumento efetivamente da gestão do IFPA/Campus Bragança.

Dessa forma, se faz necessário que se trace um paralelo ao planejado no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, referente ao ciclo de 2019-2023 para o ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura e acessibilidade escolar no final do ciclo avaliativo em 2023.

Quando se avalia de forma ampla o triênio, se comparando os dados obtidos ao longos dos anos do ciclo avaliado, em que serão fechados os cinco Eixos e as dez dimensões do SINAES, serão observados, de fato, os avanços, potencialidades e fragilidades a serem sanadas. Em relação à consulta feita neste ano, observou-se que, de maneira geral, as médias dos indicadores estão na faixa das expectativas esperadas, o que indica uma nota entre regular e bom para cada indicador.

Dentre as políticas institucionais previstas no PDI que foram melhor avaliadas tem-se as atividades de ensino de graduação existentes na Instituição, bem como as políticas de valorização da diversidade e do meio ambiente, as questões pertinentes a estrutura e a infraestrutura que impactam diretamente no melhor atendimento do público interno e externo da instituição em questão.

Na sequência, destacam-se dentro da avaliação do PDI a previsão de práticas acadêmicas desenvolvidas pelo IFPA voltadas a produção de conhecimento e também as ações do IFPA em relação à sua responsabilidade social quanto à sua contribuição dos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bragança

cursos no desenvolvimento econômico e social da região. Por fim, merece também destaque a avaliação do processo de autoavaliação institucional quanto a sua eficácia como ferramenta para tomada de decisão da gestão.

Por outro lado, foram indicados como aspectos observáveis que merecem atenção a articulação entre o PDI e as políticas institucionais para a disponibilização de recursos tecnológicos institucionais, como por exemplo acesso à redes de internet mais eficiente, sendo que os quais são necessários para o melhor atendimento de alunos e docentes.

Ainda sobre o PDI, foram percebidas pela comunidade como aspectos que merecem atenção ações para divulgação das informações contempladas no PDI e também para a sua concretização.

Sobre as sugestões feitas sobre o processo de autoavaliação referente ao ano 2021, como uma maior uniformidade na seleção das perguntas feitas para os três segmentos e também sobre a mudança do sistema de coleta de dados do Google Formulário para o SIG, esta CPA Local sente-se contemplada em ambos os pontos de acordo com as ações realizadas na consulta do ano 2022.

Espera-se que após a ampla divulgação deste relatório o mesmo se torne objeto de análises individualizada por todos da gestão do IFPA. Com este relatório em mãos, os gestores do Campus deverão elaborar um plano de trabalho, no intuito de alcançar as melhorias necessárias à qualidade satisfatória dos serviços ofertados pelo Campus.

O monitoramento do plano de trabalho se dará por meio de relatório anual de acompanhamento das ações, que deverá ser publicitado à comunidade acadêmica.

Por fim, esta comissão agradece o apoio recebido dos discentes, docentes, técnicos- administrativos e gestores, que contribuíram para o resultado deste processo de avaliação institucional.